**Доклад на августовскую конференцию по теме: «Дополнительное образование детей как педагогический механизм реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Одна из главных задач современного образования – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в современном высокотехнологичном мире.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” нацеленна обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Региональный проект «Успех каждого ребенка», предполагает выстраивание системы дополнительного образования, способной обеспечить выполнение поставленных в указе целей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы является многопрофильным учреждением. Его деятельность определяют 5 образовательных направленностей. По 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучаются 810 детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

В ЦВР созданы равные стартовые возможности для каждого обучающегося, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, тем ребятам, чья одаренность только начинает проявляться. С 2008 года в организации реализуется программа «Одаренные дети».

Основным средством развития способностей детей выступает дополнительная общеобразовательная программа.Детям предоставляется свобода выборадополнительных образовательных услуг.Реализация программ способствует развитию технологий сотворчества всех участников образовательного процесса и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Отсутствие в сфере дополнительного образования строгих стандартов позволяет обеспечить необходимую вариативность иобновляемость дополнительных общеобразовательных программ. В целях широкой информированности все программы внесены в электронную базу «Навигатор дополнительного образования детей Ростовской области».

Каждый ребёнок должен получить опыт успешной деятельности, опыт участия в интересных проектах и делах.Это способствует самореализации обучающихся,  придаёт уверенности в своих силах и заставляет двигаться вперед.

Поиск новых форм и методов обучения позволил применять в учебной деятельности метод дифференцированного подхода и проблемного обучения, включать ребят в различные виды деятельности.

Проектная деятельность, реализуемая в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ, направлена на создание собственных творческих проектов.

Большие возможности для развития детей предоставляет исследовательская деятельность. Обучающиеся имеют возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и темпа ее выполнения. Это определяет более высокий уровень системности знания, исключает формальный подход, обеспечивает изучение большого количества источников знаний.

Для обучающихся ЦВРв течение учебного года проводятся тематические недели по образовательным направленностям.

В каникулярный периодпроводится ряд мастер-классов по различным направлениям образовательной деятельности,организуется работа творческих мастерских.

Большую роль в повышении мотивации к получению дополнительного образования, успеху и развитию имеет тьюторство (наставничество). В роли наставников выступают, как сами обучающиеся(выпускники текущего года обучения), так и педагоги, опытные специалисты-практики. Наставничество представлено формой работы в малых группах и активно используется в детских объединениях.

Дополнительное образование детей не стоит на месте, а постоянно находится в развитии и отвечает не только запросам ребенка и его родителей, но и потребностям государства, приоритетам развития страны.

В ЦВР развивается техническое творчество. Это самая многочисленная направленность. В 16 детских объединениях обучаются 240 мальчишек и девчонок, которые получают первичные навыки ремесла, в том числе, и в области рабочих специальностей: швейного дела, начального технического конструирования и обработки различных материалов.

У ребят появляется возможность попробовать себя в различных профессиях, чтобы и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда или реализовать свой потенциал в сфере самозанятости.

В ЦВР реализуется программа «Робототехника», которая позволила 30-ти ребятам не только заниматься интересным и полезным делом, но и познакомиться с технологиями 21 века, которые, безусловно, будут востребованы в будущем.

В рамках развития одаренности, поддержки способных обучающихся, им предоставлена широкая возможность участия в конкурсах, фестивалях, выставках, интеллектаульно – творческих мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимыми успехами можно считать участие в очных этапах конкурсов и фестивалей, где наши обучающиеся занимают призовые места:

В ЦВР также уделяется внимание и развитию способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

За высокие показатели в творческой деятельности обучающиеся ЦВР занесены в книги Энциклопедий детских достижений.

Наши выпускники обучаются, в том числе и по профилю ЦВР, в средних и высших учебных заведениях (швейное дело, лингвистика, педагогика).

В рамках работы по дальнейшейреализации проекта «Успех каждого ребенка» мы ставим задачи привлечения в ЦВР большего количества детей в возрастной категории старше 10 лет, выполнение социального заказа на открытие востребованных детских объединений, ориентированных на перспективу,совершенствование методической базы для работы с одаренными и способными детьми, развитие педагогического творчества и мастерства.

Цели дополнительного образования сегодня направлены на реализацию индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника.

К сожалению, муниципальное задание ЦВР не предполагает наличие в учебном плане индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и способных детей, где на индивидуальное занятие с обучающимся выделяется в среднем до 4 часов в неделю.

Однако эта проблема решается при объединении образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей. ЦВР активно сотрудничает со школами и детскими садами нашего города, организуя проведение, как занятий, так и совместных массовых мероприятий.

Очень важно при этом, что дополнительное образование осуществляется круглогодично. Так, в течение всего учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в рамках программы каникул «Досуг» в ЦВР работает Школа ремесла, объединяющая детские объединения художественной и технической направленностей.

В августе, во время летних каникул, работает профильная смена «Станица». В течение смены проводятся творческие мастерские, социальные акции, досуговые мероприятия, экскурсии.

Развивается такая форма работа с детьми как социальное проектирование, позволяющая отрабатывать социальные навыки, проявлять активную жизненную позицию. В этом году получен положительный опыт реализации социальных проектов.

Объединение усилий основного и дополнительного образованиятакже обеспечивает стабильный режим работы летних оздоровительных лагерей, что, несомненно, является одним из эффективных механизмов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Предлагаем для просмотра видеоролик о летней оздоровительной кампании в Константиновском районе.

Спасибо за внимание!