

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
 образования Центра внешкольной работы,
 подлежащего самообследованию на 01.04. 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	810 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	262 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	218 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0, 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 0,37 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек 1,23 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 1,23 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	708 человек 87,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	556 человек 68,64 /%
1.8.2	На региональном уровне	22 человека 2,71 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	74 человека/ 9,13 %
1.8.5	На международном уровне	56 человек/ 6,91 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/ 19 %
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человек/ 4,19 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,37 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек/ 8,27 %
1.9.5	На международном уровне	50 человек/ 6,17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 24,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	201 человек/ 24,8 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 42,85 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 28,5 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 57,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 21,4 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,34 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в	0 единиц

	том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (МБУ ДО ЦВР) предоставляет детям дополнительные образовательные услуги различной направленности.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР продолжил свою работу по обеспечению доступности, эффективности и качества образования, реализации права обучающихся на получение качественного бесплатного образования.

Содержание деятельности МБУ ДО ЦВР определяют 5 образовательных направленностей, которые представлены 7 дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности, 7 – технической, 5 -социально - педагогической, 4 - туристско-краеведческой, 3- естественнонаучной.

Деятельность ЦВР осуществляется согласно учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ и приложений к этим программам, плана культурно - досуговой деятельности МБУ ДО ЦВР, плана совместных мероприятий с муниципальными общеобразовательными организациями Константиновского района и другими организациями и ведомствами.

МБУ ДО ЦВР реализует дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора профессии, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБУ ДО ЦВР в 2015 – 2016 учебном году.

Виды образовательной деятельности	С какого года существует направление	Реализуемые образовательные программы (автор, вид и тип программы, возраст обучающихся, продолжительность обучения, особенности обучения)
Художественная направленность		
Декоративно-прикладная	1996	«Фантазия» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Строится на основе формирования художественной культуры личности, посредством овладения приёмами работы с природным материалом.. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Декоративно-прикладная	- 2003	«Флористика» - модифицированная программа, разработчик Васильева Н. А. – пдо. Направлена на приобщение детей к ценностям декоративно – прикладного искусства, интегрирована с предметами школьного цикла и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Декоративно-прикладная	2006	«Волшебные узелки» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. –пдо. Направлена на овладение искусства бисероплетения. Интегрирована с декоративно-прикладным творчеством. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации- 2 года.
Декоративно-прикладная	2010	«Тестопластика» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Программа предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, эстетического восприятия окружающего мира, овладение технологическими приемами работы с пластилином, соленым тестом, и другими материалами. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 1 год.
Художественное творчество	2011	«Веселая палитра» - модифицированная программа, разработчик Кирияк И.Н., пдо. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, направлена на овладение навыками изобразительного искусства, формирование художественно – творческой деятельности, введение обучающихся в эстетическую культуру, приобретение ими опыта настоящего творчества, который в дальнейшем можно использовать в любой

		области труда. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года
Театральное искусство	1997	«Буратино» - авторская программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Направлена на познание мира кукольного театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое знакомство с кукловодством и элементами сценической грамоты. Интегрирована с рядом наук, искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 4 года.
Выразительное чтение	2010	«Художественное слово» -модифицированная программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Является логическим продолжением учебного курса образовательной программы «Буратино». Программа предусматривает развитие и совершенствование навыков выразительного чтения художественного текста; умение ясно и приятно говорить на сцене, решает задачи осмысления роли Слова в системе общечеловеческих ценностей. Рассчитана на средний и старший возраст. Срок реализации –2 года.
Техническая направленность		
Техническое творчество	1999	«Шаг за шагом» - авторская программа разработчик Нечитайло А. Н. – пдо. Направлена на допрофессиональную подготовку обучающихся, получение первичных навыков швейного ремесла. Интегрирована с рядом искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на средний и старший школьный возраст и молодежь до 18 лет. Срок реализации – 4 года.
Техническое творчество	2011	«Юный конструктор» - модифицированная программа, разработчик Толмачева Н.Б., пдо. Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
	2011	«МастерОК!» - модифицированная программа, разработчик Васильева Н.А., пдо. Программа имеет творческо-практический характер, направлена на освоение обучающимися основ начального

		технического моделирования, формирует знания и умения по изготовлению простейших технических изделий и конструированию объемных макетов. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
	2013	«Умелые руки» - модифицированная программа, разработчик Колесников В.Е., пдо. Программа направлена на освоение основ начального технического конструирования и моделирования, формирование у обучающихся инженерного мышления. Рассчитана на средний и старший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Техническое творчество	2013	«Мастерская Самоделкина» - модифицированная программа, разработчик Кириак И.Н., пдо. Программа направлена на освоение обучающимися навыков работы с ручным инструментом при начальном техническом моделировании и конструировании. Ставит целью формирование инженерного мышления. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 2 года.
Техническое творчество	2013	«Вертикаль» - модифицированная программа, разработчик Звягинцева А.А., пдо. Программа направлена на освоение основ фототехники, приобретение навыков в области фотодела, умений сознательно применять полученные знания в повседневной жизни. Рассчитана на возрастной диапазон обучающихся от 9 до 16 лет. Срок реализации – 2 года.
Техническое творчество	2015	«Юный техник» - модифицированная программа, разработчик Вегерин В.И., пдо. Программа направлена на получение обучающимися основ знаний в области радиотехники, технического конструирования и моделирования, нацеливает на осознанный выбор профессии, связанной с техникой. Рассчитана на средний и старший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Социально –педагогическая направленность		
Социальная адаптация	2014	«Мы вместе» - модифицированная программа, разработчик Харунина Е.Н., пдо. Программа ставит целью освоение обучающимися основ педагогического мастерства. Ориентирована на приобретение практических навыков работы с детьми в летнем оздоровительном лагере в качестве помощников воспитателя. Рассчитана на подростков 14-16 лет.

		Срок реализации 1 год.
Социальная адаптация	2008	«Клуб «Бригантина» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. Нацелена на приобщение обучающихся к общественно-полезной досуговой деятельности, способствующей приобретению навыков здорового образа жизни, культуры общения, формирования гражданско – патриотических качеств личности. Срок реализации 1 год.
Социальная адаптация	2003	«Отряд ЮИД» - модифицированная программа, разработчик Харунина Е.Н. –пдо. Направлена на создание условий для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Интегрирована с техникой вождения велосипеда, основами медицинских знаний и страхования, региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Культурология	2015	«Английский клуб» - модифицированная программа, разработчик Самойленко М.П., пдо. Направлена на формирование языковой компетенции средствами английского языка. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Интеллектуально развивающая	- 2014	«Хочу все знать» - модифицированная программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо Ставит целью расширение кругозора обучающихся, углубление знаний об окружающем мире, социализация обучающихся. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Туристско-краеведческая направленность		
Краеведческая	2002	«Родничок» - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И. –пдо. Направлена на приобщение к духовным и нравственным традициям донского казачества через народную культуру, фольклор, декоративно-прикладное искусство, казачьи обряды. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Краеведческая	2013	«Криница» - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И., пдо. Направлена на освоение регионального компонента средствами традиционной казачьей культуры. Интегрирована с рядом наук, искусств. Рассчитана на младший

		школьный возраст. Срок реализации 2 года.
Краеведческая	2014	«Дончата» - модифицированная программа, разработчик Ковалева Г.А. –пдо. Программа представляет собой доступный и популярный очерк об истории нашего края, интегрированный с декоративно- прикладным творчеством и освоением основ донских ремесел. Предусматривает освоение культурных и духовных традиций донского края. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Краеведческая	2014	«Лазорик» - модифицированная программа, разработчик Ковалева Г.А. – пдо. Программа предполагает создание благоприятных условий для приобщения к духовным и нравственным традициям донского казачества, к их культурному наследию через декоративно – прикладное творчество. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Эстествонаучная направленность		
Социальная адаптация	1999	«Путь к здоровью - авторская программа, разработчик Палатовская Е.В.,–пдо. Ориентирована на формирование у детей позиций признания ценностей здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Интегрирована с рядом смежных дисциплин и региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Экологическая	2003	«Земляне» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. – пдо. Направлена на знакомство с основными проблемами экологии и охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе и всему живому. Интегрирована с рядом наук, искусств, региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации 2 года.
Экологическая	2013	«Донские истоки» - модифицированная программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо. Предназначена для популяризации экологических знаний и практических умений, ориентирована на формирование целостного представления об окружении как о среде жизни, труда и отдыха человека. Интегрирована с рядом наук и искусств. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса - важный в образовательной системе ресурс, который оказывает огромное влияние на эффективность и качество работы при реализации образовательных программ, представляющих различные профессиональные сферы и помогающие обучающимся определиться относительно будущего профиля обучения. Программы дорабатываются в соответствии с требованиями, с учетом интересов и запросов обучающихся.

В 2015 - 2016 учебном году из 26 программ дополнительного образования имели статус:

- авторских – 3;
- модифицированных – 23.

Имеют уровни освоения:

- ознакомительный – 3;
- углубленный – 20;
- допрофессиональный – 3.

По уровню реализации программ данные распределились следующим образом:

- дошкольного образования -1;
- начального общего образования-11;
- основного общего образования-11;
- среднего общего образования – 3.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Педагоги систематически пополняют и обновляют учебно – методические комплексы к дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение осуществляется в очной форме, согласно расписания работы детских объединений, составленного с учетом требований СанПиНов, а также пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Язык обучения – русский.

Из 26 детских объединений сформированы 54 учебные группы, которые интегрировали свою деятельность с деятельностью 3-х общеобразовательных школ города и района, 1 детского сада, организациями среднего профессионального образования. Общий состав детского контингента составил 810 человек. Обучение ведется на условиях добровольного выбора обучающимися какого-либо одного направления деятельности ЦВР, на бесплатной основе.

По половому признаку структура детского контингента представлена следующим образом:

общее количество обучающихся 810 человек.

Из них:

- мальчиков 375 человек, что составляет 46%;
- девочек 435 человек, что составляет 54 %.

В том числе по направленностям:

Направленности	Всего	Девочки	Мальчики
художественная	210	107	103
социально - педагогическая	135	62	73
туристско-краеведческая	120	54	66
естественнонаучная	90	50	40
техническая	255	162	93
ИТОГО	810	435	375

Состав детского контингента по возрасту представлен следующим образом:

Направленности	Дошкольники			Младший школьный возраст (7-11 лет)			Средний школьный возраст (11- 15 лет)			Старший школьный возраст (15 – 17 лет)		
	ОК	Д	М	ОК	Д	М	ОК	Д	М	ОК	Д	М
художественная	15	8	7	134	65	69	46	22	24	15	12	3
социально - педагогическая	0	0	0	15	7	8	105	43	62	15	12	3
туристско-краеведческая	0	0	0	84	34	50	36	20	16	0	0	0
естественнонаучная	0	0	0	16	10	6	47	27	20	27	18	9
техническая	0	0	0	13	7	6	81	57	24	161	99	62
Итого	15	8	7	262	123	139	315	169	146	218	141	77

Где – ОК – общее количество обучающихся;

- Д – количество девочек;

- М – количество мальчиков.

В организации разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети», также оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ 10 обучающимся, находящимся под опекой, 3-м детям с ограниченными возможностями здоровья. В детских объединениях ЦВР обучается 10 детей, стоящих на различных видах учета, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Обучающимся МБУ ДО ЦВР предоставлена широкая возможность участия в массовых мероприятиях различного уровня. Общее количество их участников в сравнении с 2015 годом остается стабильным. За отчетный период обучающиеся ЦВР стали участниками социально значимых проектов на муниципальном уровне – акций «Пусть всегда будет мама!», «Милосердие», «Рождественские колокола», «Венок памяти», экологического марафона «Тропинками родного края», торжественных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства «Не забудет наш народ...», муниципального этапа всероссийской акции «Я – гражданин России», исследовательских и проектных работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Вклад моей семьи в Великую Победу» и др.

Необходимо отметить и положительную динамику детских достижений. Многие обучающиеся стали дипломантами различных степеней по итогам конкурсов. На 19 человек увеличилось общее количество победителей федеральных и международных конкурсов. С 15 человек до 57 увеличилось количество обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью, что составляет 7 % в общей численности обучающихся. Это на 5,25 % больше чем в 2015 году.

Наряду с образовательной деятельностью МБУ ДО ЦВР – методический центр по воспитательной работе с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, организует и проводит городские и районные социально значимые мероприятия: акции, конкурсы, фестивали, сборы, конференции, марафоны, а также обучение различных категорий педагогических работников. За отчетный период на муниципальном уровне проведено 20 широкомасштабных массовых мероприятий.

Относительно стабильным остается численность обучающихся МБУ ДО ЦВР, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня и составляет 708 человек (87,4 %).

Образовательный процесс в 2015 – 2016 учебном году осуществляют 14 педагогов, из них 13 имеют педагогическое образование, один является внешним совместителем.

Из них: с высшим образованием - 7
со средним специальным - 6
со средним профессиональным – 1

имеют категории: высшую – 4
первую - 8

Имеют педагогический стаж

До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
0	0	1	2	4	4	0	3

Анализируя состав педагогических работников по стажу работы необходимо отметить его стабильность на протяжении ряда лет.

За отчетный период охват педагогов обучением на курсах повышения квалификации очень высокий. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов и 1 административно-хозяйственный работник. Общий процент обученности педагогов и административно-хозяйственных работников, обязанных проходить обучение, составляет 100 %.

За три года в электронных СМИ опубликовано 30 работ педагогов МБУ ДО ЦВР ЦВР. За отчетный период вышло 14 публикаций в социальной сети взаимовыручки для учителей «Инфоурок», на сайте «Педсовет/Pedsovet.org» Всероссийский интернет-педсовет, образовательный Интернет-ресурс – Учительский. Сайт.

В ЦВР действует система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Занятия проводятся как на базе ЦВР (ул. Красноармейская, 47), так и на базе других учебных заведений на основании трехсторонних договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом. ЦВР располагает 4 учебными кабинетами, мастерской для занятий швейным делом.

Материально-техническая база организации располагает необходимым минимумом оснащения и оборудования.

В ЦВР осуществляется электронный документооборот, библиотека отсутствует, однако педагоги имеют собственный книжный ресурс для повышения своего методического уровня и педагогического мастерства.

Таким образом, цели и задачи деятельности ЦВР за отчетный период выполнены. ЦВР успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР продолжает работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.



Н.Н.Святко