

**Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы
по состоянию на 01.04. 2017 года**

Краткая справка

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы |
| Вид организации(по направленности видов деятельности) | Многопрофильная |
| Учредитель | Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района |
| Почтовый адрес, телефон | 347250 Ростовская область, г. Константиновск ул. Красноармейская, дом 47 тел.8 (863 93) 2-22-25 |
| Email | cvr_61@mail.ru |
| http://www | www: http://konstcvr.ru |
| Год основания | 1946 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 61ЛО1 № 0002044 Регистрационный номер 1793. Дата выдачи 12 марта 2015 года |
| Здание | Свидетельство о государственной регистрации права № 658312 серия 61 – АЖ от 11.10.2011 года |

Система управления МБУ ДО ЦВР

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы (МБУ ДО ЦВР) является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности (услуг) в соответствии с муниципальным заданием. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в организации

формируются коллегиальные органы управления к которым относятся:

- Совет Организации – коллегиальный орган управления, формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников МБУ ДО ЦВР, представителей общественности. В состав Совета входит нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, их родители (законные представители), работники организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

Совет организации созывается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Деятельность Совета регламентируется локальным актом организации.

- Общее собрание работников (Собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Педагогические и прочие работники организации участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении организацией. Деятельность Собрания регламентируется локальным актом Организации.

- Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников организации. Председателем является директор МБУ ДО ЦВР, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало половина педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педсовета, утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

В МБУ ДО ЦВР действует выборный орган первичной профсоюзной организации.

Контроль за деятельностью организации в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Учредитель.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР

Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в МБУ ДО ЦВР осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность учебного года устанавливаются годовым календарным учебным графиком, который разрабатывает и утверждает организация.

Занятия проводятся как на базе МБУ ДО ЦВР, так и на базе других учебных заведений на основании трехсторонних договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом.

В 2016 - 2017 учебном году в МБУ ДО ЦВР было укомплектовано 54 учебные группы по 5-ти образовательным направленностям с общим количеством обучающихся 810 чел.

В сравнении с 2015 - 2016 учебным годом общее количество обучающихся остается стабильным.

По половому признаку структура детского контингента представлена следующим образом:

- мальчиков 378 человек, что составляет 47 %;

- девочек 432 человек, что составляет 53 %.

В том числе по направленностям:

| Направленности | Всего | Девочки | Мальчики |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| художественная | 210 | 107 | 103 |
| социально - педагогическая | 180 | 72 | 108 |
| туристско-краеведческая | 105 | 47 | 58 |
| естественнонаучная | 75 | 33 | 42 |
| техническая | 240 | 119 | 121 |
| ИТОГО | 810 | 378 | 432 |

В организации разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети», также оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ 9-ти обучающимся, находящимися под опекой, 5-м детям с ограниченными возможностями здоровья. В детских объединениях ЦВР обучается 12 детей, стоящих на различных видах учета или попавших в трудную жизненную ситуацию.

Количество обучающихся старше 10 лет составляет в МБУ ДО ЦВР 574 человека (71%).

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБУ ДО ЦВР в 2016 – 2017 учебном году.

| Виды образовательной деятельности | С какого года существует направление | Реализуемые образовательные программы (автор, вид и тип программы, возраст обучающихся, продолжительность обучения, особенности обучения) |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Художественная направленность | | |
| Декоративно-прикладная | 1996 | «Фантазия» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Строится на основе формирования художественной культуры личности, посредством овладения приемами работы с природным материалом.. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| Декоративно-прикладная | 2003 | «Флористика» - модифицированная программа, разработчик Васильева Н. А. – пдо. Направлена на приобщение детей к ценностям декоративно – прикладного искусства, интегрирована с предметами школьного цикла и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| Декоративно-прикладная | 2006 | «Волшебные узелки» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. –пдо. Направлена на овладение искусства бисероплетения. Интегрирована с декоративно-прикладным творчеством. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации- 2 года. |
| Декоративно-прикладная | 2010 | «Тестопластика» - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Программа предусматривает развитие |

| | | |
|-----------------------------------|------|--|
| | | творческих способностей обучающихся, эстетического восприятия окружающего мира, овладение технологическими приемами работы с пластилином, соленым тестом, и другими материалами. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 1 год. |
| Художественное творчество | 2011 | «Веселая палитра» - модифицированная программа, разработчик Кириак И.Н., пдо. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, направлена на овладение навыками изобразительного искусства, формирование художественно – творческой деятельности, введение обучающихся в эстетическую культуру, приобретение ими опыта настоящего творчества, который в дальнейшем можно использовать в любой области труда. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года |
| Театральное искусство | 1997 | «Буратино» - авторская программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Направлена на познание мира кукольного театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое знакомство с кукловодством и элементами сценической грамоты. Интегрирована с рядом наук, искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 4 года. |
| Выразительное чтение | 2010 | «Художественное слово» - авторская программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Является логическим продолжением учебного курса образовательной программы «Буратино». Программа предусматривает развитие и совершенствование навыков выразительного чтения художественного текста; умение ясно и приятно говорить на сцене, решает задачи осмысления роли Слова в системе общечеловеческих ценностей. Рассчитана на средний и старший возраст. Срок реализации –2 года. |
| Техническая направленность | | |
| Техническое творчество | 1999 | «Шаг за шагом» - авторская программа разработчик Нечитайло А. Н. – пдо. Направлена на допрофессиональную подготовку обучающихся, получение первичных навыков швейного ремесла. |

| | | |
|------------------------|------|---|
| | | Интегрирована с рядом искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на средний и старший школьный возраст и молодёжь до 18 лет. Срок реализации – 4 года. |
| Техническое творчество | 2011 | «Юный конструктор» - модифицированная программа, разработчик Толмачева Н.Б., пдо. Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| | 2011 | «МастерОК!» - модифицированная программа, разработчик Васильева Н.А., пдо. Программа имеет творческо-практический характер, направлена на освоение обучающимися основ начального технического моделирования, формирует знания и умения по изготовлению простейших технических изделий и конструированию объемных макетов. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| | 2013 | «Умелые руки» - модифицированная программа, разработчик Колесников В.Е., пдо. Программа направлена на освоение основ начального технического конструирования и моделирования, формирование у обучающихся инженерного мышления. Рассчитана на средний и старший школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| Техническое творчество | 2013 | «Мастерская Самоделкина» - модифицированная программа, разработчик Кирияк И.Н., пдо. Программа направлена на освоение обучающимися навыков работы с ручным инструментом при начальном техническом моделировании и конструировании. Ставит целью формирование инженерного мышления. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 2 года. |
| Техническое творчество | 2013 | «Вертикаль» - модифицированная программа, разработчик Звягинцева А.А., пдо. Программа направлена на освоение основ фототехники, приобретение навыков в области фотодела, умений сознательно применять полученные знания в повседневной жизни. Рассчитана на возрастной диапазон обучающихся от 9 до 16 лет. Срок реализации – 2 года. |
| Техническое творчество | 2015 | «Юный техник» - модифицированная программа, разработчик Вегерин В.И., пдо. |

| | | |
|---|------|--|
| | | Программа направлена на получение обучающимися основ знаний в области радиотехники, технического конструирования и моделирования, нацеливает на осознанный выбор профессии, связанной с техникой. Рассчитана на средний и старший школьный возраст. Срок реализации – 3 года. |
| Социально –педагогическая направленность | | |
| Социальная адаптация | 2014 | «Мы вместе» - модифицированная программа, разработчик Валова И.А., пдо. Программа ставит целью освоение обучающимися основ педагогического мастерства. Ориентирована на приобретение практических навыков работы с детьми в летнем оздоровительном лагере в качестве помощников воспитателя. Рассчитана на подростков 14-16 лет. Срок реализации 1 год. |
| Социальная адаптация | 2008 | «Клуб «Бригантина» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. Нацелена на приобщение обучающихся к общественно-полезной досуговой деятельности, способствующей приобретению навыков здорового образа жизни, культуры общения, формирования гражданско – патриотических качеств личности. Срок реализации 1 год. |
| Социальная адаптация | 2003 | «Отряд ЮИД» - модифицированная программа, разработчик Харунина Е.Н. –пдо. Направлена на создание условий для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Интегрирована с техникой вождения велосипеда, основами медицинских знаний и страхования, региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Культурология | 2015 | «Английский клуб» - модифицированная программа, разработчик Самойленко М.П., пдо. Направлена на формирование языковой компетенции средствами английского языка. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Культурология | 2011 | «Учим немецкий» - модифицированная программа, разработчик Кисловская Н.И., пдо. Направлена на формирование языковой компетенции средствами немецкого языка. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. |

| | | |
|---|--------|--|
| | | Срок реализации 3 года. |
| Интеллектуально развивающая | - 2014 | «Хочу все знать» - модифицированная программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо Ставит целью расширение кругозора обучающихся, углубление знаний об окружающем мире, социализация обучающихся. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Туристско-краеведческая направленность | | |
| Краеведческая | 2002 | «Родничок» - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И. –пдо. Направлена на приобщение к духовным и нравственным традициям донского казачества через народную культуру, фольклор, декоративно-прикладное искусство, казачьи обряды. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Краеведческая | 2013 | «Криница» - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И., пдо. Направлена на освоение регионального компонента средствами традиционной казачьей культуры. Интегрирована с рядом наук, искусств. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации 2 года. |
| Краеведческая | 2014 | «Дончата» - модифицированная программа, разработчик Ковалева Г.А. –пдо. Программа представляет собой доступный и популярный очерк об истории нашего края, интегрированный с декоративно-прикладным творчеством и освоением основ донских ремесел. Предусматривает освоение культурных и духовных традиций донского края. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Краеведческая | 2014 | «Лазорик» - модифицированная программа, разработчик Ковалева Г.А. – пдо. Программа предполагает создание благоприятных условий для приобщения к духовным и нравственным традициям донского казачества, к их культурному наследию через декоративно – прикладное творчество. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Эстествонаучная направленность | | |
| Социальная адаптация | 2013 | «Путь к здоровью – модифицированная программа, разработчик Палатовская Е.В., – пдо. Ориентирована на формирование у детей позиций признания ценностей здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, расширение знаний и |

| | | |
|---------------|------|--|
| | | навыков по гигиенической культуре. Интегрирована с рядом смежных дисциплин и региональным (казачьим) компонентом.. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |
| Экологическая | 2003 | «Земляне» - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. – пдо. Направлена на знакомство с основными проблемами экологии и охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе и всему живому. Интегрирована с рядом наук, искусств, региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации 2 года. |
| Экологическая | 2013 | «Донские истоки» - модифицированная программа, разработчик Палатовская Е.В., пдо. Предназначена для популяризации экологических знаний и практических умений, ориентирована на формирование целостного представления об окружении как о среде жизни, труда и отдыха человека. Интегрирована с рядом наук и искусств. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года. |

Образовательные программы рассмотрены на Методическом совете, проводимом в соответствии с планом (протокол №1 от 24.08. 2016г) и утверждены приказом директора от 29.08. 2016 № 65.

В 2016 - 2017 учебном году из 27 дополнительных общеобразовательных программ имеют статус:

- авторских – 4;
- модифицированных – 23.

Имеют уровни освоения:

- общекультурный (ознакомительный) – 3;
- общекультурный(базовый) - 23
- углубленный – 1.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

МБУ ДО ЦВР реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

За отчетный период дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме.

Деятельность организации осуществляется согласно учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ и приложений к этим программам, плана культурно - досуговой деятельности МБУ ДО ЦВР, плана совместных

мероприятий с муниципальными общеобразовательными организациями Константиновского района и другими организациями и ведомствами.

Режим работы МБУ ДО ЦВР и расписание занятий детских объединений утверждены приказом от 31.08.2016г № 80.

Образовательный процесс осуществляется согласно расписания работы детских объединений, составленного с учетом требований СанПиНов, а также пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО ЦВР на 2016-2017 учебный год разработан на основе Образовательной программы организации, рассмотрен на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2016г.) и утвержден приказом от 29.08.2016 г. № 65.

В целях максимальной реализации принципа вариативности в учебный план МБУ ДО ЦВР заложены различные уровни подготовленности детей: общекультурный (ознакомительный), общекультурный (базовый), углубленный.

Учебный план ЦВР отражает дифференцированную учебную нагрузку по различным возрастным категориям обучающихся и она, как правило, составляет: 4-6 часов в неделю (144 – 216 часов в год). Однако, учебный план может иметь и другое, объективно обоснованное количество часов, выделяемое на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Предусмотрена максимальная нагрузка на обучающегося не более 12 часов в неделю. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного занятия определена для:

- дошкольного возраста - 30 – 35 мин;
- младшего школьного возраста - 35 - 40 мин;
- среднего школьного возраста - 45 мин;
- старшего школьного возраста - 45 мин., с обязательным 10 – 15 минутным перерывом.

В детских объединениях используются следующие типы занятий:

- Комбинированные занятия - сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).
- Теоретические - сообщение нового.
- Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.
- Диагностические.

Хорошо зарекомендовали такие формы занятий как игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурсы, фестивали, экскурсии, выставка, спектакль, викторина, клубный день и др.

Заслуживает одобрения опыт использования таких форм контроля и учета детских достижений как срезовые, показательные и открытые занятия, выполнение зачетных проектных и исследовательских работ, а также ведение портфолио обучающегося и детского объединения, альбомов выставочных работ и др.

Средняя наполняемость в детских объединениях остается стабильной и составляет в среднем 80 %. Оценивая результаты качественного анализа занятий, следует отметить, что 73,3 % (от общего числа педагогов) получили положительную оценку по ряду критериев,

относящихся к содержательным, методическим, коммуникативным и организационным аспектам образовательного процесса.

В МБУ ДО ЦВР практикуется промежуточная и итоговая диагностика динамики деятельности по всем направлениям.

Педагогический мониторинг

| | |
|-------------------------------------|---|
| Промежуточный (декабрь - январь) | Подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся; корректировка образовательного процесса. |
| Итоговый (апрель - май) | Оценка результативности реализации образовательных программ, продвижения в развитии, воспитанности обучающихся. |

Педагогический мониторинг отражает количественные и качественные показатели.

Объект мониторинга – обучающиеся.

Количественные показатели: количество обучающихся, возрастной состав, сохранность контингента обучающихся, анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп и т.д.

Качественные показатели: оценка успешности приобретения обучающимися знаний, умений и навыков (на каждом этапе); уровень развития познавательных способностей; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей т.д.

Объект мониторинга – педагоги.

Количественные показатели: образование, возраст, стаж работы. Повышение квалификации, квалификационная категория, награды и т.д.

Качественные показатели: наличие авторской дополнительной общеобразовательной программы, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, взаимопосещение занятий, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями и т.д.

Итоговый контроль (аттестация обучающихся), в зависимости от направления обучения проводится в следующих формах: анкетирование; тестирование; зачет; конкурс; конференция; игра; выставка; защита проектов; концерт и другое.

Критерии оценки результатов аттестации включают:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развитости практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

-Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

Обязательная государственная промежуточная (статья 58 Закона) и итоговая (статья 59 Закона) аттестация для обучающихся организации не предусмотрены.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУ ДО ЦВР реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: художественной, технической,

естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально – педагогической направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки и формы обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные программы также самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией. МБУ ДО ЦВР реализует дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора профессии, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

В среднем за три года при реализации дополнительных общеобразовательных программ по организации отмечается:

- высокий уровень овладения программным материалом – 33,7 % (273 чел);
- средний уровень овладения программным материалом – 63,7 % (516 чел);
- низкий уровень овладения программным материалом – 2,6 % (21 чел).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Обучающимся МБУ ДО ЦВР предоставлена широкая возможность участия в массовых мероприятиях различного уровня. Общее количество их участников в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильным. За отчетный период обучающиеся ЦВР стали участниками социально значимых проектов на муниципальном уровне – акций «Пусть всегда будет мама!», «Милосердие», «Рождественские колокола», «Венок памяти», экологического марафона «Тропинками родного края», торжественных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства «Не забудет наш народ...», муниципального этапа всероссийской акции «Я – гражданин России», исследовательских и проектных работ «Славен Дон», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Вклад моей семьи в Великую Победу», «Отечество» и др.

Необходимо отметить и положительную динамику детских достижений. Многие обучающиеся стали дипломантами различных степеней по итогам конкурсов. На 5 человек увеличилось общее количество победителей федеральных и международных конкурсов. Стабильным остается количество обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью, что составляет 7 % в общей численности обучающихся.

Относительно стабильным остается численность обучающихся МБУ ДО ЦВР, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня и составляет 708 человек (87,4 %).

Результативность участия обучающихся МБУ ДО ЦВР в конкурсах различных уровней в 2016 – 2017 учебном году по состоянию на 01.04. 2017 г. представлена в таблице:

| Уровень конкурса | 1 место | 2 место | 3 место | Гран-при | Всего победителей |
|------------------|---------|---------|---------|----------|-------------------|
| Международный | 22 | 6 | 4 | 2 | 34 |
| Всероссийский | 68 | 12 | 5 | 3 | 88 |
| Муниципальный | 12 | 3 | 6 | - | 21 |
| МБУ ДО ЦВР | 18 | 16 | 9 | - | 43 |
| ИТОГО | 120 | 37 | 24 | 5 | 186 |

Кадровый состав МБУ ДО ЦВР

В 2016 – 2017 учебном году к работе приступили 15 педагогов.

Из них: с высшим образованием - 8
со средним специальным - 6
со средним профессиональным – 1

имеют категории: высшую – 4
первую - 9

Имеют педагогический стаж

| До 1 года | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | До 25 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4 |

Анализируя состав педагогических работников по стажу работы необходимо отметить его стабильность на протяжении ряда лет.

За отчетный период охват педагогов обучением на курсах повышения квалификации очень высокий. Общий процент обученности педагогов и административно-хозяйственных работников, обязанных проходить обучение, составляет 100 %.

Педагоги МБУ ДО ЦВР приняли участие в районной августовской конференции педагогических работников Константиновского района, областном родительском форуме в рамках регионального проекта «Воспитан- на-Дону», XVI Южно – Российской межрегиональной научно – практической конференции – выставке «Информационные технологии в образовании - 2016». Выступление по теме: «Социальный проект «Архитекторы будущего России и донского края» опубликовано в сборнике работ конференции. Также приняли участие в 1-ой онлайн – конференции и 4-х вебинарах.

По состоянию на 01.04. 2017 года педагоги МБУ ДО ЦВР стали победителями 3 заочных профессиональных конкурсов Международного уровня, 10 – Всероссийского уровня. В январе 2017 года Самойленко М.П., педагог дополнительного образования стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона- 2017 » в номинации «Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель)».

За подготовку победителей, призеров и участников заочных Интернет-конкурсов педагоги отмечены благодарностями – 9 человек, сертификатами – 4 человека и дипломами – 14 человек, грамотой – 1 человек.

За отчетный период 1 педагог отмечен званием «Лучший работник образования Дона», 1 педагог – Благодарственным письмом Минобрнауки Ростовской области, 1 педагог - Почетной Грамотой Администрации Константиновского района.

Анализ качества кадрового состава педагогических кадров за три последних года показал стабильные результаты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦВР.

Методическая работа ЦВР направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества.

Все педагоги в течение учебного года работают над созданием методической продукции (конспекты занятий, экскурсий, праздников, фестивалей и др.), дидактических

средств, в том числе цифровых, над изучением новинок психолого – педагогической литературы и др.

Все учебные кабинеты МБУ ДО ЦВР оформлены уголками безопасности для обучающихся, инструкциями и памятками.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическое объединение педагогов. Основными формами работы методического объединения являются заседания, круглые столы, творческие отчеты педагогов, организационно-деятельностные деловые игры. В рамках реализации плана деятельности методического объединения хорошей формой повышения квалификации педагогов является проведение открытых занятий с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты. Все открытые занятия проведены методически грамотно, цели и задачи, поставленные педагогом, выполнялись, подбирались наиболее эффективные методы и приемы. Кроме того, методическая деятельность направлена на подготовку необходимой документации: положений: о конкурсах, конференциях; программ проведения мероприятий; тематических методических материалов.

Проведены мастер – классы для педагогов дополнительного образования по различным направлениям работы.

МБУ ДО ЦВР – методический центр по воспитательной работе с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, организует и проводит городские и районные социально значимые мероприятия: акции, конкурсы, фестивали, сборы, конференции, марафоны, а также обучение различных категорий педагогических работников. За отчетный период на муниципальном уровне проведено 18 широкомасштабных массовых мероприятий.

Это показатель остается стабильным в сравнении с прошлым периодом.

На официальном сайте МБУ ДО ЦВР, размещенном в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», имеется страница «Методическая работа», где размещаются методические материалы, разработанные педагогами организации. Сайт организации постоянно развивается, систематически обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности объединений, организации различных мероприятий, итогах конкурсов и других событиях, происходящих в МБУ ДО ЦВР.

За три года в электронных СМИ опубликовано 29 работ педагогов МБУ ДО ЦВР ЦВР. За отчетный период вышло 17 публикаций в социальной сети взаимовыручки для учителей «Инфоурок», на сайте «Педсовет/Pedsovet.org" Всероссийский интернет-педсовет, образовательный Интернет-ресурс – Учительский Сайт и др.

За отчетный период в прессе опубликовано 25 статей о деятельности МБУ ДО ЦВР (за аналогичный период 2014-2015 учебного года – 18 статей; 2015 – 2016 учебного года – 23 статьи).

В МБУ ДО ЦВР осуществляется электронный документооборот, библиотека отсутствует, однако педагоги имеют собственный книжный и электронный ресурс для повышения своего методического уровня и педагогического мастерства.

Программно-методическое и информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план МБУ ДО ЦВР и достигать поставленных целей.

Материально – техническая база МБУ ДО ЦВР

Материально-техническая база организации располагает необходимым минимумом оснащения и оборудования. В 2016 – 2017 учебном году было приобретено оборудование для детских объединений технического творчества:

- Машина швейная – 1 ед;
- Оверлог – 1 ед;
- Ноутбук – 1 ед;

- Лазерное МФУ – 1 ед;
- Утюг – 2 ед;
- Набор резцов для резьбы по дереву (13 предметов) – 10 ед;
- Выжигатели по дереву электрические – 20 ед;
- Расходные материалы для занятий техническим творчеством.

За отчетный период для нужд организации были также приобретены: МФУ Canon – 1 ед., монитор – 2 ед., сплит 12 ALEKX – 2 ед., стулья офисные – 20 ед.

Внутренняя система оценки качества в МБУ ДО ЦВР

В МБУ ДО ЦВР разработан план внутреннего административного контроля, утвержденный приказом директора от 29.08. 2016г № 65. С целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся детских объединений МБУ ДО ЦВР, содержание регионального компонента в дополнительных общеобразовательных программах нового поколения.

В ходе контроля установлено, что в детских объединениях МБУ ДО ЦВР поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено.

В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В детских объединениях отмечается положительная мотивация обучающихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения.

В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи, отмечена интеграция ряда наук и искусств.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 16.12.2015 № 443 «О независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций Константиновского района» в 2016 году проведена независимая оценка качества (НОК) МБУ ДО ЦВР.

При проведении НОК родители (законные представители) обучающихся приняли участие в анкетировании по анализу удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации. Также для проведения НОК оператором (МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района») осуществлялся сбор необходимой информации, размещенной на официальном сайте МБУ ДО ЦВР и на сайте www.bus.gov.ru.

Общее количество баллов МБУ ДО ЦВР по НОК 155 из максимальных 160.

Таким образом, цели и задачи деятельности МБУ ДО ЦВР за отчетный период выполнены. ЦВР успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР продолжает работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы, подлежащего самообследованию на 01.04. 2017 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 810 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 46 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 190 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 333 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 241 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 4 человека/ 0,49% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0, 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0, 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек 0,61 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 9 человек 1,1 /% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 5 человек/ 0,61 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 12 человек/ 1,48 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 58 человек / 7,16 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 708 человек 87,4 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 563 человек 69,5 /% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 17 человек 2,09 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 89 человек/ 10,9 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 43 человек/ 5,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 178 человек/ 21,9 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 21 человек/ 2,59 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 88 человек/ 10,86 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34 человека 4,19 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 211 человек/ 24,8 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 201 человек/ 26 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 53,3 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 53,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 40 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 40 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек 86,6 % |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человек/ 26,6 % |
| 1.17.2 | Первая | 9 человек/ 60 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/ 26,6 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек 0 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 26,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 13,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 20 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 6,6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 28 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 16 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |