

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной программе «Юный техник».

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует техническую направленность. Программа является модифицированной, реализуется с 2015 года, разработчик Вегерин В.И., педагог дополнительного образования. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (40 – 45 мин занятие), 10 – 15 мин перерыв между занятиями, (всего 144 часа – 1 год обучения, 216 часов – 2-3 года обучения). Однако, может быть другой, обоснованный режим работы. Общекультурный (ознакомительный), общекультурный (базовый) уровни освоения. Возраст обучающихся – 10 – 17 лет.

Цель программы – развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов. Юный техник. Транспортная техника (авиа- судо-, автомобили).

Программа содержит общие разделы: Материалы и инструменты в НТМ.

Технические термины. Графические понятия. Оригами. Юный изобретатель. Развитие космонавтики. Изготовление выставочных моделей.

В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с инструментами (линейка, ножницы, циркуль) и разными материалами (ватман, картон, клей). Свобода выбора технического объекта по заданной теме в процессе обучения способствует развитию творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты по окончании обучения

- наличие положительной мотивации к обучению и творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике, знаниям, устройству технических объектов;
- знание основных сведений об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателей;
- владение необходимой терминологией;

- умение работать с научно-технической литературой;
- элементарные графические умения, навыки работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности в создании собственных проектов;
- умение оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- умение работать в коллективе, проявление коммуникативных умений навыков.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Оценка промежуточных результатов по темам и итоговые занятия проводятся в разных формах: игры-путешествия, викторины, защита проектов. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие критерии, определяющие развитие интеллектуальных и технических способностей обучающихся: развитие памяти, воображения, образного, логического и технического мышления. Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трём уровням: «высокий», «средний»; «низкий».

Результатом усвоения учащимися программы по каждому уровню программы являются: устойчивый интерес к занятиям по НТМ, сохранность контингента на протяжении 3-х лет обучения, результаты достижений в соревнованиях, выставках и конкурсах внутри объединения, областных конкурсах-выставках.

Методы и приемы образовательной деятельности: репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация), графические работы (работа со схемами, чертежами и их составление), метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа), проектно-конструкторские методы (конструирование из бумаги, создание моделей), игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-путешествие, ролевые игры (конструкторы, соревнования, викторины), наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, видеоматериалы, литература), создание творческих работ для выставки, разработка сценариев праздников, игр.

На занятиях объединения НТМ создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.