

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы

Принята
Педагогическим
советом МБУ ДО ЦВР
протокол №1
от 12.08.2022г

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР
Н.Н. Святко
Приказ № 34
от 12.08.2022г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Клуб Бригантина»**

Направленность –социально-гуманитарная
Направление деятельности – организация досуга

Возраст обучающихся: 9 – 13лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Мороз Татьяна Васильевна
педагог дополнительного
образования

Константиновск
2022

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете МБУ ДО ЦВР.

Эксперты:

_____/_____
Подпись ФИО, должность
« ____ » _____ 202_ г.

_____/_____
Подпись ФИО, должность
« ____ » _____ 202_ г.

_____/_____
Подпись ФИО, должность
« ____ » _____ 202_ г.

_____/_____
Подпись ФИО, должность
« ____ » _____ 202_ г.

_____/_____
Подпись ФИО, должность
« ____ » _____ 202_ г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	7
1.3. Учебно–тематическое планирование	7
1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.....	10
1.5. Планируемые результаты 1 года обучения.....	17

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....18

2.1. Календарно учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Форма аттестации контроля	18
2.4. Оценочные материалы	19
2.5. Методические материалы.....	19

Раздел 3. Рабочая программа воспитания..... ..21

Список литературы	25
-------------------------	----

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.

1.1. Пояснительная записка.

Проблема воспитания детей и молодежи была актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, воспитания у подростков уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых подростки и молодежь имели бы реальную практику социальных отношений. Для нас данная проблема актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной к самостоятельной жизни. А для этого важно получить опыт проживания в социальной среде. Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школ. В этих объединениях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни. Детей нужно готовить не только к тому, чтобы выжить, но и пробуждать в них желание стать активным, творческим гражданином своей жизни. Человек полноценно может развиваться только в коллективе, где пропагандируется и принимается общечеловеческая ценность. Правильное воспитание может быть организовано путём создания сильных коллективов. Только организация коллектива может создать условия для функционирования воспитательной системы образования в школе, которая играет ответственную роль в воспитании жизни школьника. Выделены следующие проблемы, актуальные для нашей школы и детского объединения:

- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;
- дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этой проблемы разработана программа “Бригантина”.

Направленность программы - социально- гуманитарная.

Вид программы – модифицированная, **уровень** - базовая программа

Программа модифицированная, и включает для себя общекультурный (ознакомительный) уровень обучения.

Настоящая Программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 года № 678 –р, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09. 2019 года и 30 09. 2020 года), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242, согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», федеральному проекту «Успех каждого ребенка», утвержденному на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018г, протокол № 3, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н, Уставу МБУ ДО ЦВР.

Актуальность

Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

В этой связи данная программа весьма актуальна, поскольку потребность детей в общении со сверстниками в свободное от учёбы время играет немаловажную роль в их личностном развитии.

Отличительные особенности программы.

Программа связана, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной "Я"- концепции. Принятия себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о пределе и глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути.

Новизна. Дополнительное образование — явление, ставшее настолько знакомым для большинства родителей и детей, что уже почти невозможно представить ребенка, который, кроме школы, больше нигде не учится. Этот вид образования не рассчитан на то, чтобы дети овладевали некой специальностью. Не рассчитан он и на то, чтобы вытеснить, заменив, те программные предметы, которые дети изучают в школе. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены.

Адресат программы. Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 9-13 лет.

Дети 9-13 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекое цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство вожатого. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие вожатого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9-13 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий.

Особенности поведения:

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности
- стремятся к большой мускульной активности
- любят коллективные игры
- шумны, спорят
- влюбчивы

- боятся поражения, чувствительны к критике
- интересы постоянно меняются
- мальчики играют с девочками; стремятся к соперничеству
- начинают осознавать нравственные нормы
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг.
- потребность овладевать новыми знаниями;
- доверчивость, фантазия;
- игровой и исследовательский характер познания.

Объем программы - 1 год-144 ч.

Срок освоения программы- 1 год

Формы обучения – очная.

В процессе освоения программы используются комбинированные, теоретические, практические, диагностические, **типы занятий**.

Занятия проводятся в различных **формах**, таких как: практическое занятие, беседа, выставка, мастер-класс, презентация, консультация, наблюдение, открытое занятие и т.д.

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Типичное занятие, как правило, имеет следующую структуру:

- краткое повторение пройденного материала;
- знакомство с новой темой (технологией);
- вводный инструктаж;
- практическая работа;
- уборка рабочего места.

Программа предполагает следующие формы занятий:

- Беседы;
- Обсуждения;
- Конкурсы;
- Тесты
- Викторины;
- Игры: ролевые, развивающие, настольные;
- Просмотр т/передач, т/фильмов с дальнейшим их обсуждением;
- Упражнения;
- Создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.);
- Театрализации.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Первый год обучения – 144 часа занятий (2 раза в неделю по 2 часа).

1.2.Цели и задачи

Цель программы: Создание условий для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей через досуговые мероприятия.

Задачи

Личностные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Метопредметные:

- развить настойчивость, самостоятельность;
- развить навыки публичного выступления;
- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.
- развитие мотивации обучающихся к познанию

Предметные:

- развить познавательный интерес;
- расширить круг познаний о родном крае;
- расширить область знаний по экологии, этикету, изобразительному искусству;
- обучить правилам хорошего тона, общения;
- знакомить с творчеством русских и зарубежных художников и писателей;
- знакомить с историей и промыслами Донского края и города Константиновска, а также праздниками отмечаемыми в России.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п.п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации, диагностики и контроля
		Все го часов	Всего часов	Все го часов	
1.	Вводное занятие. Давайте познакомимся. Игровая программа «Дружба»	4	2	2	Вводная беседа, инструктаж
2.	Мои увлечения. Виды декоративно-прикладного творчества. Волшебные свойства бумаги.	4	2	2	Творческая работа. Анализ работы
3.	Основные понятия об этикете. Давайте говорить друг другу комплементы.	4	2	2	Познавательные игры. Словарь понятий об

					этикетке.
4.	Конкурсная программа «Осенняя пора – очей очарование». Декоративные возможности даров осени «Донские умельцы»	4	2	2	Обучающий контроль. Участие в конкурсах и выставках
5.	Экскурсия по городу «Город древний, город, юный» Экскурсия в храм «Православные святыни»	4		4	Викторина «Узнай улицу города»
6.	Забытая старина: традиции, ремесла казаков - работа в музее ЦВР. Турнир знатоков истории Донского края.	4	2	2	Взаимоконтроль и самоконтроль
7.	Музыкально-литературная композиция «Городу Константиновску посвящается»	4	2	2	Анализ выступлений
8.	Творчество М.А. Шолохова. Конкурсно - познавательная программа по произведениям М. А. Шолохова	4	2	2	Викторины и сценические минипостановки
9.	КВН «Ура! Каникулы!»	4	2	2	Анализ выступления в КВН
10.	Творчество русских и зарубежных художников.	4	2	2	Творческая работа Анализ работы
11.	Праздник Летних и Осенних именинников. Подготовка и проведение праздника.	4	2	2	Игра
12.	Беседа «О той, кто жизнь дарует и тепло» Праздник «Мама - солнышко моё!»	4	2	2	Праздничная программа. Анализ выступлений.
13.	Беседа «Поговорим о милосердии» Творческая мастерская «Подарок другу»	2	2		Творческая мастерская «Подарок другу»
14.	Игровая неделя «Зимушка-зима»	4	2	2	Игровая программа Самоконтроль.
15.	«Маска - я тебя знаю». Изготовление новогодних масок	4		4	Изготовление новогодних

					масок
16.	«Новогодний сюрприз». Изготовление новогодних игрушек.	4		4	Творческая работа. Анализ работы
17.	Сказка о Добре и зле - Новогодняя сказка.	4		4	Новогоднее представление.
18.	Беседы о Рождестве. Творческая мастерская «Дарим радость в рождество»	4	2	2	Творческая работа. Анализ работы
19.	Жанры устного народного творчества . Путешествие в сказку.	4	2	2	Сценическая постановка.
20.	Программа ко Дню Татьяны.	2		2	Особенности праздника.
21.	Игровая неделя «Зимние забавы»	2		2	Игры, конкурсы, викторины
22.	День рождения клуба.	4	2	2	Праздничная программа.
23.	«Любовью дорожить умейте».	2		2	Конкурс стихов о любви, чувствах милосердия, взаимопомощи, взаимопонимания и верности.
24.	«Будем в Армии служить»	4	2	2	Поздравительная программа для мальчиков, пап, дедушек.
25.	Праздник зимних именинников.	4	2	2	Праздничная программа.
26.	Празднично-игровая программа «Для самых любимых»	4	2	2	Праздничная программа.
27.	Народные промыслы России. Виды промысел.	4	2	2	Творческая мастерская.
28.	Экология Ростовской области. Друзья наши меньшие.	4	2	2	Участие в Акции.
29.	В здоровом теле здоровый дух.	2		2	Спортивные соревнования

30.	Этот загадочный космос. «Меж звезд и галактик»	2		2	викторины «Космические путешествия»
31.	Календарь экологических дат. День Птиц. День Земли.	4	2	2	Участие в Акции.
32.	Весенний первоцвет.	4		4	Творческая мастерская.
33.	Правнуки Победы.	4		4	Литературно- музыкальная композиция.
34.	Праздник весенних именинников.	2		2	Праздничная программа.
35.	Путешествия по Донскому краю.	2		2	Создание экспозиции- гербария
36.	Творческий отчет «Бригантина-это наш клуб»	2		2	
37.	Воспитательные мероприятия (согласно календарно – тематическому планированию)	18			
38.	Итого	144	42	102	

1.4.Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Давайте познакомимся. Игровая программа «Дружба»

Теоретическая часть: Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Выявление представлений обучающихся о различных сторонах в поведении человека. Знакомство с понятиями «эстетика поведения», «этикет».

Практическая часть: Игры на знакомство. Игра «Третий лишний» Игра «Ассоциации» Интеллектуальная викторина «В мире интересного». Составление кодекса хороших манер и правил поведения людей.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Вводная беседа, инструктаж.

Тема № 2. Мои увлечения. Беседа о различных видах творчества. Творческая личность. Художественное творчество. Декоративно-прикладное творчества. Техническое творчество. Музыкальное творчество.

Как родилась бумага? Волшебные свойства бумаги.

Теоретическая часть. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, и ее свойствах. Разнообразие бумаги, ее виды. Правила техники безопасности при работе с бумагой.

Практическая часть. Виды бумаги (писчая, оберточная, обойная, впитывающая, копировальная) Свойства бумаги (прочность,

водопроницаемость). Техника работы с бумагой (Складывание из бумаги. Обрывная, вырезная, объемная аппликации, мозаика, поделки в стиле оригами, создание различных объемов с использованием техники бумаго-пластики, бумагокручения, торцевание.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Творческая работа «Веер». Анализ выполнения работы.

Тема № 3. Основные понятия об этикете. Интеллектуальная игра «Найти Золушку». Давайте говорить друг другу комплименты

Теоретическая часть. Формирование навыков культуры поведения, формирование стремление совершать красивые поступки.

Практическая часть. Соревнования - турнир рыцарей вежливости. Формы аттестации, диагностики и контроля. Интеллектуальная игра «Найти Золушку». Словарь понятий об этикете. (этикет, спасибо, извините, простите, добрый день и т.д.)

Тема № 4. «Осенняя пора – очей очарование». Декоративные возможности даров осени. Выставка детского творчества «Донские умельцы».

Теоретическая часть. Взаимосвязь природы и человека, влияние окружающей среды на здоровье человека. Поэты, об осени. Приметы осени. Стихи о красоте осенней природы.

Практическая часть. Разбор народных примет об осени. Чтение отрывков художественных произведений об осени (А. Пушкин Отрывок из поэмы Евгений Онегин, И. Токмакова «Осень», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной», Н. Сладков «Осень на пороге») Беседа о перелётных и зимующих птицах. Беседы об осенних явлениях живой и неживой природы осенью. Пословицы и поговорки о птицах животных и человеке осенью. Познавательная викторина. Работа с природным материалом. Подготовка творческих работ к выставке «Донские умельцы»

Формы аттестации, диагностики и контроля. Обучающий контроль. Участие в выставке «Донские умельцы»

Тема № 5. Экскурсия по городу «Город древний, город, юный»

Экскурсия в храм «Православные святыни»

Теоретическая часть. Наш город на карте Ростовской области. История образования города.

Практическая часть. Прогулка по улицам города. Знакомство с достопримечательностями родного города, с его прошлым и настоящим. Сообщения об истории названии улиц нашего города. Улица, на которой я живу.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Взаимоконтроль и самоконтроль.

Тема № 6. Забытая старина: традиции, ремесла казаков - работа в музее ЦВР.

Турнир знатоков истории Донского края.

Теоретическая часть. Знакомство с народными ремеслами казаков. Убранство жилища казаков. Казачий инвентарь.

Практическая часть. Казачьи посиделки. Музыкально-литературная постановка из жизни казаков.

Формы аттестации, диагностики и контроля Взаимоконтроль и самоконтроль

Тема № 7. Музыкально-литературная композиция «Городу Константиновску посвящается».

Теоретическая часть. Подбор материала: стихов, песен о городе.

Практическая часть. Разучивание стихов и песен о родном городе. Музыкально-литературная композиция «Городу Константиновску посвящается»

Формы аттестации, диагностики и контроля. Викторина «Узнай улицу города»

Тема № 8. Писатели и поэты о Донской земле. Творчество М. А. Шолохова. Конкурсно - познавательная программа по произведениям М. А. Шолохова.

Теоретическая часть: Знакомство с творчеством знаменитого писателя: "Нахаленок", "Жеребенек", "Федотка".

Практическая часть. Викторина «Творчество М. А. Шолохова» (проводится в виде игры "Крестики-нолики") Обыгрывание диалогов из произведений. Диалог: Нахаленок и дед.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Анализ выступлений

Тема № 9. КВН «Ура! Каникулы!»

Теоретическая часть. КВН - правила игры. Юмор и шутки из школьной жизни. Подбор материала для команды КВН на тему каникул. Школьные шутки.

Практическая часть. Работа с командой КВН (название, девиз, кричалки). Выступление команд КВН «Ура! Каникулы!»

Формы аттестации, диагностики и контроля. Викторины и сценические минипостановки . Анализ выступления в КВН.

Тема № 10. Художественное творчество. Творчество русских и зарубежных художников. Самые знаменитые картины в России и мире. Художественные галереи. Эрмитаж. Третьяковская галерея.

Теоретическая часть. Виды жанров в изобразительном искусстве: портрет, пейзаж, натюрморт и др. Знакомство с шедеврами репродукций известных художников. Инструменты для рисования: кисти, краски, палитра.

Практическая часть. Знакомство с известными произведениями живописи: Иван Шишкин, Константин Савицкий. Утро в сосновом лесу. 1889. Лонардо да Винчи. Мона Лиза. 1514-1515. Ван Гог. Подсолнухи. 1888-1889. Рафаэль Санти. Сикстинская Мадонна. 1507-1508. Леонардо да Винчи. Мадонна с младенцем или «Мадонна Литта». 1491. Рисуем натюрморт.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Творческая работа. Анализ работы.

Тема № 11, 25, 34. Праздник именинников. Подготовка и проведение праздника.

Теоретическая часть. День рождения-особенности празднования. Семейные традиции. Традиции празднования дней рождения в нашем коллективе.

Практическая часть. Составление праздничной программы. Значение имен, краткая информация об имениннике. Конкурсная программа. Концертная программа. Чаепитие.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Праздничная программа.

Тема № 12. Беседа «О той, кто жизнь дарует и тепло». Праздник «Мама - солнышко моё!»

Теоретическая часть. Беседа «О той, кто жизнь дарует и тепло». Беседа «Значение семьи в жизни каждого человека». «Хранительница семейного очага»

Практическая часть. Разучивание стихов, песен об укреплении любви и уважения к женщине-матери. Праздничная программа.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Праздничная программа.

Тема № 13. Беседа «Поговорим о милосердии». Творческая мастерская «Подарок другу»

Теоретическая часть. Беседа: «Что значит быть милосердным?» Обсуждение ситуаций на тему милосердия. Кто нуждается в нашей помощи.

Практическая часть. Изготовление сувенира из ткани, нитей и фетра «Подарок другу».

Формы аттестации, диагностики и контроля. Творческая мастерская «Подарок другу»

Тема № 14, 21. Игровая неделя «Зимушка-зима», «Зимние забавы»

Теоретическая часть: Приметы зимы. Особенности зим на Дону. Загадки о зиме. Зимние забавы на Дону.

Практическая часть. Игровая программа. Игры на меткость. Игры на ловкость. Игры на свежем воздухе.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Игровая программа.

Тема № 15, 16, 17, 18. «Маска - я тебя знаю». Изготовление новогодних масок. «Новогодняя сказка» - представление. «Новогодний сюрприз». Изготовление новогодних игрушек. Беседы о Рождестве.

Творческая мастерская «Дарим радость в рождество»

Теоретическая часть: Встреча Нового года обычаи старинные и современные. Чем развлечь гостей. Традиции Рождества.

Практическая часть проводится в форме новогоднего рождественского спектакля и мастерской Деда Мороза.

Формы аттестации, диагностики и контроля. «Новогодняя сказка» - представление.

Тема № 19. Жанры устного народного творчества. Путешествие в сказку.

Теоретическая часть: Жанры устного народного творчества: частушки, былины, сказки. Анализ литературного материала сказки «Маша и медведь»
Распределение ролей.

Практическая часть Постановка сказки «Маша и медведь». Кукольный спектакль. Репетиции. Подбор или пошив костюмов. Выступление и видеозапись сказки.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Выступление и видеозапись сказки.

Тема № 20. Программа ко Дню Татьяны.

Теоретическая часть: Особенности празднования Дня студента. Необходимость получения образования.

Практическая часть проводится в форме игры и викторины. Викторина «Самый умный». Игровая программа по принципам телеигры «Своя игра».

Формы аттестации, диагностики и контроля. Особенности празднования Дня студента

Тема № 22. День рождения клуба.

Теоретическая часть. Подбор материалов для проведения Дня рождения клуба.

Практическая часть. Концертная программа из номеров детского творчества, Викторина. Изготовление подарков для гостей и членов клуба. Чаепитие.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Праздничная программа.

Тема № 23. «Любовью дорожить умеете».

Теоретическая часть: Беседа о добре, милосердии, взаимопомощи.

Практическая часть. Изготовление подарков из бисера и бусин для друзей. Чаепитие.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Конкурс стихов о любви, чувствах милосердии, взаимопомощи, взаимопонимания и верности.

Тема № 24. «Будем в Армии служить»

Теоретическая часть: Значение Армии для России. Беседа о силе и смелости русских солдат. Роды войск. Воинские звания.

Практическая часть. Конкурсная программа «Богатырская наша сила» .

Формы аттестации, диагностики и контроля.

Тема № 26. Празднично-игровая программа «Для самых любимых»

Теоретическая часть: Беседа о любви и уважения к женщине. Подготовка поздравлений для мам.

Практическая часть. Изготовление подарков для мам.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Поздравительная программа для мальчиков, пап, дедушек.

Тема № 27. 30. Творческая мастерская. Тряпичная кукла.

Теоретическая часть: Куклы-обереги. Материалы для работы. Правила изготовления куклы. Последовательность выполнения. Инструменты для работы. Техника безопасности.

Практическая часть. Изготовление тряпичной куклы - Желанницы.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Творческая мастерская. Изготовление тряпичной куклы - Желанницы.

Тема № 28. 32. 33. Друзья наши меньшие. Экологический десант. Календарь экологических дат. Весенний первоцвет

Теоретическая часть. Природа как среда жизнедеятельности человека. Отношение к окружающей среде современного человека. Правила поведения в природе.

Практическая часть. Природоохранные акции: «День птиц», «День воды», «День Земли». Викторины.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Участие в Акции.

Тема № 29. Спортивные соревнования «В здоровом теле здоровый дух»

Теоретическая часть: Спорт и его значение для жизни человека. Профилактика здорового образа жизни. Олимпийское движение. Летние олимпийские виды спорта.

Практическая часть. Малая летняя олимпиада. Командные конкурсы, спортивные состязания.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Спортивные соревнования

Тема № 31. Этот загадочный космос. «Меж звезд и галактик»

Теоретическая часть: День космонавтики. История освоения космоса Космонавты. Ракета. Строение ракеты.

Практическая часть. Познавательные викторины «Космические путешествия».

Формы аттестации, диагностики и контроля. Викторина «Космические путешествия»

Тема № 35. Путешествия по Донскому краю.

Теоретическая часть: Выезды на экскурсию по желанию детей и их родителей с маршрутными наблюдениями. Обследование флоры и фауны местной территории.

Практическая часть Создание экспозиции-гербария «Природа Донского края».

Формы аттестации, диагностики и контроля. Создание экспозиции-гербария

Тема № 36. Творческий отчет «Бригантина-это наш клуб».

Теоретическая часть: Подбор материалов для творческого отчета.

Практическая часть Размещение итоговых материалов (фото, поделки) (по желанию обучающихся) в форме презентации, видео или выпуска журнала, стенгазеты, выставки, фотоколлажа.

Формы аттестации, диагностики и контроля. Литературно-музыкальная композиция.

Воспитательные мероприятия (18 ч.)

Теоретическая работа. Символика российской государственности. Флаг, Герб, Гимн. Правила поведения при звучании гимна Российской Федерации и поднятии флага России. Символика Ростовской области. «С Днем рождения, любимый город». Акция «Не забудет наш народ..», посвященная Дню народного единства. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы. Акция «Венок памяти», посвященной Дню Победы. Акции: «Здоровье нации – в наших руках». Выставка «Донские умельцы». Фестиваль детского творчества обучающихся МБУ ДО ЦВР «Золотой теремок» Учебная тренировка по эвакуации из здания при чрезвычайной ситуации. Инструктирование обучающихся по вопросам безопасности.

Практическая работа. Изготовление флага России из бисера. Разучивание гимна России. Подготовка выступлений ко Дню города. Игры народов Дона. Праздничная программа «День Матери». Изготовление браслета из бисера для мамы. Экскурсии в храмы г. Константиновска, по городу «По старым улочкам станичным», в музеи и музейные комнаты образовательных организаций, казачьего общества и музей поискового отряда «Донской». Тематические выставки достижений детского объединения. Мастерская Деда Мороза. Конкурс мини –проектов «Бабушкин сундук». Фестиваль детского творчества обучающихся МБУ ДО ЦВР «Золотой теремок»

1.5.Планируемые результаты.

Личностные:

- воспитание гражданственности, гуманизма, нравственности;
- воспитание трудолюбия, интереса к познанию окружающего мира, любви и бережного отношения к природе;
- воспитание отзывчивости, сострадания, настойчивости в достижении цели, умения принимать успехи и неудачи;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому.

Метопредметные:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения.
- навыки публичного выступления;
- развитие познавательных процессов согласно возрасту;
- развитие мотивации обучающихся к познанию

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;

- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;
- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;
- историю и промыслы Донского края;
- праздничные даты и историю праздников, отмечаемые в России.

уметь:

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- умение жить в коллективе;
- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарно учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2р по 2 часа

2.2. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение)

Техническое обеспечение занятий.

ПК. Видеопроектор.

Учебно-наглядные пособия.

Книги для детей.

Методические пособия.

Сценарии.

Информационное обеспечение

Инструкция по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляет педагог дополнительного образования Мороз Татьяна Васильевна, высшая квалификационная категория. Педагог владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности учащихся;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся;
- систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

Формы аттестации контроля.

Формами аттестации /контроля по основным темам и разделам. Программы являются: тесты, анкеты, самохарактеристики, устный опрос, практическая работа.

При освоении Программы целесообразно использовать:

Текущий контроль. Проводится в течение всего года с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала, определение готовности к восприятию нового материала, выявление отстающих и опережающих обучение.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация: 1 этап - декабрь – январь; 2 этап - апрель - май). Проводится в конце полугодия и учебного года. Ставит целью определение степени усвоения обучающимися материала программы, определение промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль (итоговая аттестация). Проводится в выпускной группе в конце учебного года с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения, ориентирование на дальнейшее обучение, получение сведений для совершенствования программы и методов обучения .

Результативность усвоения программы отслеживается через на итоговых занятиях.

Оценочные материалы.

Система дополнительного образования безоценочная, но контроль над развитием личности воспитанников отслеживается с помощью:

1. Систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
2. Организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике);
3. Викторина, открытое занятие, собеседование, тестирование;

С помощью этих приемов можно достаточно адекватно оценить изменения культурного уровня участников программы.

Методические материалы.

Реализация программы предполагает организацию следующих условий:

- наличие кабинета оснащенного видеоаппаратурой
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- практический опыт;
- контингент обучающихся;

Методы, применяемые на занятиях:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;
- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования;
- фестивали;
- праздники;
- КТД,
- экскурсии;
- совместные трудовые дела и экологические акции.

Дидактический материал.

1. Применение иллюстративного материала:

- иллюстрации репродукций картин
- иллюстрации к сказкам
- карточки к викторинам и конкурсам

2. Видео и аудио материалы:

- мультфильмы, сказки
- караоке;

3. Настольные игры. Пазлы. Занимательно-развлекательная мозаика. Конструктор «Лего».

4. Литература для обучающихся.

5. Спортивный инвентарь (мяч, прыгалка, кегли)

Раздел 3. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, жизнь в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Задачи воспитательной программы:

- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, российским и региональным устоям и традициям МБУ ДО ЦВР;
- способствовать удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- обеспечивать развитие личности и её социально-педагогическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- развивать творческие способности обучающегося.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- здоровье сберегающее воспитание, безопасность жизни;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей.

Формы воспитательной работы.

Традиционно применяются следующие формы работы по различным направлениям воспитания: тематические вечера и встречи, акции, выставки, конкурсы, фестивали, дефиле, экскурсии, мастер-классы, ярмарки, праздники.

Одной из наиболее эффективных форм воспитания становится коллективное творческое дело (КТД).

Особую актуальность в современных условиях приобретают новые формы культурно-массовой работы: интеллектуально-познавательная игра, флэшмоб и другие.

Планируемые результаты

Предполагается, что обучающийся будет:

- являться гармонично - развитой личностью, носителем социально-значимых общественных ценностей;
- проявлять интерес к своему внутреннему миру, к культуре народов России и региона;
- являться человеком культуры: свободным, гуманным, творческим, духовным, практичным;
- уметь сотрудничать, быть коммуникабельным.

Формы аттестации

Участие в социально – значимых мероприятиях, конкурсах творческих, выставках (педагогическое наблюдение, анализ мероприятий).

Работа с родителями

Виды деятельности:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы, инструктирование).
3. Создание и использование родительских чатов в социальных сетях (мессенджерах).
4. Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных программ и проектов, совместных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки).
5. Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.
6. Привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты, работа в Управляющем совете и др.)

План работы с родителями.

Название мероприятия, тема, направление, содержание и др.	Срок исполнения
Родительское собрание «особенности дополнительного образования»	Август – сентябрь
Консультация «Развитие конструкторских способностей средствами технического творчества»	Декабрь - февраль
Организация и проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях, в том числе дистанционного формата.	В течение всего периода
Индивидуальная работа с родителями	В течение всего периода
Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.	В течение всего периода
Подготовка и участие в фестивале «Золотой теремок»	Май

Календарный план воспитательной работы.

Направление воспитательной деятельности	Содержание деятельности	Основные мероприятия	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Поддержка ветеранов войны и труда, определение ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, нравственных принципов, исследование родного края, диалог культур,	Символика Российской Федерации	Сентябрь
		Ростовской области, Всевеликого Войска Донского и Константиновского	Ноябрь

	толерантность, уважительное отношение к человеку труда, достижениям отечественной науки и техники, уважение к исторической памяти своей страны, проектная и исследовательская деятельность, др.	района Акция «Не забудет наш народ..», посвященная Дню народного единства Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы. Акция «Венок памяти», посвященной Дню Победы.	Февраль Май
Духовно - нравственное воспитание	Увеличение учебной информации по истории и культуре народов России, повышение общего уровня культуры обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, тематические встречи с представителями науки, культуры, спорта, религиозных и общественных деятелей, представителей казачества, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения.	«Рождественские колокола», посвященная празднованию Рождества Христова; Акция «Милосердие», приуроченная к Международному дню инвалидов. Экскурсии в храмы г. Константиновска, по городу «По старым улочкам станичным», в музеи и музейные комнаты образовательных организаций, казачьего общества и музей поискового отряда «Донской».	Декабрь - январь Декабрь В течение всего периода
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация творческих конкурсов, фестивалей и др.	Тематические выставки достижений детских объединений	В течение всего периода
Здоровье сберегающее воспитание, безопасность жизни	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику развития вредных привычек, историко – культурная и исследовательская деятельность	Акции: «Здоровье нации – в наших руках».	Апрель

	по теме здорового образа жизни, выпуск стенгазет, буклетов, листовок, проведение конкурсов, акций, проектная и исследовательская деятельность.		
Культуротворчество и эстетическое воспитание	Создание клубов, творческих объединений, литературных и художественных гостиных, организация творческих конкурсов, фестивалей искусств, выставок; мероприятий, связанных с музейной педагогикой, организация тематических дней и декад в МБУ ДО ЦВР, проектная и исследовательская деятельность.	Выставка «Донские умельцы». Мастерская Деда мороза Фестиваль детского творчества обучающихся МБУ ДО ЦВР «Золотой теремок»	Октябрь Декабрь Май
Правовое воспитание и культура безопасности	Повышение правовой грамотности, правовой активности (в рамках самоуправления), распространение правовой информации (буклеты, памятки, листовки), встречи с представителями власти, правопорядка, проведение викторин и конкурсов по данному направлению; программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности в рамках клуба ИЮД, юных пожарных, спасателей, туристов и краеведов, проведение тематических часов, учений, игр по основам безопасности.	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина». Учебная тренировка по эвакуации из здания при чрезвычайной ситуации. Инструктирование обучающихся по вопросам безопасности.	Ноябрь. . Согласно плану учений (сентябрь, декабрь, март, май)
Воспитание семейных ценностей	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, проведение дней семьи, семейных праздников, дней национально – культурных традиций семьи, проектная и исследовательская деятельность.	Акция «Пусть всегда будет мама!» Конкурс мини – проектов «Бабушкин сундук».	Ноябрь. Февраль – март

Литература

Литература для педагогов

- Васильева, А. История моды [Текст]: А. Васильева - М.: «Просвещение», 1999г. с 3-11
- Дадашева, С. М. Любимые герои [Текст]: С. М. Дадашева // Читаем, учимся, играем, 1 (2004)с 54-56. Жук, Л. И. Веселья час [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 33-48.
- Жук, Л. И. Наши меньшие друзья [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 23-24, 35-36, 68-72, 84-89;
- Жук, Л. И. Спешите делать добрые дела [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2004, с 92-97.
- Хаустов, В. В. Хороший вопрос [Текст]: В. В. Хаустов // Чем развлечь гостей, 5(84)2009 с 6-7.
- Хаустов, В. В. Театр миниатюр [Текст]: В. В. Хаустов // Чем развлечь гостей 9(88)2009 с 3-8.
- Черныш, Е. И. В здоровом теле здоровый дух [Текст]: Е. И. Черныш // Читаем, учимся, играем 1(2004)с 82-84.
- Энциклопедия этикета [Текст] - М.:Рипол классик,2004.с 184-190

Литература для обучающихся

- 1.Андерсен, Х. К. Сказки [Книга]: Х. К. Андерсен - М.: Детская литература, 1977.
- 2.Богданова, О. С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками: Пособие для учителя [Книга]: О. С. Богданова - М.: Просвещение, 1982.
3. Бушелева, Б. В. Поговорим о воспитанности [Книга]: Б. В. Бушелева - М.: Просвещение, 1988.
4. Васильева-Гангнус, Л. Азбука вежливости [Книга]: Л. Васильева-Гангнус - М.: Просвещение, 1984.
5. Дорохов, А. А. Это стоит запомнить [Книга]: А. А. Дорохов - Красноярск, 1990.
6. Кэрролл, Л. Алиса в Стране чудес. Сказки [Книга]: Л. Кэрролл - М.: Детская литература, 1985.
7. Киплинг, Р. Маугли. Сказки [Книга]: Р. Киплинг - М.: Детская литература, 1985.
8. Милн, А. А. Малыш и Карлсон. Вيني Пух и все-все-все. Питер Пен. Сказочные повести [Книга]: А. А. Милн / Пер. с англ. - М.: Детская литература, 1985.
9. Носов, Н. Н. Незнайка на луне. Роман-сказка [Книга]: Н. Н. Носов - М.: ОНИКС, 1998.
10. Пушкин, А. С. Сказки [Книга]: А. С. Пушкин - М.: Советская Россия, 1985.