

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона - 2017»

Номинация: «Педагог дополнительного образования года»

Конспект открытого занятия

Тема: «Введение в образовательную программу».

Автор: Самойленко Мария Петровна,
педагог дополнительного образования

Цель занятия: формирование коммуникативной компетенции посредством изучения иностранного языка.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить обучающихся с новыми лексическими единицами по теме “Food” (**nouns:** potatoes, onion, carrot, cucumber, mango, cabbage, sugar, salt, pepper; **verbs:** cut, add, boil, fry);
- научить обучающихся составлять рецепты блюд на английском языке.

Практическая:

- активизировать в речи обучающихся ранее изученные лексические единицы по теме “Food”;
- продолжить работу по формированию навыков говорения, аудирования, чтения, письма;

Развивающая:

- развивать у обучающихся память, внимание, логическое мышление и контекстуальную догадку.

Воспитательная:

- формировать положительную установку на занятие, доброжелательные отношения;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать умение работать в группах, парах, самостоятельно.

Оборудование: мультимедийный проектор, экспозиционный экран, дидактический материал.

№	Этап занятия	Методическая задача	Коммуникативная задача	Примерные ответы обучающихся	Время	Режим работы	Средства
1	Организационный момент	-настроить обучающихся на работу	Good morning, my dear friends. I'm glad to see you today! Come here. Make a circle. Let me introduce myself. My name is Mariya Petrovna. So, let's say "Hello" each other (Hello..., hello..., hello teacher. One, two, three "Hello"). Ok, take your seats. Let's start our lesson.		1	T-CL	1 сл.
2	Экспозиция темы занятия	-познакомить обучающихся с темой занятия	<p>Now, boys and girls tell me please, have you got a friend? As for me, I have got a lot of friends, and you?</p> <p>Look at the screen please, Что изображено на экране? Right you are.</p> <p>It is very popular now to use the Internet to communicate with friends.</p> <p>В настоящее время становится популярным иметь друзей из разных стран.</p> <p>Let's imagine, that our friends from Great Britain decided to visit our country.</p> <p>Now let's watch a video to guess what is going on.</p> <p>Ok, tell me, please, what is going on?</p> <p>Good for you. They are preparing for a meeting friends. What else shall we do to prepare for a meeting our friends?</p>	<p>Yes, we have. I have got two friends. I have got five friends. Логотипы социальных сетей.</p> <p>обучающиеся просматривают видеоролик It is a party.</p> <p>We shall decorate our house.</p>	3	<p>T-P</p> <p>T-CL</p> <p>T-CL</p>	<p>2 сл.</p> <p>3 сл.</p> <p>4 сл.</p>

			<p>Ok, what else?</p> <p>Good for you. What else?</p> <p>Well, and what shall we do to cook dish for a party?</p> <p>И так, цель нашего занятия: We are going to learn how to make up a recipe. What do we need for that?</p> <ul style="list-style-type: none"> • to know English words (выучить новые слова), • to make phrases (составить словосочетания), • to make a recipe (составить рецепт). 	<p>We shall make shopping list. We shall cook dishes.</p> <p>We shall make a recipies.</p>			
3	Речевая зарядка	<p>- создать ситуацию устно-речевого общения;</p> <p>- развивать речь обучающихся.</p>	<p>Now, let's remember words of theme "Food". Children, tell me, please, what can you see at the picture?</p> <p>Right you are.</p> <p>Ok, well. Now dear friends, tell me please, What is your favourite food? As for me, I like apples. It is tasty! And you?</p> <p>Ok, good for you. Now dear friends, give me the apple and tell me please, what don't you like? As for me, I don't like sandwiches. It is not tasty! And you?</p> <p>Well, thank you. Give me the apple, please.</p>	<p>Apple, potato, cucumber..</p> <p>I like potatoes, and you? It is tasty!</p> <p>I don't like bananas. It is not tasty! And you?</p>	3	<p>T-CL T-P</p> <p>T-CL T-P P-P</p>	<p>5 сл.</p> <p>6 сл.</p>
4	Введение новых лексических единиц (существительные)	<p>- активизировать в речи ранее изученные лексические единицы по теме "Food";</p> <p>- познакомить</p>	<p>And now look here. (на слайде представлены слова на английском языке с изображением) Let's revise some words. Listen and repeat.</p> <p>Potatoes, onions, carrots, cucumbers, mangoes, cabbage, sugar, salt, pepper</p> <p>(изображения пропадают, остаются слова)</p> <p>And now boys and girls, read and translate these words.</p>	<p>обучающиеся слушают педагога и</p>	3	<p>T-CL T-P</p>	7 сл.

		обучающихся с новыми лексическими единицами по теме “Food”.	Ok, let’s check up (над словами появляются изображения). Right you are.	повторяют за ним обучающиеся читают по одному слову и переводят					
5.	Выполнение тренировочных упражнений	закрепление нового лексического материала	And now, come here all of you and stand in two lines. We have two teams. The first team is “Fruit”, and the second team is “Vegetables”. You should list the words under headings For example: Pineapples are fruit Is it clear? Ok, let’s start. <table><tr><td>Apples Oranges Bananas Peaches Pears Plums</td><td>Carrots Potatoes Tomatoes Cucumbers Onions Cabbage</td></tr></table> Ok, let’s check up. Is it right? Well done, go back to your places.	Apples Oranges Bananas Peaches Pears Plums	Carrots Potatoes Tomatoes Cucumbers Onions Cabbage	Yes, it is. Apples are fruit Potatoes are vegetables	2	T-CL	8 сл. наглядности на доске
Apples Oranges Bananas Peaches Pears Plums	Carrots Potatoes Tomatoes Cucumbers Onions Cabbage								
6.	Введение новых лексических единиц (глаголы)	-познакомить обучающихся с новыми лексическими единицами по теме “Food”	Now let’s learn some new words. Look at the screen; please (на слайде слова на английском языке с изображением). Listen and repeat. Cut, add, boil, fry, mix (изображения пропадают, остаются слова) And now boys and girls, read and translate these words.	обучающиеся слушают педагога и повторяют за ним обучающиеся	2	T-CL T-P	9сл.		

			<p>Ok, let's check up (над словами появляются изображения).</p> <p>Is it right?</p> <p>Ok, good for you.</p>	<p>читают по одному слову и переводят</p> <p>Yes, it is.</p>							
7.	Составление словосочетаний с использованием новых лексических единиц	закрепление нового лексического материала	<p>And now take your pink cards and work in pairs. You should match a verb with a noun. You have got one minute.</p> <p>Ok, three groups are ready. Let's check up. Name the phrase and show it to your classmates.</p> <table border="1"> <tr> <td>Cut onions mangoes cake bananas</td> <td>Boil potatoes carrots fish</td> <td>Add sugar to the coffee milk to the coffee</td> <td>Fry eggs cabbage</td> </tr> </table> <p>Ok, let's check up. Ok, good for you.</p>	Cut onions mangoes cake bananas	Boil potatoes carrots fish	Add sugar to the coffee milk to the coffee	Fry eggs cabbage	<p>cut onions boil potatoes add sugar to the coffee fry eggs</p>	2	T-CL T-P	Раздаточный материал
Cut onions mangoes cake bananas	Boil potatoes carrots fish	Add sugar to the coffee milk to the coffee	Fry eggs cabbage								
8.	Физминутка	сменить вид деятельности	<p>Now, stand up, please. Look, listen and repeat (педагог называет глаголы и показывает движения, обучающиеся повторяют слова и движения за педагогом).</p> <p>cut, boil, add, mix, fry,</p> <p>Ok, good for you. And now, listen and show (педагог включает музыку, называет движения,).</p> <p>cut, boil, add, mix, fry, add, cut, fry, boil</p> <p>Yes, that's right! Very good! Sit down, please.</p>	<p>обучающиеся показывают значения слов, которые назвал педагог</p>	2	T-CL	аудиозапись				
9.	Выбор ингредиентов	закрепление нового	<p>Now, take your sheets of paper. You have got a dish. The first group should prepare "Fantasy fruit salad".</p>		3	T-CL T-P	Раздаточ				

	нгов для приготовления блюд	лексического материала	<p>The second group should prepare “Pirates vegetable salad”. The third group should prepare “Chicken with vegetables”.</p> <p>You should work in groups and choose those ingredients, which you need for preparing your dish and write down here. You have got one minute for that.</p> <p>Ok, let’s check up.</p> <p>The first group. What do you need for preparing “Fantasy fruit salad”?</p> <p>Ok, good for you.</p> <p>The second group. What do you need for preparing “Pirates vegetable salad”?</p> <p>Ok, good for you.</p> <p>The third group. What do you need for preparing “Chicken with vegetables”?</p> <p>Ok, good for you.</p>	<p>We need...</p> <p>We need...</p> <p>We need...</p>			ный материал
10	Аудирование	закрепление нового лексического материала	<p>Now you should listen to the verbs and choose the verbs, which you need for preparing your dish. Be attentive! (звучат глаголы и демонстрируются изображения)</p> <p>Cut, Add, Fry, Boil, Mix</p> <p>Ok, let’s check up. Ok, good for you.</p>	<p>обучающиеся слушают запись и выбирают необходимые глаголы для приготовления их блюда</p> <p>we will cut</p> <p>we will mix</p>	3	T-CL T-P	10сл
11	Составление рецепта	учить обучающихся составлять рецепты блюд на	<p>And now let’s make a recipe (педагог раздает обучающимся изображения блюд). Work in groups. You have got two minutes.</p>	<p>обучающиеся составляют рецепт блюда,</p>	3	T-CL T-P	Раздаточный материал

		английском языке	<p>Have you finished?</p> <p>Ok, let's present your projects. Come to the blackboard.</p> <p>Ok, good for you.</p>	<p>используя таблицу</p> <p>Yes, we have.</p> <p>обучающиеся защищают свои проекты у доски</p>			риал
12	Итог занятия	<p>-подвести итог занятия</p> <p>-повести рефлексию</p> <p>-поблагодарить обучающихся за работу на занятии</p>	<p>Ребята, давайте накроем на стол (на доске плакат с изображением стола).</p> <p>Boys and girls, look at our table. Какого блюда не хватает на нашем столе?</p> <p>Right you are. Cake! Look at our cake.</p> <p>Торт очень вкусный, но он не украшен. Давайте вместе с вами украсим наш вкусный торт.</p> <p>Listen to me attentively!</p> <p>You have got fruit and vegetables. If you can make a recipe, decorate our cake with fruit. If you can not make a recipe decorate our cake with vegetables.</p> <p>Ok, look at our cake! Is it beautiful?</p> <p>Our friends from England will be glad to see this beautiful table, will not they?</p> <p>And now, I want to present you this beautiful table. Thanks for the lesson. You were excellent today. The lesson is over good bye!</p>	<p>обучающиеся приклеивают свои блюда на стол</p> <p>- торта</p> <p>обучающиеся украшают торт фруктами</p> <p>Yes, it is</p> <p>Yes, they will.</p> <p>good bye!</p>	3	T-CL T-P	Наглядности на доске, 11 сл