**Основные параметры и содержание анализа работы педагога дополнительного образования за \_\_\_\_\_\_\_\_\_  учебный год**

ФИО педагога:

Название детского объединения:

Направление деятельности:

За  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

1. Статистические данные:

a)     сколько работало детских творческих объединений;

б) сколько детей занималось в творческих объединениях;

* всего -
* по возрастам:

-         дошкольники

-         до 10 лет

-         до 14 лет

-         до 18 лет

* по годам обучения

-     первого года обучения

-     2 года обучения

-     3 года обучения

-     4-го и более лет обучения;

Стабильность состава учащихся детских объединений;

Укажите причины, по которым обучающиеся выбывали из детского объединения;

Укажите  традиции коллектива, если  такие имеются.

Укажите количество:

- дети из неблагополучных семей;

- дети из многодетных семей;

- дети из малообеспеченных семей;

- дети из неполных семей;

- дети из неблагополучных семей;

- дети- сироты;

- дети с ОВЗ;

- дети, находящиеся под опекой;

- дети, состоящие на учете в милиции

2.  Анализ деятельности детского объединения ЦВР:

2.1.Выполнение образовательной  программы (по учебным группам**):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | количество часов по программе в год | всего проведено за  год | не проведено | % выполнения программы |
| Год обучения |  |  |  |  |
| Год обучения |  |  |  |  |
| Год обучения |  |  |  |  |
| Год обучения |  |  |  |  |

Обязательно указать причину не проведения часов (причина (учебный или трудовой отпуск, болезнь, др) и ее решение – например- образовательная программа реализована в полном объеме  за счет уплотнения учебного материала);

2.2. результаты реализации образовательных программ (обобщенные данные выполнения: - сохранность контингента,  посещаемость занятий,  результативность учебного процесса -  чему научились, что освоили, какие знания и навыки приобрели, есть ли позитивная динамика личностных качеств,  формы выявления результатов,  результаты промежуточной и итоговой аттестации, и т.д.). Критерий по каждому аспекту смотреть в мониторинге образовательной деятельности.

Есть ли результаты, превзошедшие первоначальные ожидания? (укажите их);

Какие задачи в работе с обучающимися  не реализованы? (укажите причины);

Какие формы и методы были более эффективными в работе с обучающимися, какие использовались  технологии,  что помогли  достигнуть?

2.3. результаты участия обучающихся детских объединений в массовых и конкурсных мероприятиях (учреждения, района, города, российских и международных конкурсах, выставках и фестивалях) по прилагаемой форме;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса | Участники | Результат |
| 1 | Международный |  |  |  |
| 2. | Всероссийский |  |  |  |
| 3. | Областной | …… | ….. | ……. |
| 4. | Районный | … | … | … |
| 5. | Муниципальный  (городской) | …… | …… | ….. |
| 6. | ЦВР | …. | …… | …. |
| 7. | Экскурсии, поездки, турпоходы | наименование, дата проведения | количество |  |

2.4. Работа с одаренными детьми, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, имеющими ОВЗ.

Необходимо указать, какая конкретно работа проводилась педагогом с этими категориями обучающихся, какие использовались технологии, формы и методы, что делалось Вами для развития одаренности,  социализации обучающихся, др.  Какой получен в итоге этой работы результат? Подробную информацию смотреть в        мониторинге образовательной деятельности.  Как одним из показателей результата можно указать участие в мероприятиях по форме (однако он не может быть единственным показателем Вашей работы):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участие в мероприятиях |
| Дата |  |
| Название мероприятия |  |
| Дата |  |
| Название мероприятия |  |
| Уровень |  |

2.5. Наличие обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в   детском  объединении  ЦВР:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года | Из них выпускников старшего школьного возраста (9 – 11 класс) | Кол-во выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения | % выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения |
|  |  |  |  |

2.6. программно-методическое обеспечение (разработка программ, методических материалов, занятия, массовые мероприятия, положения, рекомендации дидактических и наглядных пособий, демонстрационно-наглядного материала др);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел образовательной программы, тема | Название материалов |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Работа с родителями обучающихся (формы и содержание: родительские собрания, совместные мероприятия,  анкетирование родителей,  индивидуальные и групповые консультации, педагогический всеобуч, др.,  также указать дату проведения мероприятия, количество участников).

4. Участие в издательской деятельности, работа со СМИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название материала | Где опубликовано, дата, номер издания |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Личное участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах (по предлагаемой выше форме для обучающихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса | Результат |
| 1 | Международный |  |  |
| 2. | Всероссийский |  |  |
| 3. | Областной | …… | ……. |
| 4. | Районный | … | … |
| 5. | Муниципальный  (городской) | …… | ….. |

6. Сведения о поощрении  педагога в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид поощрения (медаль, знак, диплом, грамота, благодарность, др.) | За какие заслуги | Кем  выдана  (наименование органа, поощрившего работника, приказ, др) |
|  |  |  |  |

7. Сведения об аттестации и повышении квалификации (курсовой переподготовке) за отчетный учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Курсы, участие в семинаре, выступление на педсовете, методсовете, МО пдо (дата проведения) | Тема | Подтверждение  Прохождения  (свидетельство, удостоверение, сертификат, №, дата выдачи, кем выдано) |
|  |  |  |  |

8. Проблемы в работе  и их причины (если есть проблемы, укажите причины, на Ваш взгляд, их вызывающие)

9. Выводы и перспективы. (Как Вы оцениваете деятельность детского объединения в целом за год по основным параметрам? (сохранность детского контингента, посещаемость занятий, усвоение программного материала, проведение массовых мероприятий, результативность и др.) Соответствует ли прогнозируемый в программе результат фактически полученному? Если нет, укажите причину и пути ее устранения.)

**Контингент**

**обучающихся МБОУ ДОД  ЦВР**

**детского объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей**  **в объединении** | **2012- 2013** | | | **2013 - 2014** | | |
| **общее кол-во** | **мальчики** | **девочки** | **общее кол-во** | **мальчики** | **девочки** |
| **Всего**: |  |  |  |  |  |  |
| **Возраст обучающихся:**  **дошкольники** |  |  |  |  |  |  |
| **1кл** |  |  |  |  |  |  |
| **2 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **3 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **4 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **5 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **6 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **7 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **8 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **9 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **10 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **11 кл** |  |  |  |  |  |  |
| **Из них уч-ся СОШ № 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Из них уч-ся СОШ № 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Учащиеся  учреждений профессионального образования**  **из них:** |  |  |  |  |  |  |
| **ПУ – 91** |  |  |  |  |  |  |
| **КСХТ** |  |  |  |  |  |  |
| **КПК** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Пдо

**Контингент**

**обучающихся МБОУ ДОД  ЦВР**

**детского объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во детей**  **в объединении** | **2013- 2014** | | | **2014 - 2015** | | |
| **общее кол-во** | **мальчики** | **девочки** | **общее кол-во** | **мальчики** | **девочки** |
| **Всего**: |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей 1-го года обучения** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей 2-го года обучения** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей 3-го года обучения** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей 4-го года обучения** |  |  |  |  |  |  |
| **Возраст обучающихся:**  **дошкольники** |  |  |  |  |  |  |
| **до 10 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **до 14 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **до 18 лет** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей из малообеспеченных семей** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей из неблагополучных семей** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей, состоящих на различных видах  учета** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей из неполных семей** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во детей из многодетных семей** |  |  |  |  |  |  |
| **Переселенцы** |  |  |  |  |  |  |
| **Сироты** |  |  |  |  |  |  |
| **Инвалиды** |  |  |  |  |  |  |
| **Под опекой** |  |  |  |  |  |  |
| **Другие категории** |  |  |  |  |  |  |

**ПДО:    \_\_\_\_\_**