**Публичный доклад директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  детей Центра внешкольной работы**

**г. Константиновска Ростовской области**

**Святко Натальи Николаевны.**

         Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

**1.      Общая характеристика МБОУ ДОД ЦВР.**

**Краткая справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  детей Центр внешкольной работы |
| Вид учреждения (по направленности видов деятельности) | Многопрофильное - I  категории |
| Учредитель | Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации   Константиновского   района |
| Почтовый адрес, телефон | 347250  Ростовская область  г. Константиновск  ул. Красноармейская, дом 47  тел.8 (863 93) 2-22-25 |
| Еmail | [cvr\_61@mail.ru](mailto:cvr_61@mail.ru) Данный адрес e-mail защищен от спам-ботов, Вам необходимо включить Javascript для его просмотра. |
| http://www. | <http://www.stanica-konst.ru/>  Центр внешкольной работы |
| Год основания | 1946 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 61ЛО1  № 0000380 Регистрационный номер 3132. Дата выдачи 26 декабря 2012  года, бессрочная |
| Здание | Свидетельство о государственной  регистрации права  № 704138  серия 61 – АЕ  от 13.08. 2010 года |

*Качественная характеристика МБОУ ДОД ЦВР*

         В ноябре 1946 года в рабочем поселке Константиновском открылся Дом пионеров и школьников.

         В мае 1954 года учреждение было признано лучшим в пионерском движении на областном пионерском слете в г. Ростове – на - Дону.

         В 1991  году  реорганизован в районный Центр внешкольной работы.

         С 1995 года переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (МОУ ДОД ЦВР).

         5 апреля 2002 года на базе МОУ ДОД ЦВР был создан Союз детско-молодёжных объединений Константиновского района «Колокол».

         6 августа 2003 года учреждению присвоен областной статус «Казачье».

         В 2007 году  на всероссийском конкурсе воспитательных систем воспитательная система ЦВР «Восхождение к культуре»  отмечена дипломом 3 степени министерства образования и науки РФ.

          В 2009 году  стал Дипломантом  3 степени   в номинации Центр среди сельских образовательных учреждений дополнительного образования детей областного этапа 3 Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования.

         С 3 июня 2011 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы.

В настоящее время ЦВР – это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей,  объединяющее педагогов дополнительного образования, методиста, педагогов-организаторов, музыкального руководителя,  обслуживающий персонал и 812 обучающегося  от 6 до 18 лет. Многие из них занимаются  в ЦВР в течение 6 лет.

*Содержание деятельности МБОУ ДОД ЦВР  определяют  4 образовательные направленности:*

Количество программ по направленностям

Художественно-эстетическая

(17 программ)

Культурологи-ческая

(7 программ)

Туристско-краеведческая

(5 программ)

Эколого-биологическая

(3 программы)

Образовательные направленности ориентированы на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных интересов и способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных их интересов.

1. ***1.      Характеристика детского контингента по образовательным направленностям.***

К образовательному процессу приступили  32 детских объединения (55 учебных групп), которые интегрировали свою деятельность с деятельностью 3-х общеобразовательных школ города и района, 1  детского сада, 3-х учреждений профессионального образования: ГБОУ НПО РО Профессиональное училище – 91, ГБОУ СПО  РО Константиновский педагогический колледж, ГБОУ СПО РО Константиновский сельскохозяйственный техникум.

В 2013-2014 учебном году контингент обучающихся  ЦВР составил 812 человек. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ № 1 | 370 человек | МБОУ СОШ № 2 | 332 человек |
| МБОУ  «Ведерниковская ООШ» | 64 человек | ГБОУ СПО РО «КПК» | 8 человек |
| ГБОУ СПО РО  «КСХТ» | 6 человек | ГБОУ НПО РО  ПУ – 91 | 17 человек |
| МБДОУ № 1 «Аленушка | 15 человек |  |  |

Распределение  контингента обучающихся по образовательным направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | Всего | Девочки | Мальчики |
| художественно-эстетической | 437 | 279 | 158 |
| культурологической | 150 | 86 | 64 |
| туристско-краеведческой | 135 | 69 | 66 |
| эколого-биологической | 90 | 45 | 45 |
| ИТОГО | **812** | **479** | **333** |

         По половому различию: мальчики – 333 человека (41 %), девочки 479 человека (59 %). Соотношение обучающихся по половому признаку осталось стабильным в сравнении с 2012 – 2013 учебным годом.

Контингент учащихся по годам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| Всего обучающихся: | 797 | 812 |
| 1 года обучения | 583 | 356 |
| 2 года обучения | 147 | 313 |
| 3 года обучения | 56 | 117 |
| 4 года обучения | 11 | 26 |

          Увеличение обучающихся по сравнению с прошлым учебным  годом объясняется повышением количества  обучающихся, заинтересованных  в получении образовательных услуг дополнительного образования.

Контингент учащихся по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| Всего обучающихся: | 797 | 812 |
| Из них:  - дошкольного возраста | 15 | 15 |
| До 10 лет | 247 | 260 |
| До 14 лет | 353 | 322 |
| До 18 лет | 182 | 215 |

       В 2013 – 2014 учебном году состав обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет составил 66,1 % (537 чел), что соответствует региональным требованиям (не менее 60 %).

Отмечается позитивная динамика роста    количества обучающихся  в  старшем возрастном диапазоне. Это, по – прежнему, обусловлено повышенным интересом обучающихся к получению допрофессионального образования (предпринимательская деятельность, шитье, вожатское мастерство, техническое творчество). Отмечается  устойчивая  положительная мотивация обучающихся к углублению и расширению знаний школьной программы и получению профильного образования. Анализ социального заказа показал динамику роста заинтересованности в предлагаемых образовательных услугах.  Результаты,  полученные в ходе анализа анкет показали, что услугами дополнительного образования в той или иной степени пользуются  98,9 % (450 человек) респондентов.

  Среди обучающихся и родителей   выявлена 100 % удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. ***1.      Социокультурная среда МБОУ ДОД ЦВР***

         Большое влияние на образовательный процесс в учреждении оказывает окружающий социум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ ДОД ЦВР | | | |
| МУК «Районный   дом культуры» | | Библиотеки города | |
| Спортивный комплекс   ДК «Мир» | | Спортивный комплекс  МБОУ СОШ №1 | |
| МБОУ ДОД   ДЮСШ №2 | МБОУ СОШ №1 | Отдел военного  комиссариата | ГБОУ НПО   РО ПУ-91 |
| МБДОУ  «Аленушка» | | | |
|  |  |  |  |

1. ***Структура управления* *МБОУ ДОД ЦВР.***

         Управление образовательным процессом МБОУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации,  Федеральным законом «Об образовании», Уставом МБОУ ДОД ЦВР, который разработан на основе типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования  детей  и локальными правовыми актами учреждения.

         Управление в ЦВР осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ЦВР, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ЦВР.

Общее руководство ЦВР на основании Устава  осуществляет директор совместно с Советом учреждения – коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом.

***1.      Социокультурная среда МБОУ ДОД ЦВР***

Большое влияние на образовательный процесс в учреждении оказывает окружающий социум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ ДОД ЦВР | | | |
| МУК «Районный   дом культуры» | | Библиотеки города | |
| Спортивный комплекс   ДК «Мир» | | Спортивный комплекс  МБОУ СОШ №1 | |
| МБОУ ДОД   ДЮСШ №2 | МБОУ СОШ №1 | Отдел военного  комиссариата | ГБОУ НПО   РО ПУ-91 |
| МБДОУ  «Аленушка» | | | |

1. ***Структура управления* *МБОУ ДОД ЦВР.***

         Управление образовательным процессом МБОУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации,  Федеральным законом «Об образовании», Уставом МБОУ ДОД ЦВР, который разработан на основе типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования  детей  и локальными правовыми актами учреждения.

         Управление в ЦВР осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ЦВР, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ЦВР.

Общее руководство ЦВР на основании Устава  осуществляет директор совместно с Советом учреждения – коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Образовательный процесс в ЦВР представляет собой специально организованный  педагогами комплекс мероприятий для  обучающихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития личности, на создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся в  процессе усвоения ими знаний.

         Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДОД ЦВР регулируют следующие документы:

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

- Устав МБОУ ДОД ЦВР;

- Договор о взаимоотношениях с Учредителем;

- Локальные акты учреждения.

         Деятельность МБОУ ДОД  ЦВР осуществляется согласно образовательной программы, учебного плана ЦВР, образовательных  программ по направлениям дополнительного образования и приложений к ним, плана культурно - досуговой деятельности ЦВР, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями Константиновского района и другими организациями и ведомствами, системы воспитательных мероприятий муниципальных  программ.

         Учебный план МБОУ ДОД ЦВР составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана и в соответствии с Региональными  требованиямик регламентации деятельности учреждений  дополнительного образования детей в Ростовской области, утвержденными приказом минобразования Ростовской области  от 18.07.2012 № 661.

      Учебный план  отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается Педагогическим советом учреждения.

         Учебный план ЦВР строится с учетом направленности реализуемых программ по четырем образовательным направленностям. В целях максимальной реализации принципа вариативности в учебный план заложены различные уровни подготовленности детей:  ознакомительный,  углубленный, допрофессиональный. В учебном плане организации отражено общее количество учебных групп и количество обучающихся по каждой образовательной программе, указано количество учебных групп различных уровней освоения образовательных программ, а также количество учебных  часов в неделю, в год. Указано количество часов, отведённых на индивидуальную, групповую, массовую работу, отражена педагогическая нагрузка конкретного педагога.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДОД ЦВР и на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций, согласно трехсторонних договоров безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом.

Материально-техническая база

 В ЦВР имеются:

- музыкальная аппаратура: микшерский пульт, акустическая  система, усилитель мощности, одинарный настольный проигрыватель с видеодисплеем, 2 вокальные радиосистемы, наушники полуоткрытые, стойки для акустической системы, магнитофон, музыкальный центр;

- телевизоры – 1 единица;

- компьютеры- 4 единицы;

- оргтехника – 2 единицы;

- видеокамера – 1 единица;

Швейные машины - 4 единицы:

- Janome743-03- 1 единица;

- Brother LS 2125 – 2 единицы;

   - Промышленная (61 класс)  – 1 (единица);

    Краеобметочные швейные машины (оверлок):

 - Jasmine -  1 единица;

– (Yamata GN1-2D) – 1 единица.

Казачьи костюмы:

     - женские  – 8 единиц;

     - мужские – 3 единицы.

   Костюмы для выступления агитбригады по различным направлениям    профилактической работы – 10 единиц.

Костюмы для театрализованных представлений – 14 единиц.

Ростовая кукла – 4 единицы.

   Палатка « Тайга-4» - 1 единица.

   Рюкзак туристический – 1 единица.

Туристический спальник – 1 единица.

Станок деревообрабатывающий ГНОМ-МФРК (ДОС-220МФРК) в комплекте – 1 единица*.*

Верстак слесарный  - 1 единица.

Машина  сверлильная  ИНТЕРСКО – 1 единица.

Лобзики  ручные - 5 единиц.

    Приборы  для выжигания, пайки и резки – 2 единицы.

 Проектор  Acer X1110 DLP – 1 единица.

 Проекционный экран   на штативе Apollo  - 1 единица.

 Печь  муфельная ПМ-8.    - 1  единица.

     Имеется литература по педагогике,  реализации регионального (казачьего) компонента в образовании, методические пособия по духовно - нравственному воспитанию и др.

     МБОУ ДОД  ЦВР подключен к сети Интернет.

         Материально-техническая база организации располагает необходимым минимумом оснащения и оборудования.

         В   ЦВР  создана  специально  оборудованная  музейная комната,  где проходят занятия  с  детьми.  Здесь регулярно появляются  новые экспонаты. Эта воссозданная  среда  казачьего быта способствует более эффективному усвоению званий в области регионального компонента.

          В 2013 – 2014 учебном году музейная комната пополнилась новыми экспонатами и работами детей -  картинами, игрушками, изделиями из соломки, лоскута.

***Характеристика педагогического коллектива.***

В 2013-2014 учебном году к работе приступил 21 педагог.

Сравнительный анализ кадрового состава ЦВР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012 – 2013 | 2013 - 2014 |
| Всего педагогов: | 19 | 21 |
| Из них  совместителей | 3 | 6 |
| Имеют высшее  образование | 11 | 12 |
| Имеют среднее  специальное  образование | 6 | 8 |
| Имеют среднее профессиональное  образование | 2 | 1 |
| Обучаются в ВУЗе | - | 1 |
| Имеют категорию: |  |  |
| Высшую | 8 | 9 |
| Первую | 6 | 5 |
| Вторую | 2 | 5 |

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов ЦВР по стажу работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 1  года | До 5   лет | До 10  лет | До 15  лет | До 20  лет | До 25  лет | Свыше 25  лет | Свыше 30 лет |
| 2012 – 2013 | 1 | 3 | - | 2 | 6 | 1 | 2 | 5 |
| 2013 – 2014 | 1 | 1 | - | 3 | 7 | 2 | 4 | 3 |

Количество награжденных педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 2 человека |
| Почетная Грамота Минобразования и науки Российской Федерации | 5 человек |
| Почетная Грамота и благодарность Минобразования Ростовской области | 9 человек |

1. ***Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДОД ЦВР.***

Бюджетное финансирование по статьям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование, код статьи | Сумма, тыс. руб. |
| 1 | Оплата труда с начислениями, 211;213 | 3886,9 |
| 2 | Коммунальные услуги, 223 | 141 |
| 3 | Услуги по содержанию имущества, 225 | 47,3 |
| 4 | Прочие работы, услуги, 226 | 59,8 |

**7. Режим работы  МБОУ ДОД ЦВР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность | Первый уровень | Второй  уровень | Третий  уровень | Экспериментальные группы, группы совершенствования, творческие лаборатории и т.д. |
| Курса обучения | 1 | 1-2 | 1-2 | Мастерская допрофессиональной подготовки  «Шаг за шагом» |
| Учебного года | 144 час | 216 час | 216 час |  |
| Учебной недели | 4 час | 6 час | 6 час |  |
| Занятия | 2 по  30- 40 мин | 3 по  40 мин | 3 по  40 – 45 мин |  |
| Перерыва | 10-15 мин | 10 - 15 мин | 10- 15 мин |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |  |
| Формы      проведения  промежуточной аттестации | смотры  конкурсы  выставки  контрольные  срезы | смотры  конкурсы  концерты  отчеты  контрольные  срезы | конкурсы  фестивали  выставки  контрольные  срезы |  |
| Сменность | 2 смены | 2 смены | 2 смены |  |

1. ***Приоритетные цели, задачи и функции развития МБОУ ДОД ЦВР.***

Цель деятельности в 2013-2014  учебном году:

     Создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие личности как субъекта возрождения культуры и духовности, с преобладающей потребностью к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, творческому труду, посредством приобщения подрастающего поколения к материальным и духовным ценностям, через раскрытие  индивидуальных возможностей и самоактуализацию личности обучающегося.

         Задачи:

- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, края формирование нравственных качеств, творческой активности и осознанного стремления обучающегося к дальнейшему духовному обогащению;

- формирование социально-ориентированной личности обучающегося, способной адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума;

- обеспечение социальной защиты и раскрытие способностей каждого ребенка в процессе совместной творческой деятельности;

- оказание педагогической помощи и поддержки детям-инвалидам, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- рекреативно-оздоровительное развитие личности;

- привлечение к занятиям в ЦВР большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- развитие клубной деятельности;

- расширение видов творческой деятельности,  связанных с допрофессиональными интересами обучающихся;

- обеспечение смены видов деятельности обучающихся с теоретической подготовки на преобразовательно-созидательную;

- дальнейшее развитие и укрепление интеграционных связей между ЦВР и образовательными учреждениями города и района;

- укрепление материально-технической базы учреждения.

Основные функции ЦВР:

- образовательная - реализация дополнительных образовательных программ и услуг по 4-м направленностям;

- координирующая - организация взаимодействия между ОУ и другими заинтересованными организациями, учреждениями, ведомствами;

- информационно-методическая - оказание информационно-методической помощи различным категориям педагогических работников;

- организационно-массовая – организация и проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;

- воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

-профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

- адаптация - развитие адаптивных способностей, формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;

- интегративная – интеграция дополнительного, дошкольного, общего и профессионального образования;

- оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

1. ***Реализация образовательного процесса.***

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса - важный в образовательной системе ресурс, который оказывает огромное влияние на эффективность и качество работы при реализации образовательных программ, представляющих различные профессиональные сферы и помогающие обучающимся определиться относительно будущего профиля обучения. Программы дорабатываются в соответствии с требованиями, с учетом интересов и запросов обучающихся. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид образовательных  программ |  | Тип  образовательных  программ |  | Уровень реализации  программ |  |
| авторских | 6 | ознакомительный | 3 | дошкольного образования | 1 |
| модифицированных | 26 | углубленный | 25 | начального общего образования | 12 |
| - |  | допрофессиональный | 4 | основного общего образования | 15 |
| - |  | - |  | среднего общего образования | 4 |

         В МБОУ ДОД ЦВР продолжается процесс обновления содержания образования, форм и методов деятельности в сфере свободного времени детей. В рамках выполнения социального  заказа, в прошедшем учебном году образовательная деятельность обновилась за счет  открытия детских объединений технического  направления: это -   «Умелые руки», пдо Колесников В.Е.; «Вертикаль» (фотодело), пдо Звягинцева А.А.; «Занимательный компьютер», пдо Палатовская Е.В. Также были открыты детские объединения  худодожественно - эстетической направленности - «Рукодельница» пдо Волкова Ю.Ф.; «Экспрессия» пдо Звягинцева А.А.; культурологической направленности -  «Затейник», пдо Волкова Ю.Ф.; туристско – краеведческой - «Криница» пдо Киселева О.И. и эколого- биологической направленности -  «Донские истоки» пдо Палатовская Е.В.

         В течение ряда лет в ЦВР реализуются образовательные программы, которые позволяют представить обучающимся различные профессиональные сферы и определиться относительно будущего профиля обучения.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБОУ ДОД ЦВР в 2013 – 2014 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  образовательной  деятельности | | С какого года  существует  направление | | Реализуемые образовательные программы  (автор, вид и тип программы, возраст обучающихся,  продолжительность обучения, особенности обучения) |
| *Художественно – эстетическая направленность* | | | | |
| Декоративно-прикладная | | 1999 | | «Шаг за шагом» - авторская  программа разработчик Нечитайло А. Н. – пдо. Направлена на допрофессиональную подготовку обучающихся, получение первичных навыков швейного ремесла. Интегрирована с рядом искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на средний и старший школьный возраст и молодёжь до 18 лет.  Срок реализации – 4 года. |
| Декоративно-прикладная | | 1996 | | «Фантазия» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Строится на основе формирования художественной культуры личности, посредством овладения приёмами работы с природным материалом.. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| Декоративно - прикладная | | 2003 | | «Флористика» - модифицированная программа, разработчик Васильева Н. А. – пдо. Направлена на приобщение детей к ценностям декоративно – прикладного искусства, интегрирована с предметами школьного цикла и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 2 года. |
| Декоративно-прикладная | | 2006 | | «Волшебные узелки» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. –пдо. Направлена на овладение искусства бисероплетения. Интегрирована с декоративно-прикладным творчеством. Рассчитана на младший и средний школьный возраст.  Срок реализации- 2 года. |
| Декоративно-прикладная | | 2010 | | «Тестопластика» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо.  Программа предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, эстетического восприятия окружающего мира, овладение технологическими приемами работы с пластилином, соленым тестом, и другими материалами. Рассчитана на средний школьный возраст.   Срок реализации – 1 год. |
| Художественное творчество | | 2011 | | «Веселая палитра» - модифицированная программа, разработчик  Кирияк И.Н., пдо.  Программа создана на основе  развития традиций  российского художественного образования, направлена на овладение  навыками изобразительного искусства,  формирование художественно – творческой деятельности, введение обучающихся в эстетическую культуру, приобретение ими  опыта настоящего творчества, который в дальнейшем можно использовать в любой области труда. Рассчитана на младший школьный возраст.   Срок реализации – 3 года |
| Декоративно-прикладная | | 2011 | | «До – ми - солька» - модифицированная программа, разработчик Сундукова О.В., пдо.  Программа нацелена на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления посредством вовлечения обучающихся в певческую деятельность. Предполагает  развитие и совершенствование вокального мастерства, формирование основ сценической культуры.  Рассчитана на младший школьный возраст.   Срок реализации – 1 год. |
| Декоративно-прикладная | | 2013 | | «Рукодельница» - модифицированная  программа, разработчик Волкова Ю.Ф., пдо. Направлена  на освоение основ декоративно – прикладного творчества, освоение региональной культуры средствами традиционных  ремесел Дона. Рассчитана на младший  школьный  возраст. Срок реализации –  3 года. |
| Театральное искусство | | 1997 | | «Буратино» - авторская программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Направлена на познание мира кукольного театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое  знакомство с кукловодством и элементами сценической грамоты. Интегрирована с рядом наук, искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший и средний школьный возраст.   Срок реализации – 3 года. |
| Выразительное чтение | | 2010 | | «Художественное слово» -модифицированная  программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Является логическим продолжением учебного курса образовательной программы «Буратино».  Программа предусматривает развитие и совершенствование навыков выразительного чтения художественного текста; умение ясно и приятно говорить на сцене, решает задачи   осмысления роли Слова в системе общечеловеческих ценностей. Рассчитана на средний  и старший возраст.   Срок реализации – 1 год. |
| Техническое творчество | | 2011 | | «От идеи до идеи» - модифицированная программа, разработчик Егоров В.В., пдо.  Программа направлена на получение обучающимися знаний в области технического конструирования и моделирования, нацеливает на осознанный выбор профессии, связанной с техникой. Рассчитана на средний школьный возраст.   Срок реализации – 1 год. |
| Техническое творчество                Техническое творчество | | 2011 | | «Юный конструктор» - модифицированная  программа, разработчик Толмачева Н.Б., пдо. Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству. Рассчитана на средний  школьный  возраст.   Срок реализации –  3 года. |
| 2011 | | «МастерОК!» - модифицированная  программа, разработчик Васильева Н.А., пдо. Программа имеет творческо-практический характер, направлена на освоение обучающимися основ начального технического моделирования, формирует знания и умения  по изготовлению простейших технических изделий и конструированию объемных макетов. Рассчитана на средний  школьный  возраст.   Срок реализации –  3 года. |
| 2011 | | «Архитектура и фантазия» - модифицированная  программа, разработчик Кирияк И.Н., пдо. Программа направлена на  общее развитие ребенка средствами технического и декоративно-прикладного творчества. Предполагает изучение основ начального технического моделирования через моделирование архитектурных форм. Рассчитана на средний  школьный  возраст.   Срок реализации –  3 года. |
| 2013 | | «Умелые руки» - модифицированная  программа, разработчик Колесников В.Е., пдо. Программа  направлена на  освоение основ начального технического конструирования и моделирования, формирование у обучающихся  инженерного мышления. Рассчитана на средний  и старший  школьный  возраст. Срок реализации –  3 года. |
| Техническое творчество | | 2013 | | «Вертикаль» - модифицированная  программа, разработчик Звягинцева А.А., пдо.  Программа  направлена на освоение основ фототехники, приобретение навыков в области фотодела, умений сознательно применять полученные знания  в повседневной  жизни. Рассчитана на возрастной диапазон обучающихся от9 до 16 лет. Срок реализации –  2 года. |
| Хореография | | 2013 | | «Экспрессия» - модифицированная  программа, разработчик Звягинцева А.А., пдо.  Направлена на эстетическое развитие личности средствами хореографического искусства. Интегрирована с МХК. Предполагает заложить основы сценической грамоты и сценического движения через освоение традиций народного танца. Рассчитана на средний и старший   школьный  возраст.   Срок реализации –  1 год. |
| *Культурологическая направленность* | | | | |
| Музыкально - эстетическая | | 1993 | | *«В мире прекрасного»* - авторская программа, разработчик Короткова Ю.П.- пдо. Программа интегрирована с системой мировой и отечественной культуры, региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст.  Срок реализации – 3 года. |
| Социальная адаптация | | 2000 | | «Школа лидера» - авторская программа, разработчик Короткова Ю.П. – пдо. Программа адаптирована по отношению к примерным программам лидерского направления СДО ФДО.   По целевой установке программа социальной адаптации, направлена на освоение детьми положительного социального опыта, выработку ценностных и профессиональных ориентаций. Рассчитана на подростков 14-15лет.   Срок реализации 2 года. |
| Социальная адаптация | | 2010 | | «Мы вместе» - модифицированная  программа,  разработчик Короткова Ю.П.  Ставит целью                    освоение обучающимися  основ  педагогического мастерства. Ориентирована на приобретение практических навыков работы с детьми в летнем оздоровительном лагере  в качестве помощников воспитателя. Рассчитана на подростков 14-16 лет.   Срок реализации 1 год. |
| Социальная адаптация | | 2008 | | «Клуб «Бригантина» - модифицированная программа,  разработчик Мороз Т.В. Нацелена на приобщение обучающихся к общественно- полезной досуговой деятельности, способствующей приобретению навыков здорового образа жизни, культуры общения, формирования гражданско – патриотических качеств личности.  Срок реализации 1 год. |
| Социальная адаптация | | 2011 | | «Основы предпринимательства» - модифицированная программа,  разработчик Кузнецова И.С., пдо. Направлена на освоение основ бухгалтерского учета, профессии бухгалтера, социальную адаптацию, повышение самооценки ребёнка. Рассчитана на старший  школьный возраст.  Срок реализации 1 год. |
| Интеллектуально - развивающая | | 2013 | | «Затейник» - модифицированная  программа, разработчик Волкова Ю.Ф., пдо.  Программа предполагает организацию занятости обучающихся в сфере свободного времени через  освоение основ народных ремесел, декоративно – прикладного и художественного творчества, участия  в интеллектуально- познавательных играх. Интегрирована с МХК.  Рассчитана на младший  школьный возраст.  Срок реализации 3 года. |
| Интеллектуально - развивающая | | 2013 | | «Занимательный  компьютер» - модифицированная  программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо. Программа направлена на освоение компьютерной грамотности, основ информатики. Рассчитана на средний и старший  школьный возраст.  Срок реализации 1 год. |
| *Туристско-краеведческая направленность* | | | | |
| Краеведческая | 1998 | | «Казачок» - модифицированная программа, разработчик Литвиненко Ю.М. –пдо. Программа представляет собой доступный и популярный очерк  об истории нашего края. Предусматривает освоение культурных и духовных традиций донского края.  Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Возможно обучение с дошкольного возраста. Срок реализации 3 года. | |
| Краеведческая | 2002 | | «Родничок» - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И. –пдо.  Направлена на приобщение к духовным и нравственным традициям донского казачества через народную культуру, фольклор, декоративно- прикладное искусство, казачьи обряды.  Рассчитана на младший и средний школьный  возраст.  Срок реализации 3 года. | |
| Краеведческая | 2013 | | «Криница» - модифицированная  программа, разработчик Киселева О.И., пдо.   Направлена на освоение регионального компонента средствами традиционной казачьей культуры. Интегрирована с рядом наук, искусств. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации 2 года. | |
| Социальная адаптация | 2003 | | «Отряд ЮИД» - модифицированная программа, разработчик Харунина Е.Н. –пдо. Направлена на создание условий для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Интегрирована с техникой вождения велосипеда, основами медицинских знаний и страхования, региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший и средний школьный возраст.  Срок реализации  3 года. | |
| Туристско - краеведческая | 2008 | | «Юный турист» - модифицированная программа, разработчик Жеребков Д.Н. –пдо.  Направлена на формирование личности обучающегося среднего и старшего возраста средствами пешеходного туризма, систематизацию знаний краеведческого характера. Срок реализации – 3 года. | |
| *Эколого – биологическая направленность* | | | | |
| Социальная адаптация | 1999 | | «Юный валеолог» - авторская программа, разработчик Крюкова О.А. –пдо. Ориентирована на формирование у детей позиций признания ценностей здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Интегрирована с рядом смежных дисциплин и региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший школьный возраст.  Срок реализации 4 года. | |
| Экологическая | 2003 | | «Земляне» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. – пдо. Направлена на знакомство с основными проблемами экологии и охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе и всему живому. Интегрирована с рядом наук, искусств, региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст.   Срок реализации 2 года. | |
| Экологическая | 2013 | | «Донские истоки» - модифицированная  программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо. Предназначена для популяризации экологических знаний и практических умений, ориентирована на формирование целостного представления об окружении как о среде жизни, труда и отдыха человека. Интегрирована с рядом наук и искусств.. Рассчитана на младший и средний  школьный возраст. Срок реализации 3 года. | |
|  |  |  |  |  |

***10. Система методического обеспечения образовательного процесса.***

         Методическая деятельность ЦВР направлена на совершенствование образовательного  процесса, обновление  содержания образования,, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества.

        Основными методами методической работы в ЦВР по - прежнему выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, оказание организационно-методической помощи педагогами,  методическое консультирование.

Основными направлениями методической деятельности МБОУ ДОД ЦВР являются:

* Внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.
* Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Организация работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
* Оказание организационно-методической помощи педагогами в процессе обучения и воспитания обучающихся.
* Оказание помощи образовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей набазе общеобразовательной  школы**.**

Методическая работы осуществляется  также через организацию деятельности Методического Совета, методического объединения педагогов, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации.

В течение 2013-2014  учебного года в ЦВР проведена следующая работа:

         1.Доработана  система мониторинга  эффективности качества работы детского объединения с учетом особенностей реализации конкретной  образовательной программы дополнительного образования детей.

         2.Разработана структура портфолио, используемая при диагностике образовательного процесса как эффективный способ отслеживания результатов не только отдельных обучающихся, но и детского объединения в целом.

          3.Пополнен информационный банк данных периодических изданий, методической литературы,  обновлен  банк методических разработок (занятий, массовых мероприятий, положений, сценариев, аналитических материалов, отчетов, медиаматериалов и др.), информационно-методических материалов по экологии, региональной культуре,  декоративно-прикладномуи техническому творчеству, организации работы  в летний  период и др.

         4.В течение отчетного периода действовали: Педагогический совет, Методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

         Наиболее значимыми Педагогическими советами были: **«**Педагогические основы современного образования. Ведущие технологии обучения в системе дополнительного образования»,**«**Особенности разработки и проведения учебного занятия детского объединения в системе дополнительного образования.», «Особенности использования  учебно  – дидактических игр  для  развития познавательной активности обучающихся в условиях регионализации образовательного процесса (обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования) ».

              Основными направлениями деятельности Методического совета является:

         - изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно- методической  документации по вопросам дополнительного образования детей;

         - разработка вариативных образовательных программ по различным направленностям;

        -  совершенствование методики проведения различных видов занятий;

        - проведение анализа занятий педагогов  и учебно-методической документации;

        - организация диагностики профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

         - организация повышения квалификации педагогических кадров, путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих групп.

          На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы повышения качества дополнительного образования, проведения   мероприятий различной направленности, повышения их эффективности,   отбора форм и содержания воспитательных мероприятий, обсуждались вопросы организации полезного и содержательного досуга обучающихся.

            Наиболее значимыми в методическом плане были  вопросы программно – методического обеспечения    образовательного  процесса в  2013 – 2014 учебном году,  порядок согласования, экспертизы образовательных  программ ПДО и выработка рекомендаций к их утверждению,   содержания и форм  реализации регионального компонента в  детских объединениях,  соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и  досуговых  программ,  итогов проверки  журналов учета  работы детских объединений и  взаимопосещения занятий,  проведения открытых и показательных занятий.

         Рассматривались и обсуждались Положения крупномасштабных мероприятий в рамках реализации муниципальных программ, планы подготовки и проведения массовых мероприятий  ЦВР определялись формы и содержание  мероприятий.

Организована работа методического объединения педагогов дополнительного образования детей по изучению и обмену опытом в сфере образовательной, исследовательской, инновационной, методической деятельности педагога, организации  творческой и досуговой  деятельности детей. Проведены заседания по темам:

            «Особенности разработки и ведения программно- методической документации педагогов дополнительного образования»,  «Условия эффективности учебного занятия как основа обеспечения качества дополнительного образования. Требования к учебному занятию. Алгоритм разработки занятия, этапы его подготовки. Методы, приемы и средства обучения», «Требования к анализу занятия, инструкция по анализу занятия. Разработка схемы самоанализа занятия», «Мониторинг качества образовательной деятельности детского объединения. Формы, инструментарий и параметры педагогического мониторинга. Итоговая аттестация в детском объединении».

       Проведены мастер – классы для педагогов дополнительного образования:       «Изготовление новогодних игрушек и проведение новогодних конкурсно – игровых программ» - Васильева Н.А., Толмачева Н.Б., Валова, Мороз, пдо;  «Изготовление сувенирной продукции» - Кирияк И.Н., Волкова Ю.Ф., Палатовская Е.В., пдо, «Торцевание на двухстороннем скотче» - Васильева Н.А.;  «Досуговые  программы для разновозрастного детского контингента в рамках празднования  Международного дня защиты детей 1 июня.» - Валова И.А.,  Мороз Т.В., пдо, Харунина Е.Н., методист.

 Проведен мастер – класс для работников культуры «Волшебный  квиллинг».

          По – прежнему,  наиболее эффективными и действенными, по мнению педагогов,  являются такие формы методической работы  как практико-ориентированные семинары, семинары по обмену опытом, проведение открытых и показательных занятий, взаимопосещения занятий, творческие отчеты педагогов и обучающихся, фестивали методической продукции.

Результатами методической работы в 2013 – 2014 учебном году можно считать:

1. Участие в семинарах и конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника, должность | Название мероприятия | Дата проведения | Результат | Организатор |
| Педагоги ЦВР | Районная конференция педагогических работников «Задачи муниципальной системы образования в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 26 - 27.08.2013 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** | МУ «Отдел об  разования» Ад  министрации  Константиновс  кого района |
| Киселева О.И.  Литвиненко Ю.М.,  Палатовская Е.В. | Семинар-практикум  «Использование инновационных технологий в деятельности школьного музея», в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011 – 2015 годы» | 26-27 сентября | Сертификаты участников  приказ  27.09. 2013  № 96 о/д | Областной экологический   центр учащихся  (ГБОУ ДОД РО ОЭЦУ) |
| Палатовская Е.В  Толмачева Н.Б.  Васильева Н.А.  Звягинцева А.А. | Областной обучающий  семинар-практикум для руководителей д/о ИЗО и ДПИ | 17.10. 2013 | Свид-во  № 137  № 80  № 50  № 136 | ГБОУ ДОД РО ОЦДОД |
| Синявцева Е.Н.  Палатовская Е.В  Киселева О.И.  Валова И.А.  Мороз Т.В. | Областной проблемный семинар «Инновационные подходы реализации регионального компонента в образовательных учреждениях, имеющих статус «казачье» | 28.04. 2014 | Сертификаты Святко Н.Н.  Синявцевой Е.Н.,  Валовой И.А. | Центр модернизации общего образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  ГБОУ СПО РО «Константиновский  педагогический колледж» |
| Короткова Ю.П. | Областная  Конференция РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона». | 24.04.2014 | Выступление « Работа по развитию  детско-молодежного объединения Союза «Колокол» в Константиновском районе» | РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»,  Ростов н/Д |

2. Прохождение курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Наименование курсов, к-во часов | Дата прохождения |
| 1 | Харунина Е.Н. | методист | ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  По дополнительной  профессиональной программе: «Современные информационные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием»,  72 часа | 01.10. 2013-10.10. 2013  Удостоверение 612400122765 |
| 2 | Мороз Т.В. | пдо | 01.10. 2013-10.10. 2013  Удостоверение 612400122751 |
| 3 | Святко Н.Н. | директор | ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Социальное партнерство как ресурс государственно-образовательного управления развитием образовательной системы учреждения», 144 часа. | Удостоверение № 1845, 14.10- 30.11 2013 года |
| 4 | Харунина Е.Н. | пдо | Удостоверение № 1849, 14.10- 30.11 2013 года |

3. Прохождение аттестации на соответствие квалификационной категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Результат  аттестации |
| Святко Н.Н. | Педагог-психолог | Установлена  высшая квалификационная  категории |
| Короткова Ю.П. | Педагог – организатор | Установлена  высшая квалификационная  категории |
| Звягинцева А. А. | ПДО | Установлена  первая квалификационная  категории |
| Мороз Т.В. | Педагог – организатор | Установлена первая квалификационная  категории |

1. Наличие публикаций в электронных СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название материала | Где опубликовано | Автор публикации |
| 1 | Авторская методическая разработка «С днем учителя!» | Электронный журнал  педагогических материалов «Эдукон»(2014).  29.03.2014 | Валова И.А. |
| 2 | Агитбригада по антинаркотической профилактике «Я выбираю жизнь» | Социальная сеть взаимовыручки для учителей»  « Инфоурок»  29.03.2014 | Валова И.А. |
| 3 | Сценарий литературной композиции «Свеча памяти», посвященной светлой памяти казаков и казачек, погибших за православие, Дон и Отечество | «Педсовет/Pedsovet.org"  14-й Всероссийский интернет-педсовет,29.01 2014 | Валова И.А. |
| 4 | Сценарий фестиваля детского творчества «Казачок» | «Педсовет/Pedsovet.org"  13-й Всероссийский интернет-педсовет, 20.12.2013 | Валова И.А. |
| 5 | Сценарий приветствия детьми участников конкурса | Бесплатный школьный портал прошколу.ру,  02.10.2013 | Валова И.А. |
| 6 | Сценарий торжественной линейки «9 мая» | Бесплатный школьный портал прошколу. ру  04.07.2013 | Валова И.А. |
| 7 | Сценарий районного фестиваля детского творчества «Мир начинается с Детства», посвященного90-летию образования Константиновского района | Социальная сеть взаимовыручки для учителей» «Инфоурок» 28.03.2014 | Валова И.А. |
| 8 | Воспитательная модель «У – лица творчества» | Социальная сеть взаимовыручки для учителей» «Инфоурок» 14.05.2014 | Валова И.А. |
| 9. | «Педагогический калейдоскоп» (декабрь 2013)  Информационно- методический  сборник для учителей истории и обществознания, педагогов и организаторов  работы по правовому просвещению и повышению электоральной культуры « Демократия- выбор будущего. Мы- дети Донской земли» №2- Константиновск,-56л: | Печаталось по  Постановлению  ТИК Константиновского   района № 96-2 от 30.10 2013г | Короткова Ю.П. |

5.Личное участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результат | Участник |
| Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок».  Конкурс методических разработок «Инфоурок» | Призер  федерального уровня | Валова И.А.                                    Короткова Ю.П. |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение», номинация актерское мастерство | Призер  федерального уровня |
| Всероссийский конкурс лучших методических разработок «Лучшая методическая разработка-2014» | Призер федерального уровня |
| Областной конкурс «За успехи  в воспитании» в номинации «Лучший директор учреждения дополнительного образования» | Участие на областном уровне |
| Областная  встреча «Полит-актив» | Выступление –презентация сборника « Демократия- выбор будущего. «Мы- дети Донской земли»  Г. Ростов н/Д |
| Проведение Круглого стола для  учителей истории и обществознания, педагогов и организаторов  работы по правовому просвещению и повышению электоральной культуры | « Шаг в мир Закона» |
| Общероссийский конкурс методических разработок «Лучший современный урок в учреждениях ДО» | Диплом 3 степени | Киселева О.И. |
| Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании | Благодарность | Крюкова О.А. |
| Участие в областных шестых Константиновских краеведческих чтениях имени Александра Кошманова, посвященных 70-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков | Благодарственное письмо | Литвиненко Ю.М.  Киселева О.И. |
| Муниципальный конкурс «Учитель здоровья России» | Благодарность | Крюкова О.А. |

6.  Сведения о поощрении  педагогов в  2013 – 2014 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Вид поощрения (медаль, знак, диплом, грамота, благодарность, др.) | За какие заслуги | Кем  выдана  (наименование органа, поощрившего работника, приказ, др) |
| Валова И.А. | Благодарность станичного атамана | За участие в акции «Рождественские колокола» | Константиновский  казачий юрт |
| Благодарность  Международного конкурса  «Радуга жизни»  «Прекрасное далеко»  «Ветер перемен»  «Сокровище нации» | За подготовку лауреатов конкурса | Международный конкурс «Радуга жизни»  «Прекрасное далеко»  «Ветер перемен»  «Сокровище нации» |
| Валова И.А.  Палатовская Е.В.  Киселева О.И.  Мороз Т.В.  Синявцева Е.Н. | Благодарность | Выступление  в проблемном семинаре «Инновационные подходы реализации регионального компонента в образовательных учреждениях, имеющих статус «казачье» | МБОУ ДОД ЦВР |
| Васильева Н.А. | Почётная грамота | За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков | Администрация Константиновского района |
| Короткова Ю.П. | Грамота  ТИК | За пропаганду активной гражданской позиции, вклад в правовое просвещение молодого поколения | ТИК Константиновского района  Постановление ТИК № 34 |
| Грамота  отдела образования | За плодотворную  работу по развитию детско-молодежного движения, популяризацию лидерства и активной гражданской позиции среди молодого поколения Константиновского района | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Литвиненко Ю.М. | Грамота | За подготовку участника районного фестиваля детского творчества «Казачок» | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Почетная грамота | За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбия, и в честь 55-летнего юбилея | Администрации Константиновского района |
| Киселева О.И. | Грамота | За подготовку участника районного фестиваля детского творчества «Казачок» | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Нечитайло А.Н.,  Толмачева Н.Б.,  Васильева Н.А.,  Кирияк И.Н. | Сертификат куратора.  Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот». Центр современных дистанционных образовательных технологий | За проведение мероприятия  - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества | Председатель оргкомитета Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества М.Ю.Белов |

1. ***Реализация воспитательной деятельности МБОУ ДОД ЦВР.***

         В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся ЦВР приняли участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях, в реализации системы воспитательных  мероприятий областных и муниципальных  программ:

***Областная целевая программа «Продвижение» РРДМОО:*** Областные конкурсы: «Досье на рекламу» вектор «Пробуждение» областной программы СД иМД «Продвижение», очно-заочная школа лидеров «Новый поворот 2014», д/о «Школа лидера», пдо Короткова Ю.П.

**Муниципальная программа Константиновского района «Молодежь Константиновского района»:**

     Акции:

-  «Пусть всегда будет мама!»;

-  «Милосердие» - в рамках декады инвалидов проведение традиционного благотворительного новогоднего представления для детей с ОВЗ;

- «Рождественские колокола»;

- «Венок памяти».

       Состоялись районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», 3 отчетно-выборная Конференция СДМО «Колокол», районный экологический марафон и конференция  «Тропинками родного края», районные юношеские лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту, торжественные мероприятия в честь Дня народного единства, «Праздник Детства», посвященный Международному дню защиты детей – 1 июня, проведение «Урока мужества» на районной военно-спортивной игре «Орленок – 2014», районном конкурсе «Лидер Года», муниципальном этапе областного конкурса технического творчества «Космонавтика».

**Муниципальная программа Константиновского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» подпрограмма № 2 «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиками и их незаконному обороту**»:районная акция «Здоровье нации - в наших руках». С обучающимися проведен ряд мероприятий  антинаркотической  направленности, предложены альтернативно полезные виды деятельности.

**Муниципальная программа Константиновского района «Развитие транспортной системы»:** районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

**Программа занятости детей и подростков Константиновского района «СПЕКТР» (МБОУ ДОД ЦВР):**

Акция «Шаг навстречу», - в рамках Дней пожилого человека,районный конкурс рисунка «Я рисую приглашение на  выборы»,  районная деловая игра « Молодежь, выбор за тобой!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», областной этап Всероссийского  конкурса  чтецов  «Живая классика»,  месячник оборонно-массовой работы, День древонасаждений, районный этап  Областных акций «Наследники Победы» и «Спасибо деду за Победу!», районная акция «Мы – за чистый район!».    Обучающиеся ЦВР также приняли участие в  районном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка по противопожарной тематике, районных  (заочных) юношеских командных соревнованиях КВН  ДЮП, городской выставке декоративно-прикладного творчества из природного материала «Донские умельцы», районном конкурсе детского творчества «Казачок», районном и зональном этапах областного фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства», муниципальных этапах областных конкурсов по техническому творчеству.

**Массовые мероприятия в детских объединениях районные мероприятия с привлечением  обучающихся МБОУ ДОД ЦВР:**

Концертная  программа «С днем учителя», районный конкурс «Учитель года Дона - 2014», музыкально - литературная экспозиция «Городу Константиновску посвящается…», благотворительная елка для детей с ОВЗ, новогодние театрализованные представления, торжественные мероприятия, посвященные 71 -  годовщине освобождения Константиновска и района от немецко-фашистских оккупантов, городской митинг, посвященный освобождению г. Константиновска, тропа к генералу – праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, семейные праздники,  конкурсные программы «Донцы - молодцы», «Юные казачки», «Аксинья», пасхальная выставка «Пасхальный благовест», спектакли д/о «Буратино Спектакль «Маша и медведь», «12 месяцев», праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!», посвященное открытию первой лагерной смены и 90-летию образования Константиновского района и другие.

           Проведен ряд экскурсий по городу Константиновску с целью ознакомления с памятными и знаменательными местами города, его архитектурой, посещением храмов Покрова Пресвятой Богородицы  и Преображения Господня. Обучающиеся посетили краеведческие музеи города, музейную комнату ЦВР, музей-заповедник «Затерянный мир». По- прежнему актуальны сезонные экскурсии в природу, парк, к реке Дон и др.

***11. Достижения обучающихся  МБОУ ДОД ЦВР в 2013 – 2014  учебном году.***

     Важным аспектом деятельности МБОУ ДОД ЦВР является развитие творческих способностей детей. Педагогами накоплен многолетний, положительный опыт работы по поддержке и развитию одаренности. С обучающимися проводится индивидуальная работа, организована работа творческих мастерских, разрабатываются задания повышенной степени сложности, предоставляется широкая возможность участия в смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях, организуемых на различном  уровне.

**Результативность участия  обучающихся  МБОУ ДОД ЦВР  в  мероприятиях в 2013 – 2014  учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Обучающиеся детских объединений | Наименование  мероприятия | Уровень  участия  (участник,  лауреат,  победитель) | Педагог,  подготовивший участника |
| Международные конкурсы | | | | |
|  | Художественное слово | Международный конкурс  «Радуга жизни» | Диплом Лауреата 1   степени  в номинации «Художественное слово» | Валова И.А. |
|  | Буратино | Международный конкурс  «Радуга жизни» | Диплом Лауреата   2  степени  в номинации «Художественное слово» | Валова И.А |
|  | Буратино | Международный конкурс-фестиваль «Ветер перемен» | Диплом Лауреата 2  степени | Валова И.А. |
|  | Буратино | Международный  конкурс-фестиваль «Прекрасное далеко» | Диплом Лауреата 2 степени   Диплом Лауреата 2 степени | Валова И.А. |
|  | Буратино | Международный конкурс-фестиваль «Сокровище нации-2014» | Гран-при конкурса  Диплом Лауреата 1 степени  Диплом Лауреата 1 степени  Диплом Лауреата 2  степени  Диплом Лауреата 3 степени | Валова И.А. |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | |
|  | Буратино | 4 Всероссийский фестиваль - конкурс» Южная олимпиада искусств» | Диплом Лауреата 1  Диплом Лауреата 2 | Валова И.А. |
|  | Веселая палитра | Интеллектуально- развивающий портал «Рыжий кот», Центр современных дистационных образовательных технологий  Всероссийский  конкурс декоративно-прикладного творчества «А повсюду весенняя плачет капель» | Диплом победителя  3 степени | Кирияк И.Н. |
|  | Веселая палитра  Флористика | Конкурс декоративно-прикладного творчества «В День Победы хочу пожелать…» | Диплом победителя  2 степени  Диплом победителя 3 степени | Кирияк И.Н.  Васильева Н.А. |
|  | Шаг за шагом | Фотоконкурс «Я люблю свои игрушки» | Диплом Победителя  Диплом Победителя | Нечитайло А.Н. |
|  |  | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мое хобби» | Диплом Победителя  Диплом Победителя |  |
|  | Шаг за шагом  Юный  конструктор | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Карнавальный костюм» | Диплом Победителя  Диплом Победителя  Диплом победителя 3 степени | Нечитайло А.Н.  Толмачева Н.Б. |
|  | Шаг за шагом | Конкурс декоративно- прикладного творчества «С 8 Марта!» | Диплом Победителя  Диплом Победителя | Нечитайло А.Н. |
|  | Шаг за шагом  Веселая палитра  Юный  конструктор | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Во саду ли в огороде» | Диплом Победителя  Диплом победителя  3 степени  Диплом победителя  3 степени | Нечитайло А.Н.  Кирияк И.Н  Толмачева Н.Б. |
|  | МастерОК! | Конкурс декоративно- прикладного творчества | Диплом победителя 2 степени  Диплом победителя 3 степени | Васильева Н.А. |
| **Областные конкурсы** | | | | |
|  | Буратино | Областной конкурс «На солнечной поляночке» | Диплом 2 степени | Валова И.А. |
|  | Буратино | Областной фестиваль детского творчества «Мир начинается с Детства» | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Валова И.А. |
|  | Школа лидера | Конкурс «Досье на рекламу » вектор «Пробуждение» областной программы СД иМД «Продвижение» | Грамота РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» | Короткова Ю.П. |
|  | Школа лидера | Очно-заочная школа лидеров «Новый поворот 2014» | Сертификат участника областной школы «Новый поворот» РРДМОО | Короткова Ю.П. |
|  | Юный турист | Областные соревнования  по спортивному ориентированию | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Жеребков Д.Н. |
| **Районные  конкурсы** | | | | |
|  | Буратино Казачок Родничок | Фестиваль  «Казачок» | Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» | Валова И.А.  Литвиненко  Ю.М.  Киселева О.И. |
|  | Буратино | Конкурс посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова | Грамота 1 место  Грамота 1 место  Грамота 2 место | Валова И.А. |
|  | Буратино | Фестиваль «Мир начинается с Детства» | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Валова И.А. |
|  | Мы вместе | Конкурс рисунков «Я рисую приглашение на выборы» | Грамота  ТИК   за 2 место | Короткова Ю.П. |
|  | Мы вместе | Сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!» | Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» | Короткова Ю.П. |
|  | Школа Лидера | 3 отчетно-выборная Конференция СДМО «Колокол» | Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» | Короткова Ю.П. |
|  | Шаг за шагом  Веселая палитра  Юный  конструктор | Акция «Рождественские колокола» | Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» | Нечитайло А.Н.  Кирияк И.Н.  Толмачева Н.Б. |
|  | Родничок | Акция «Венок» памяти» | Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» | Киселева О.И. |
|  | Буратино Веселая палитра    Шаг за шагом | Акция «Пусть всегда будет мама» | Грамоты за 2 место        Грамоты за 1,2,3 место | Валова И.А.  Кирияк И.Н.      Нечитайло А.Н. |
| **16** | Буратино | Торжественное собрание посвященное Дню Защитника Отечества | Благодарственное письмо | Валова И.А. |
| **17** | Буратино | Торжественное собрание посвященное международному  женскому дню 8 Марта | Благодарственное письмо | Валова И.А. |
| **18** | Буратино | Торжественное собрание посвященное Дню учителя | Благодарственное письмо | Валова И.А. |
| **19** | Буратино | Открытие и закрытие районного конкурса «Учитель года Дона - 2014» | Благодарственное письмо | Валова И.А. |
| **20** | Буратино | Городской митинг  «Освобождение Константиновска в годы ВОВ» | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **21** | Буратино | Городской митинг  9 мая | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **22** | Веселая палитра | Акция, посвященная Всемирному Дню защиты пчел | Диплом | Кирияк И.Н. |
| **23** | Буратино | «Праздник детства», посвящённый Международному Дню защиты детей | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **24** | Буратино | Открытие первой лагерной смены: «Здравствуй, лето!» | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **25** | Буратино | Концертная программа, посвященная 365-летию пожарной охраны | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **26** | Буратино | Творческий вечер «Осенняя пора»,   посвящёный   Году Экологии в России. | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **27** | Буратино | Творческий вечер посвященный поэтам серебряного века | Благодарственное письмо | Валова И.А |
| **28** | «Архитектура и фантазия» | Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика» | Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучшую работу | Кирияк И.Н. |
| **29** | Веселая палитра Шаг за шагом  Флористика  МастерОК!   Казачок,  Донские истоки Родничок Фантазия  Юный конструктор  Тестопластика  Отряд ЮИД | Выставка декоративно-прикладного творчества «Донские умельцы» | Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»  за лучшую работу | Кирияк И.Н.   Нечитайло А.Н.  Васильева Н.А  Литвиненко   Ю.М  Палатовская Е.В.  Киселева О.И.  Толмачева Н.Б.  Харунина |
| **30** | МастерОК!  Родничок Отряд ЮИД | Эколого- краеведческая  конференция «Тропинками родного края» |  | Васильева Н.А.  Киселева О.И.  Харунина Е.Н. |
| **31** | Отряд ЮИД | Конкурс детского творчества на противопожарную тематику | Грамота за 1 место | Харунина Е.Н. |
| **Мероприятия МБОУ ДОД ЦВР** | | | | |
|  | Буратино | Новогоднее театрализованное представление «12 месяцев» | Благодарственное письмо | Валова И.А |
|  | Спектакль Маша и медведь» |  |
|  | «Царевна-лягушка» |  |
|  | Театрализованное представление «Казаки на привале» |  |
|  | День героев Отечества |  |
|  | Траурная линейка «Уроки памяти»,   посвященная памяти жертв политических репрессий казачества |  |
|  | «Помним -гордимся,  Наследуем! «Слава Донцов -от предков отцов» |  |
|  | Веселая палитра | Литературно-творческий конкурс «Мой город – моя гордость», посвященный 420-летию г. Константиновска. | Благодарственное письмо | Кирияк И.Н. |
|  | Вертикаль | Фотовыставки  «Осенняя пора»  «Зимние узоры»  «Красота в искусстве»,  «Весна – природы пробужденье» | Благодарственное письмо | Звягинцева А.А. |
|  | Занимательный компьютер | Конкурс презентаций «Мой славный город» | Грамоты МБОУ ДОД ЦВР | Палатовская  Е.В |

***12.Сохранение и укрепление здоровья.***

          Использование в работе с обучающимися здоровьесберегающих технологий-необходимое условие организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

           В ЦВР используется индивидуальный подход к состоянию здоровья ребенка, соблюдаются требования, установленные СанПиНом.

     При проведении занятий учитывается общее состояние обучающегося, динамика его работоспособности, контролируется рабочая нагрузка, соблюдаются требования к длительности занятий и перерывам между ними, практикуется применение оздоровительных моментов – физкультминуток, динамических пауз и др.

         Большая работа была проведена по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса: разработаны планы профилактики детского травматизма,  предупреждения проявлений экстремизма в детско – молодежной среде,  по межнациональному взаимодействию,  проведены  мероприятия с родительской общественностью по предупреждению  и недопущению насилия над детьми, проводились инструктажи, разъяснительные беседы, разработаны памятки по безопасности для обучающихся в зимний и летний периоды, в период школьных каникул,  оформлены стенды, на которых размещены памятки, инструкции  обеспечения пожарной безопасности и дорожного движения, правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, угрозе теракта, номера телефонов вызова экстренных служб,  номер телефона детского доверия и  др.    В течение года  на учебно-тренировочных занятиях  отрабатывался порядок действий при эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций.

         В рамках реализации программы каникул «Досуг» был организован ряд мероприятий:

         1. Проведен ряд познавательных экскурсий по городу Константиновску, в храмы города, парк, к реке Дон,  в музеи ПУ-91, КПК, в МУП «Элегант», выставочные экспозиции РДК, детскую библиотеку и другие. Состоялась выездная экскурсия в музей – заповедник «Затерянный мир».

         2. В рамках программы каникул «Досуг» в ЦВР с 04 по 27 августа 2014 года  реализовалась подпрограмма профильной смены «Светофорик»  - с охватом участников – 25 человек.

         Программа деятельности профильных смен предусматривала реализацию примерного плана  мероприятий,  разработанного МБОУ ДОД ЦВР  для  работы на летней площадке и  была призвана содействовать сохранению,  укреплению здоровья  детей путем организации интересного, разнопланового и познавательного досуга, активизации профилактической деятельности, реализации новых форм работы с детьми «группы риска».

         В течение учебного года по программе каникул «Досуг» организована занятость 750 обучающихся из детских объединений ЦВР, что составило 92,3 % от общего количества Охват детей из семей, находящихся в социально опасном положении, составил 100%.

***13.  Партнерства образовательного учреждения.***

        Единое образовательное  пространство ЦВР  - это совокупность целей и ценностей образования, деятельности и общения, социального партнёрства.

       Сотрудничество с заинтересованными организациями, ведомствами и учреждениями позволяет:

      - решать проблемы социализации;

      - реализовать себя в активной деятельности;

      - найти единомышленников;

      - проявить лучшие качества личности.

ЦВР своей деятельностью тесно взаимодействует со многими образовательными учреждениями и организациями города, со всеми социальными институтами.

***14. Работа с семьей.***

           В  деятельности ЦВР  предусмотрено укрепление и расширение связей с родителями. В начале учебного года  проводятся родительские собрания, родители знакомятся с традициями учреждения, нормативно-правовой основой     деятельности ЦВР, содержанием образовательной программы, этапами ее освоения, предполагаемым результатом. Обсуждаются проблемы становления личности обучающихся, его взаимодействие с коллективом обучающихся и педагогов, организация летнего отдыха.

Родители принимают активное участие в жизни ЦВР через участие в массовых мероприятиях, помощь в организации экскурсий, поездок, походов. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об учреждении, информирует их о жизни ЦВР, достижениях обучающихся, знаменательных событиях.

         Заслуживают одобрения следующие формы взаимодействия с родителями:

         - родительские собрания;

         - индивидуальные консультации, беседы;

         - массовые мероприятия;

         - предоставление родителям результатов детского труда (спектакли, выставки, открытые занятия, соревнования  по туристическому многоборью и др.);

         - совместные занятия родителей с детьми;

         - помощь родителей в  изготовлении костюмов, реквизита и др.

В детских объединениях  проведены:

- родительские собрания в детских объединениях по различным актуальным вопросам:

«Правила поведения дома, в школе и других общественных местах»д/о «Веселая палитра», «Архитектура и фантазия» пдо Кирияк И.Н., д/о «Флористика», «МастерОК!», пдо Васильева Н.А., «Воспитание трудолюбия в семье»; «Презентация работы д\о «Занимательный компьютер» - «Давайте познакомимся!»,  пдо Палатовская Е.В.; «Безопасность детей на улицах и дорогах. Безопасная дорога в ЦВР и школу»,  д/о «Отряд ЮИД» пдо Харунина Е.Н., «Развитие творческих способностей детей через освоение швейных навыков»,  «На пути к успеху. Подводим итоги»,  д/о «Шаг за шагом » пдо Нечитайло А.Н.; «И снова вместе», д/о «Фантазия» пдо Толмачева Н.Б.; «Права и обязанности ребенка» д/о «Вертикаль», «Экспрессия», пдо Звягинцева А.А.

 «Дополнительное образование для наших детей», д/о «Клуб Бригантина» д/о «Волшебные узелки», «Земляне» пдо Мороз Т.В.;««Новый учебный год: планы, задачи, мероприятия»  в рамках программ дополнительного образования  «Школа лидера»  как большой единой комплексной программы» д/о «Школа лидера», пдо Короткова Ю.П.;«Содержание деятельности и развитие творческих способностей детей через приобщение к культуре донских казаков» д/о «Казачок» пдо Литвиненко Ю.М., д/о «Родничок» пдо Киселева О.И., Презентация деятельности детского объединения «Буратино», творческие отчеты,  д/о «Буратино», «Художественное слово» пдо Валова И.А. На родительских собраниях рассматривались вопросы  противодействия коррупции, профилактики детского травматизма, дорожной безопасности и ответственности родителей за воспитание своих детей.

          Проведены групповые консультации: «Как оценивать детские рисунки» д/о «Веселая палитра», «Профилактика детского травматизма в период школьных каникул» д/о «Веселая палитра», «Архитектура и фантазия» пдо Кирияк И.Н.; «Фантазия», «Тестопластика», «Юный конструктор» пдо Толмачева Н.Б.; «Родничок» пдо Киселева О.И.; подготовка презентации деятельности д/о «Буратино» - «Наши достижения»  «Профилактика детского травматизма в период каникул, выходных и праздничных дней» д/о «Буратино», «Художественное слово» пдо Валова И.А.

***15.Публикация в СМИ***

         Деятельность МБОУ ДОД ЦВР широко освещалась в средствах массовой информации. В течение года вышло 26 статей о деятельности ЦВР.

***16. Выводы о деятельности МБОУ ДОД ЦВР и перспективы ее развития.***

        Цели и задачи деятельности МБОУДОД ЦВР на 2013-2014  учебный год в основном выполнены.

- ЦВР успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

-  Деятельность организации организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

- Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам (пропуски по болезни и учебным отпускам компенсируются за счет сжатия и уплотнения образовательных  тем, объединения сходных тем, обзорного изучения).

- Результаты мониторинга образовательной деятельности детских объединений используются  педагогами в практической деятельности, являются критериями оценки эффективности реализации образовательной программы, средством совершенствования образовательного процесса в детском объединении.

-  Социальный заказ выполнен в полном объеме (открыты детские объединения  технической направленности различных направлений – фотодело, начальное техническое моделирование; работают детские объединения, направленные на профессиональную подготовку по направлениям  – швейное дело, вожатское мастерство, художественное слово и др.).

- Обучающиеся ЦВР активно участвуют в различных мероприятиях районного и областного уровня, занимая призовые места, отмечается стабильность участия в  мероприятиях различного уровня.

- По результатам анкетирования установлено, что обучающиеся положительно относятся к МБОУ ДОД ЦВР,  отмечается 100 %  удовлетворенность качеством дополнительного образования среди обучающихся и их родителей, взаимоотношениями со сверстниками и педагогами.

        Все  вышесказанное указывает на то, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию развития организации. Систематически отслеживая результаты работы над приоритетными проблемами учебно-воспитательного процесса, совместно корректируем деятельность с целью повышения ее эффективности по всем показателям работы ЦВР.

         Однако систематического повышения методической грамотности,  по- прежнему, требует такое направление работы как программно-методическое сопровождение образовательного процесса, мониторинг образовательной деятельности детского объединения.

                Исходя из вышеизложенного перед МБОУ ДОД ЦВР в  2014 – 2015 учебном году стоят  следующие задачи:

          1.  Выполнение социального заказа на  образовательные услуги.

          2.Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности детского объединения с учетом специфики его деятельности, заявленных целей и ожидаемых результатов.

         3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов через обобщение и распространение опыта работы, проведение мастер-классов,  подготовку творческих отчетов по итогам своей деятельности,  участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

         4.  Активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**