Приложение № 13

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБУ ДО ЦВР

Святко Натальи Николаевны

на 2016 – 2017 учебный год

**Цель**: Создание условий для полноценного развития учащихся, сохранения их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

**Задачи:**

1.Содействие гармонизации социально – психологического климата в образовательной среде.

2.Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе

3. Оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся и их родителям.

4.Профилактика нежелательных изменений в поведении, в учебной деятельности и общении учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Категория** | **Организационно-методическая работа** | **диагностика** | | **консультирование** | **просвещение** | **Коррекционно-развивающаяработа** | | **профилактика** | **экспертиза** |
| **Психологическое сопровождение адаптация учащихся дошкольного и младшего школьного возраста** | обучающиеся | Исследование диагностического инструментария для выявления обучающихся с признаками дезадаптации сентябрь | **Цель:** выявление обучающихся с признаками дезадаптации.  **Октябрь – ноябрь**  Динамика изменений  **в течение года** | | в течение года |  | **Цель:** повышения уровня адаптации  **в течение года** | | . | **Аналитическая справка**  **Цель:** социально-психологическая адаптации обучающихся**ноябрь-декабрь** |
|  | Родители | Подбор материала к родительскому собранию  **Цель:** подбор и написание -  **ноябрь** | **Цель**: стиль семейного воспитания – **декабрь.** | | в течение года | **Родительское собрание**  «Воспитательная система семьи в процессе адаптации ребенка».  **Цель:** поддержка и оказание помощи  семьям» - **декабрь** |  | |  | **Аналитическая справка**  **Цель:** выявление стиля воспитания дома.  Сроки – две недели после обследования. |
|  | Педагоги | **Семинар** «Адаптации у обучающихся вобразователь  ной организации.  **Цель:** организация и написание семинара.  **октябрь**  **Составление** рекомендаций для педагогов.  **В течении года** | Анкета по отслеживанию адаптации обучающихся | | в течение года | **Семинар** «Адаптации обучающихся в образовательной организации.  **Цель:** научить методам выявления признаков дезадаптации» **ноябрь** |  | | Посещение занятий педагогов  Цель :оказание практической помощи. | Экспертиза программ.  **Цель:** выявление наличия в образовательных программах приемов и методов снижения уровня тревожности и повышения самооценки – **в течение года.** |
| **Повышение стрессоустойчивости учащихся при подготовке к конкурсам и соревнованиям.** | обучающиеся | Подбор диагностического материала по выявлению уровней стрессоустойчивости обучающихся | Цель:выявление учащихся с низким уровнем стрессоустойчивости при подготовке к конкурсам и концертам. | | **в течение года** |  |  | | Посещение открытых занятий в детских объединениях **в течение** года.  **Цель** :анализ занятия. | **Аналитическая справка** по результатам диагностики.Цель: анализ уровней стрессоустойчивости обучающихся.  Сроки – через 2 недели после проведения диагностики |
| Педагоги | Групповая консультация «Повышение стрессоустойчивости обучающихся в детских объединениях».**Цель:** организация и написание консультации. | Анкета по выявлению стрессоустойчивости педагогов | |  | Групповая консультация «Повышение стрессоустойчивости обучающихся в детских объединениях»- в **течение года по направленностям.**  **Цель :**информирование о методах и приемах повышения стрессоустойчивости обучающихся |  | |  | **А**налитическая справка  **Цель:**стрессоустойчивость педагогов |
| Родители | Подбор материала ..Цель**:** написание лекции- февраль. |  | | **В течение года** |  |  | | Лекция «Профилактика стресса при поступлении в школу».  Цель :знакомство с профилактической работой дома. |  |
| **Общие творческие способности** | обучающиеся | Подбор диагностического материала  Сроки - декабрь | **Цель**:диагностика общих творческих способностей :дифференциация способностей, выделение доминирующих способностей январь- февраль | | **в течение года** |  |  | |  | **Аналитическая справка** по результатам диагностики - март  **Цель** : общие творческие способности.  Сроки - март |
|  | Родители | Написание лекции.  Подбор диагностического материала. |  | | В течение года | **Лекция** «Выявление способностей ребенка дома»  **Цель**: дать представление о самостоятельном выявлении способностей детей. |  | |  |  |
| **Качество образовательного процесса** | Родители | Написание инструментария для обследования качества образовательных услуг.  Сроки -  **апрель.** | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в ОУ – **май**  **Цель**: получение объективной информации . | |  |  |  | |  | **Аналитическая справка**  **Цель**: динамика изменений.  Сроки - **май** |
|  | Педагоги | Подбор и написание сценария - март |  | |  | Семинар «Психологическая составляющая проведения занятий в системе УДО».  **Цель:** систематизировать знания о структуре и психологических особенностях проведения занятий в разных возрастных группах.  Сроки - **апрель** | й | | Посещение занятий  Цель :оказание практической помощи в проведении занятий-  В течение года по направленностям. | **Аналитическая справка**  Цель:анализ результатов проверки.  Сроки: 2 недели после проведения. |
| **Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни** | обучающиеся  Родители | Разработка занятий, по воспитанию здорового образа жизни.  **Цель:** воспитание здорового образа жизни  Подбор материала к родительскому собранию - **январь** | Анкетирование «Растем здоровыми » | |  | Родительское собрание «Компьютерная зависимость у детей» - **февраль**  **Цель :**дать представление родителям о воспитании здорового образа жизни в условиях семьи. | Групповые занятия с обучающимися по воспитанию здорового образа жизни – в течение года  **Цель:**формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – в течение года | |  | **Аналитическая справка.**  **Цель:** оздоровление детей. |
| **Повышение уровня стрессоустойчивости педагогов** | педагоги | Исследование диагностического инструментария для выявления степени эмоционального выгорания - март | **Цель**: обследование степени эмоционального выгорания.Сроки - апрель | |  | Деловая игра для педагогов по профилактике эмоционального выгорания – **апрель**  **Цель:** обучение педагогов техникам повышения стрессоустойчивости. |  | |  | **Аналитическая справка.**  **Цель:**повышение стрессоустойчивости.  Сроки – через 2 недели после обследования. |
| **Психологический климат в коллективе** | Педагоги | Исследование диагностического инструментария для изучения психологического климата в коллективе - декабрь | **Цель:** изучение психологического климата в коллективе - январь | |  |  |  | |  | **Аналитическая справка.**  **Цель:**  психологический климат в коллективе - февраль |
| **Актуальные проблемы развития учащихся** | Родители | Написание сценария. |  | | Индивидуальное консультирование по проблемам развития-  В течение года. | Групповая консультация «О воспитании правдивости у детей».  **Цель:** причины детской лжи и способы реагирования взрослыми.  **Сроки –** январь |  | |  | **Аналитическая справка.**  Цель: анализ обращений. |
| **Вариативный блок** | | | | | | | | | | |
| **Сохранность контингента учащихся** | Родители | Разработка анкет для изучения мотивации посещения обучающимися детских объединений в будущем году.  Сроки - февраль | | Мотивация посещения на следующий год.  Цель: получение информации о сохранности контингента учащихся.  Сроки - март | Групповая консультация администрации.  Цель информирование.  Сроки:апрель. |  |  |  | | **Аналитическая справка.**  Цель: прогноз сохранности контингента обучающихся  Сроки – 2 недели после обследования. |
| **Помощь семьям и обучающимся** | Родители и обучающиеся | Подбор материала. | |  |  | Размещение методических материалов на сайте ЦВР  Цель: просвещение и информирование.  Сроки – в течение года |  |  | |  |