

7 простых фонологических игр, которые помогут научить ребенка читать по-английски

Перед тем как научиться плавать, дети привыкают к воде, учатся правильно дышать, тренируются лежать на воде. Точно так же и перед обучением чтению нужен подготовительный этап — ребенок должен научиться различать звуки и управлять ими. Это называется фонологической осведомленностью.

Развитие фонологической осведомленности включает следующие шаги:

- разделение слов в предложении на слух;
- подбор рифмующихся слов;
- различение слогов в словах;
- распознавание онсетов и рима. Онсет — начальная фонема в слове, а рима — следующие за онсетом звуки. Например, в слове **dog** **d** — онсет, а **og** — рима;
- идентификация фонем в словах;
- слияние и разделение фонем.

Я расскажу, как развивать фонологическую осведомленность при помощи игр. Игры из подборки подойдут для дошкольников, младших школьников, а также для всех учеников, которые испытывают сложности при обучении чтению. Задания легко адаптируются для группового и индивидуального формата занятий.

Конфетный счет

Эта игра учит считать количество слов в предложении.

Понадобится упаковка от конфет или нарисованная обертка и фишки для счета, например крышки от фруктового пюре или крупные пуговицы. Произнесите предложение и положите в упаковку столько конфет, сколько слов в предложении. Далее ученики слушают предложения и выкладывают конфеты сами.



Ученик собрал три «конфеты» после двукратного прослушивания предложения: «*Mommy likes pickles*»

Примеры предложений:

- *Children play.*
- *I see.*
- *Read a book.*
- *Boys like cars.*
- *He likes dancing.*
- *Mary doesn't live here.*

Голодный паук

Тренируем умение находить рифмующиеся слова.

Понадобится нарисованная на листе бумаги паутина, карточки с цветами и картинки с изображением рифмующихся слов: pink/sink, red/bread, black/sack, green/bean, brown/clown, blue/shoe.

Прикрепите паутину на доску или стену, а карточки с изображением предметов расположите по комнате. Читайте вслух стишок, подставляя на место пропуска первые слова из пары:

I'm A Hungry Spider (based on the tune "I'm a Little Teapot")

I'm a hungry spider, in my web.

Looking for treats that rhyme with _____.

Can you find me a tasty treat?

Put it in my web. Let's eat!

Дети должны отыскать предмет с рифмующимся названием и закрепить его на паутине, например, магнитом. Для маленьких детей сделайте паутину на полу из скотча или малярной ленты.



Паутина из скотча на полу, на которую ребенок кладет реальные предметы и детали лего

Источник: [Rhyming Activity: I'm a Hungry Spider](#)

Подбери рифмующуюся пару

Задание на поиск созвучия в словах — рифмы.

Понадобятся карточки с рифмующимися словами или реальные предметы с рифмующимися названиями. Слова должны быть знакомы или изучены заранее. Каждый ребенок получает карточку, ходит по классу и громко произносит слово до тех пор, пока не находит рифму. Если класс большой, то дети находят соответствия в парах.

Возможные пары слов: flag/bag, cake/snake, duck/truck, star/car, boat/goat, bug/rug, pear/bear, log/frog. Количество слов зависит от уровня знаний ребенка.



Рифмующиеся пары слов (слева направо): flag/bag, cake/snake, duck/truck, star/car, boat/goat, bug/rug, pear/bear, log/frog. Фигурки взяты, в том числе, из лего и киндер-сюрпризов

Зовем животных

Задание на различение слогов.

Понадобятся фигурки животных, например bull, donkey, camel, gorilla, elephant. Прячем животных за спиной и предлагаем ребенку их по очереди звать, разделяя слова на слоги. Например, sa-mel, e-le-phant. Хлопки в ладоши помогают четко разделять слоги.

На моих уроках животные обычно опаздывают на рейс: *This is the final call for passenger Donkey. Let's call him together. Don-key! don-key! Hurry up.*



Ребенок зовёт по слогам опаздывающих пассажиров на борт

Волшебные кармашки

Практикуем умение различать слоги в словах и считать их.

Понадобятся три-четыре кармашка и стопка карточек со словами.
Произнесите слово по слогам — ученики посчитают слоги и положат карточку в соответствующий кармашек.



Ученик распределил по кармашкам слова на карточках Домана с одним, двумя и тремя слогами

Pop-it game

Учимся идентифицировать фонемы.

Учитель показывает изображение и произносит слово, а затем разбивает его на фонемы, например *b-u-s*. Во время произнесения звуков дети продавливают соответствующее количество кнопок в игрушке pop-it. Если pop-it нет под рукой, то количество фонем можно прохлопывать.



Ребенок продавил три кнопки на pop-it после прослушивания слова bus

Кукольный разговор

Задание на слияние фонем в словах.

Наденьте перчаточную куклу и скажите, что она говорит на кукольном языке — это будет временное название для английского. Попросите детей перевести, что говорит игрушка. Например:

Учитель (кукольным голосом): *H-e-l-o. What does Mr Crocodile say? H-e-l-o?*

Дети: *Hello!*



Перчаточный крокодил говорит на кукольном языке