Приложение № 13

 ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБУ ДО ЦВР

Святко Натальи Николаевны

на 2016 – 2017 учебный год

 **Цель**: Создание условий для полноценного развития учащихся, сохранения их здоровья, содействие в успешной социальной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

**Задачи:**

1.Содействие гармонизации социально – психологического климата в образовательной среде.

2.Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе

3. Оказание доступной и систематической психологической помощи учащимся и их родителям.

4.Профилактика нежелательных изменений в поведении, в учебной деятельности и общении учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Категория** | **Организационно-методическая работа** | **диагностика** | **консультирование** | **просвещение** | **Коррекционно-развивающаяработа** | **профилактика** | **экспертиза** |
| **Психологическое сопровождение адаптация учащихся дошкольного и младшего школьного возраста** | обучающиеся  | Исследование диагностического инструментария для выявления обучающихся с признаками дезадаптации сентябрь | **Цель:** выявление обучающихся с признаками дезадаптации.**Октябрь – ноябрь** Динамика изменений **в течение года** | в течение года  |  | **Цель:** повышения уровня адаптации**в течение года** | . | **Аналитическая справка** **Цель:** социально-психологическая адаптации обучающихся**ноябрь-декабрь** |
|  | Родители | Подбор материала к родительскому собранию**Цель:** подбор и написание -**ноябрь** | **Цель**: стиль семейного воспитания – **декабрь.** | в течение года | **Родительское собрание**«Воспитательная система семьи в процессе адаптации ребенка».**Цель:** поддержка и оказание помощи  семьям» - **декабрь** |  |  | **Аналитическая справка****Цель:** выявление стиля воспитания дома.Сроки – две недели после обследования. |
|  | Педагоги | **Семинар** «Адаптации у обучающихся вобразовательной организации.**Цель:** организация и написание семинара.**октябрь****Составление** рекомендаций для педагогов.**В течении года** | Анкета по отслеживанию адаптации обучающихся | в течение года | **Семинар** «Адаптации обучающихся в образовательной организации.**Цель:** научить методам выявления признаков дезадаптации» **ноябрь**  |  | Посещение занятий педагоговЦель :оказание практической помощи. | Экспертиза программ.**Цель:** выявление наличия в образовательных программах приемов и методов снижения уровня тревожности и повышения самооценки – **в течение года.** |
| **Повышение стрессоустойчивости учащихся при подготовке к конкурсам и соревнованиям.** | обучающиеся | Подбор диагностического материала по выявлению уровней стрессоустойчивости обучающихся | Цель:выявление учащихся с низким уровнем стрессоустойчивости при подготовке к конкурсам и концертам. | **в течение года** |  |  | Посещение открытых занятий в детских объединениях **в течение** года.**Цель** :анализ занятия. | **Аналитическая справка** по результатам диагностики.Цель: анализ уровней стрессоустойчивости обучающихся.Сроки – через 2 недели после проведения диагностики |
| Педагоги | Групповая консультация «Повышение стрессоустойчивости обучающихся в детских объединениях».**Цель:** организация и написание консультации. | Анкета по выявлению стрессоустойчивости педагогов |  | Групповая консультация «Повышение стрессоустойчивости обучающихся в детских объединениях»- в **течение года по направленностям.****Цель :**информирование о методах и приемах повышения стрессоустойчивости обучающихся |  |  | **А**налитическая справка**Цель:**стрессоустойчивость педагогов |
| Родители | Подбор материала ..Цель**:** написание лекции- февраль. |  | **В течение года** |  |  | Лекция «Профилактика стресса при поступлении в школу».Цель :знакомство с профилактической работой дома. |  |
| **Общие творческие способности** | обучающиеся | Подбор диагностического материала Сроки - декабрь | **Цель**:диагностика общих творческих способностей :дифференциация способностей, выделение доминирующих способностей январь- февраль  | **в течение года** |  |  |  | **Аналитическая справка** по результатам диагностики - март**Цель** : общие творческие способности.Сроки - март |
|  | Родители | Написание лекции.Подбор диагностического материала. |  | В течение года | **Лекция** «Выявление способностей ребенка дома»**Цель**: дать представление о самостоятельном выявлении способностей детей. |  |  |  |
| **Качество образовательного процесса** | Родители  | Написание инструментария для обследования качества образовательных услуг.Сроки - **апрель.** | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в ОУ – **май** **Цель**: получение объективной информации . |  |  |  |  | **Аналитическая справка** **Цель**: динамика изменений.Сроки - **май** |
|  | Педагоги | Подбор и написание сценария - март |  |  | Семинар «Психологическая составляющая проведения занятий в системе УДО».**Цель:** систематизировать знания о структуре и психологических особенностях проведения занятий в разных возрастных группах.Сроки - **апрель** | й | Посещение занятий Цель :оказание практической помощи в проведении занятий-В течение года по направленностям. | **Аналитическая справка**Цель:анализ результатов проверки.Сроки: 2 недели после проведения. |
| **Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни** | обучающиесяРодители | Разработка занятий, по воспитанию здорового образа жизни.**Цель:** воспитание здорового образа жизниПодбор материала к родительскому собранию - **январь** | Анкетирование «Растем здоровыми » |  | Родительское собрание «Компьютерная зависимость у детей» - **февраль** **Цель :**дать представление родителям о воспитании здорового образа жизни в условиях семьи. | Групповые занятия с обучающимися по воспитанию здорового образа жизни – в течение года**Цель:**формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – в течение года |  | **Аналитическая справка.****Цель:** оздоровление детей. |
| **Повышение уровня стрессоустойчивости педагогов** | педагоги | Исследование диагностического инструментария для выявления степени эмоционального выгорания - март | **Цель**: обследование степени эмоционального выгорания.Сроки - апрель |  | Деловая игра для педагогов по профилактике эмоционального выгорания – **апрель****Цель:** обучение педагогов техникам повышения стрессоустойчивости. |  |  | **Аналитическая справка.****Цель:**повышение стрессоустойчивости.Сроки – через 2 недели после обследования. |
| **Психологический климат в коллективе** | Педагоги | Исследование диагностического инструментария для изучения психологического климата в коллективе - декабрь | **Цель:** изучение психологического климата в коллективе - январь |  |  |  |  | **Аналитическая справка.****Цель:** психологический климат в коллективе - февраль |
| **Актуальные проблемы развития учащихся** | Родители | Написание сценария. |  | Индивидуальное консультирование по проблемам развития-В течение года. | Групповая консультация «О воспитании правдивости у детей».**Цель:** причины детской лжи и способы реагирования взрослыми.**Сроки –** январь |  |  | **Аналитическая справка.**Цель: анализ обращений. |
| **Вариативный блок** |
| **Сохранность контингента учащихся** | Родители | Разработка анкет для изучения мотивации посещения обучающимися детских объединений в будущем году.Сроки - февраль | Мотивация посещения на следующий год.Цель: получение информации о сохранности контингента учащихся.Сроки - март | Групповая консультация администрации.Цель информирование.Сроки:апрель. |  |  |  | **Аналитическая справка.**Цель: прогноз сохранности контингента обучающихсяСроки – 2 недели после обследования. |
| **Помощь семьям и обучающимся** | Родители и обучающиеся | Подбор материала. |  |  | Размещение методических материалов на сайте ЦВРЦель: просвещение и информирование.Сроки – в течение года |  |  |  |