

## Kindness calendars

### (Календарь доброты)

#### Цели:

- Понять значение мира, войны и доброты
- Практиковать обмен идеями и совместную работу
- Творчески работать над созданием календаря доброты
- Критически подумать о том, как важно быть добрым и жить в мире

#### Materials

Kindness calendar template (one per student)

#### Введение в тему.

19 августа - Всемирный день гуманитарной помощи. Организация Объединенных Наций решила сделать этот день особенным по двум причинам: во-первых, чтобы отдать дань уважения работникам гуманитарных организаций, которые рискуют своей жизнью, выполняя гуманитарную работу, и, во-вторых, чтобы поощрить поддержку людей во всем мире, пострадавших от кризисов вооруженных конфликтов. Занятие начинается с соответствующего возрасту задания, чтобы убедиться, что учащиеся понимают значение слов "мир" и "война". Дети думают о том, как они могут жить в мире, и о важности доброты в нашей повседневной жизни. Затем их знакомят с идеей календаря доброты, и они проводят мозговой штурм идей о проявлениях доброты, которые они могли бы совершить дома, в школе и в обществе. Во второй половине занятия дети создают свои собственные календари доброты, записывая добрые поступки в поле каждого дня и украшая календарь иллюстрациями. Дети забирают свои календари домой.

#### Ход занятия.

1. Перед началом занятия загрузите и сделайте копии шаблона календаря доброты (по одной на каждого ученика).
2. Introduction to the topic of peace and war (10 mins)  
Разделите доску на две половины, проведя вертикальную линию по центру. Напишите заголовок на каждой стороне: *Peace and War*  
Спросите детей, знают ли они, что означают эти слова. Примите любые разумные ответы. Напишите эти неполные предложения под каждым

заголовком. Убедитесь, что вы нарисовали правильное количество тире (по одному тире на каждую пропущенную букву в каждом слове).

Peace

Peace is when everyone is \_ \_ \_ \_ \_.

Peace is when people aren't \_ \_ \_ \_ \_ing.

Peace is when everyone is \_ \_ \_ \_ \_.

War

War is when two countries are \_ \_ \_ \_ \_ing.

War is when people live in \_ \_ \_ \_ \_.

In a war, people are \_ \_ \_ and \_ \_ \_ \_ \_.

Попросите детей работать в небольших группах, чтобы угадать пропущенные слова. Дайте им несколько минут, чтобы угадать. Затем предложите им поделиться своими идеями устно или подойти к доске, чтобы написать недостающие слова.

Answer key:

Peace is when everyone is happy.

Peace is when people aren't fighting.

Peace is when everyone is safe.

War is when two countries are fighting.

War is when people live in danger.

In a war, people are sad and scared.

### 3. Brainstorm (peace) (10 mins)

На доске напишите:

*Question: How can we live in peace?*

Проведите короткую дискуссию, поощряя всех детей делиться своими идеями в форме ответов. Принимайте все идеи учащихся. Если никто не упоминает *Be kind to everyone* (or similar), сделайте предположение и напишите ответ на доске под вопросом:

*Question: How can we live in peace? Answer: Be kind to everyone.*

Подчеркните *everyone* и проведите мозговой штурм списка людей, которые туда входят. Напишите список на доске. Предполагаемые ответы:

friends

classmates

family

neighbours

people at work people in the street/park

old people

people you know/don't know

animals

4. Brainstorm (acts of kindness) (10 mins)

Напишите *Kindness calendar* на доске и попросите детей угадать, что это значит. При необходимости, объясните, что календарь доброты - это календарь на один месяц с предложением совершить добрый поступок в графе каждого дня. Проведите мозговой штурм с некоторыми идеями о том, что написать в календаре доброты. Составьте список на доске. При необходимости помогите несколькими предложениями.

Suggestions:

1. Draw a picture for someone.
2. Smile at everyone you see today.
3. Say hello to someone new.
4. Clean up a mess you didn't make.
5. Help a family member with a chore.
6. Fill a box with toys to donate.
7. Share something with a friend.
8. Make someone laugh.
9. Send a kind message to a relative.
10. Give a friend a hug.
11. Thank someone for making a difference.
12. Leave a kind note somewhere for someone to find.
13. Do a chore for a neighbour.
14. Tell someone why you like them.
15. Hold the door open for someone.
16. Feed the birds.
17. Write a thank-you letter to someone who helps you.
18. Let someone else go first.
19. Play with someone new.
20. Make a greeting card for someone.
21. Offer to water someone's plants.
22. Say Well done to someone.
23. Make someone a gift.
24. Tidy a cupboard at home.
25. Lay the table without being asked.
26. Teach a friend how to do something new.
27. Leave a book or toy in a public place (with a note).
28. Give a high five to a classmate.
29. Help a friend with their homework.
30. Put a bowl of fresh water outside for thirsty animals.

#### 5. Make a kindness calendar (15–20 mins)

Раздайте каждому ребенку копию шаблона календаря доброты и предложите им написать акт доброты в каждой коробке. Затем попросите их украсить календарь, добавить вверху свое имя и месяц и написать даты, совпадающие с предстоящим месяцем. Дети берут свои календари домой и стараются изо дня в день следовать инструкциям, чтобы провести месяц добрых дел. Они отсчитывают дни, совершая добрые поступки. Каждую неделю проверяйте, эффективно ли дети используют свои календари. В конце месяца обсудите, как они себя чувствовали, используя календарь доброты.

Ссылка на шаблон

<https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Kindness%20Calendar%20Template.pdf>