

24.03.2020

Детское объединение «Занимательная риторика»  
Тема занятия. Современная риторика.

**Задание: Прочитайте стихотворение.**

Я люблю ходить вдвоём  
В поле, в лес, на водоём,  
Я люблю пускаться в путь  
Не один, а с кем-нибудь.

Я люблю кричать: "Гляди!  
Посмотри! Постой-ка!  
Видишь, речка впереди!  
Лодок, лодок сколько!.."

И с обрыва, с высоты  
Я зову: "Ау! Где ты?  
Погляди с обрыва,  
Как вокруг красиво!"

Я один брожу в лесу...  
(Так бывает редко.)  
Задрожала на весу,  
Закачалась ветка.

Белка в зелени густой  
Скачет в перелеске.  
Крикнуть некому: "Постой!"  
Я один...  
Мне красотой  
Поделиться не с кем.

**Ответь на вопросы.**

- Почему герой этого стихотворения любит ходить вдвоём?
- Что же человеку необходимо? (Общение.)
- Для чего человеку нужна речь? Как помогает людям речь? (Речь нам нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами с другими людьми).
- А вам всегда удаётся поделиться своими чувствами с родными?
- А бывали случаи, когда вас не стали слушать? Хорошо ли вам было?
- Можно ли человеку прожить без общения? Почему?

**Проверочный Тест по риторике.**

1. Закончи предложение. Риторика – это наука, которая учит правильно

...

А. Петь. Б. Плясать. В. Говорить. Г. Ходить.

**2. Выбери правильную схему общения:**

А. Кто-что-кому. Б. Кто-что-как. В. Кто-зачем-почему. Г. Кто-где-зачем.

**3. Кто такой АДРЕСАТ?**

А. Кто получает информацию. Б. Кто передает информацию. В. Кто прячет информацию. Г. Кто задерживает информацию.

**4. Кто такой АДРЕСАНТ?**

А. Кто получает информацию. Б. Кто отправляет информацию. В. Кто прячет информацию. Г. Кто задерживает информацию.

**5. Закончи пословицу: Тише едешь - дальше ...**

А. Прыгнешь. Б. Сходишь. В. Будешь. Г. Сбегаешь.

**6. Важные свойства устной речи.**

А. Тон, темп, громкость. Б. Тон, темп, скорость. В. Тон, темп, грубость. Г. Тон, темп, острота.

**7. Дополни предложения: Один говорит, другой .... Один пишет, другой ....**

А. Пляшет, поет. Б. Кричит, молчит. В. Плачет, смеется. Г. Слушает, читает.

**8. Что такое ПАНТОМИМА?**

А. Движения тела, жесты, мимика. Б. Движения тела, жесты, смех. В. Движения тела, размах руками, улыбка. Г. Игра, кривляния, молчание.

**9. Твои речевые роли. Слушаю рассказ учителя. Я - ...**

А. Мечтатель. Б. Читатель. В. Диктор. Г. Слушатель.

**10. Текст, в котором рассказывается о событиях, поступках героев, называется ...**

А. Анекдот. Б. Сказка. В. Легенда. Г. Повествование.

**11. Текст, в котором описываются люди, природа, предметы, называется ...**

А. Повествование. Б. Сказка. В. Описание. Г. Повесть.

**12. Текст, в котором объясняются причины событий, явлений, доказываемся что-либо, называется...**

А. Повествование. Б. Описание. В. Рассуждение. Г. Роман.

**13. Пересказ бывает ...**

А. Подробный, краткий. Б. Подробный, смешной. В. Сжатый, подробный. Г. Большой, маленький.

**14. Дорожные знаки бывают ...**

А. Красные, желтые, зеленые. Б. Информационные, запрещающие, предупреждающие. В. Информационные, разрешающие, предупреждающие. Г. Информационные, запрещающие, предупредительные.

**15. Найди правильные соответствия.**

А. Говорим-слышим, читаем-пишем. Б. Говорим-пишем, читаем-слышим. В. Говорим-читаем, слышим-пишем. Г. Говорим-думаем, пишем-размышляем.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Прочитайте чистоговорки.**

**Звук Ш**

**Логопедический стишок № 1**

К Чебурашке в чашку  
Шлепнулась букашка,  
Добрый Чебурашка  
Вытащил букашку,  
Положил букашку  
Сохнуть на бумажку.  
Высохла букашка,  
Поднялась с бумажки  
И снова чебурахнулась  
В чашку к Чебурашке.

### **Звук Л**

#### **Логопедический стишок №2**

Лунный свет голубой  
Спать ослу не давал,  
Сел осел на валун  
И зевал и зевал...  
И случайно осел проглотил вдруг луну,  
Улыбнулся, вздохнул –  
И спокойно уснул.

### **Звук Р**

#### **Логопедический стишок №3**

Злые крысы  
Грызли крышу,  
Но пришел котенок рыжий, крысы в дыры убежали  
И от страха там дрожали.  
Хрюша – поросенок  
Хрюкает спросонок:  
Хрюк да хрюк! Хрюк да хрюк!  
– подавайте мне урюк!  
Поросенок Хрюша,  
До того, как покушать,  
Ты возьми-ка мыло,  
Да умой-ка рыло!

### **Звуки С Ц**

#### **Логопедический стишок №4**

Забрели к нам в детский сад  
Десять маленьких цыплят.  
Завела их с улицы  
Пестренькая курица.

Миленькая курица, ты ошиблась улицей,  
Это детский сад. Но не для цыплят!