

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы



Мастер-класс

«Активные методы обучения в преподавании английского языка»

Педагога дополнительного образования
Каплуновой Ольги Александровны

Уважаемые коллеги! Позвольте мне представить свой мастер-класс «Активные методы обучения в преподавании английского языка».

СЛАЙД 1 Изучение английского языка – дело сложное, трудоемкое, но очень интересное и увлекательное.

Одной из важнейших задач обучения является формирование положительной мотивации у обучающихся. Основным мотивом у детей является любознательность, непосредственный интерес к языку. Чтобы изучение английского языка превратилось в удовольствие, и стало «учением с увлечением», необходимо уделять внимание активным методам обучения. Ответьте, пожалуйста, на вопрос - Что является одним из главных составляющих при изучении любого языка? - Это знание слов.

СЛАЙД 2 Все верно, знание лексических единиц, знание слов. Лексика - это фундамент изучения иностранного языка. Чем больше мы знаем слов, тем лучше. Слушать, писать, переводить, говорить на английском языке не возможно без знания определённого количества слов.

Ну что же, начнем изучение английского языка с запоминания английской лексики посредством применения активных методов обучения.

Как я уже сказала, запоминание лексических единиц – это дело фундаментальной важности и на начальном этапе обучения я использую стихи-договорки.

СЛАЙД 3. Стихи-договорки – это небольшие рифмованные рассказы или стишки на русском языке, в которые заключены (зарифмованы) иностранные слова. Договорки вызывают огромный интерес и как следствие высокую мотивацию.

Сейчас мы с вами испытаем на себе эти стихи. Я буду читать стихотворение, а вы попытайтесь закончить возможно кто-то вспомнит слова из школьного курса английского языка, а кому-то поможет рифма.

СЛАЙД 4. Над речкой радуга сияла,
Семь полосок, у каждой свой ... colour

СЛАЙД 5. Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

СЛАЙД 6. Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но созреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

СЛАЙД 7. Мышонок серый, убегай быстрее!

Серый по-английски ... **grey**.

СЛАЙД 8.

Кот ни в чем не виноват

Он всегда был белый, **white**

Но залез в трубу на крыше,

Черный, **black**, оттуда вышел.

СЛАЙД 9.

СТОП! Зажегся красный свет,

По-английски красный — **red**.

СЛАЙД 10.

Больше всех цветов по нраву

Мне коричневый цвет, **brown**.

Потому что очень сладкий

Цвет у каждой шоколадки.

Хорошо, молодцы! А теперь давайте закрепим!

СЛАЙД 11. Я буду читать слова, а вы повторяйте их за мной. All together repeat after me.

Blue

Yellow

Green

Grey

Black

Brown

White

Red

Orange

Well done!

А теперь первичный контроль. Я буду читать строки по-русски, а вы постарайтесь закончить их английскими словами.

СЛАЙД 12. Я по городу люблю

Бегать в джинсах цвета **blue**.

Нам давали на обед

Помидоры цвета **red**.

А лимон, когда он спелый

Носит шкурку цвета **yellow**.

А зеленый мандарин

Носит шкурку цвета **green**.

Чернокожий человек

По-английски будет black.
По утрам не забывай
Чистить зубы цвета white.
А серый волк — гроза зверей
Носит шубку цвета grey.
А медведь смешон, забавен,
Носит шубку цвета brown.
Апельсин наш толстокожий
Носит шкурку цвета orange.

Very good! Perfect work!

СЛАЙД 13. Далее продолжаем изучение английского языка с помощью интернациональных слов. Интернациональные слова – это лексические единицы в разных языках, имеющие сходную (звуковую и/или графическую) форму и одинаковое значение. Они появились в результате заимствования слов одним языком из другого. Интернациональные слова в иноязычном тексте мы встречаем с радостью и облегчением и воспринимаем их как добрых друзей. Обратите внимание на слайд. Человек, какой профессии изображен на картинке?
Картинки:

СЛАЙД 14. Доктор – Как по-английски «доктор» - a doctor

СЛАЙД 15. Дантист – Как по-английски «дантист» - a dentist

СЛАЙД 16. Инженер – Как по-английски «инженер» - an engineer

СЛАЙД 17. Фотограф – Как по-английски «фотограф» - a photographer

СЛАЙД 18. Теперь вспомним названия видов спорта. Но виды спорта написаны по-английски, попытайтесь догадаться о значении этих слов и перевести их на русский язык.

1. Football - Футбол
2. Basketball - Баскетбол
3. Handball - Гандбол

В образовании всех этих слов лежит одно общее слово. Какое это слово? Это слово “ball”. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**

А что такое “ball”? («мяч»). Скажите, а что за игра футбол? Как в нее играют? Это игра чем?(ногой-ступней) Как вы думаете как по-английски «ступня»? “Foot”

Следующая игра баскетбол? В чем смысл этой игры? (Закинуть мяч в корзину) Как по-английски «корзина»? “Foot”

Как играют в гандбол? В гандболе мяч бросают рукой в ворота. И рука по-английски? “hand”. Молодцы! Очень хорошо!

СЛАЙД 19. Продолжим обогащение нашего словарного запаса, опираясь на ваш личный жизненный опыт и языковую догадку. Слова английского языка

окружают нас повсюду, они вошли в наш быт и сейчас мы с вами в этом убедимся.

Скажите, пожалуйста:

1. Какое мыло на четверть состоит из увлажняющего крема? - DOVE. **СЛАЙД 20.**
Что изображено на этом мыле? – Голубь.
Как по-английски «Голубь»? – DOVE [dʌv] - голубь. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**
2. Какой шоколад, любимый у детей? – MilkyWay **СЛАЙД 21.**
Как по-английски будет дорога? – Way. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**
3. Какое средство волшебным образом справляется с жиром на нашей посуде? – Fairy. **СЛАЙД 22.**
Как по-английски «волшебный»? - Fairy. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**
4. Скажите, пожалуйста, а в автомобиле, какой прибор отвечает за измерение скорости? – Спидометр. **СЛАЙД 23.**
5. Как по-английски «скорость»? – Speed. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**
6. Какое средство удаляет пятна без следа? –Vanish. **СЛАЙД 24.**
Как по-английски «исчезать, пропадать»? – “Vanish” **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

СЛАЙД 25. Закрепим. All together repeat after me.

a doctor a dentist

an engineer a photographer

a ball a foot

a basket a hand

a dove a way

fairy speed

to vanish

Проведем контроль усвоения знаний. Перед вами 14 пронумерованных карточек, с другой стороны данных карточек находятся 7 пар слов: на одной карточке слово по-русски, на другой – это же слово но, по-английски. Вам необходимо найти эти пары карточек. Вы называете две цифры, которые соответствуют номеру карточек. Если вы угадываете пары слов, то карточки остаются открытыми, если не угадываете, то мы их снова закрываем.

СЛАЙД 26. Таким образом, я могу сделать вывод о том, что активные методы обучения позволяют легко и быстро объяснить новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства. АМО способствуют скорейшему усвоению и запоминанию иноязычной лексики. Запоминание слов может стать увлекательным процессом, если подойти к нему творчески. Такие формы проведения занятий «снимают» традиционность урока, оживляют мысль.

СЛАЙД 27. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!