

## **Отчет о дистанционном обучении.**

### **Дополнительная общеобразовательная программа «Конферанс».**

#### **Детское объединение «Конферанс»**

группа № 1.

Руководитель: Валова Ирина Александровна

**Период: 04.10.2021 – 30.11.2021 г.**

Расписание работы группы: пятница (18.20-19.20)

суббота 14.00-17.00

**19.11.21**

**ТЕМА:** «Основы ведения массовых мероприятий различных форматов»

**Задание № 1** Вот дом,

Который построил Джек.

**Задание № 2** Развитие силы голоса.

**Задание № 3** Упражнения на освоение разницы в артикуляции  
твёрдых и мягких согласных (Т, Ть, Д, Дь)

**20.11.21 Тема:** «Техника импровизации конферансье»

**Задание № 1** Скороговорка «Лигурия»

**Задание № 2** Развитие силы голоса..Упражнения на освоение разницы в артикуляции

твёрдых и мягких согласных (Т, Ть, Д, Дь)

Упражнения на правильное направление звука (полётность) с использованием сонорных  
«М», «Н», «Л».

Комплекс, состоящий из упражнений на развитие активности согласных в сочетании с  
гласными звуками. «Жонглируем слогами», «Мяч»

Для работы в дистанционном режиме определены темы: <https://www.litres.ru/timur-ildarovich-bogdanov/osnovy-vedeniya-meropriyatiy/>

<http://www.event-forum.ru/10-rules/10-pravil-vedeniya-meropriyatiya>

#### **Интерактивные формы взаимодействия с обучающимися.**

Для взаимодействия с детьми выбраны:

- Рассылка аудио и видео материалов по теме в мессенджеры WhatsApp и по электронной почте. - Выполнение домашних заданий обучающимися в виде аудио-, видео-, фото-и текстовых файлов и рассылка их в мессенджеры WhatsApp и на электронную почту.

Созданы группы в социальных сетях <https://www.facebook.com/groups/2889631264447463/>

Провожу онлайн - индивидуальные консультации.

Ребята самостоятельно делают разминку речевого аппарата, артикуляционную гимнастику, упражнения на дыхание. Обучающиеся участвуют в конкурсах.



<https://cloud.mail.ru/public/Eez6/gbLa5VmL4>

[https://www.instagram.com/tv/CWDvaYUKKxU/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWDvaYUKKxU/?utm_medium=copy_link)

