

Рассмотрено на Педагогическом
совете МБУ ДО ЦВР
Протокол № 8 от 31.05.2019 г

Согласовано
Председатель ПК ППО
МБУ ДО ЦВР
Т.В. Мороз



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР
Н.Н. Святко
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Центре внешкольной работы

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Уставом МБУ ДО ЦВР.

1.2. Данное Положение определяет Порядок осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР (далее - Организация).

1.3. Организация самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

1.4. Использование при организации образовательной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

1.5. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям.

1.6. Деятельность Организации основана на следующих принципах:

обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;

гуманистический и светский характер образования;

предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания, демократический характер управления;

информационная открытость Организации.

1.7. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке основной вид деятельности - образование дополнительное детей и взрослых:

реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ: художественной, технической,

естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально – педагогической и других направленностей.

1.8. Организация также в рамках основного вида деятельности осуществляет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания деятельности, в том числе

осуществление организации отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;

психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся;

информационно-консультационные услуги по обучению и воспитанию обучающихся;

экскурсионное и культурно-массовое обслуживание;

организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, культурно-просветительных, развлекательных и праздничных мероприятий и т. д.

1.9. Организация вправе осуществлять указанную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Основной целью деятельности Организации является осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

2.2. Основные задачи Организации:

обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

организация содержательного досуга детей и подростков.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники Организации. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений установлены действующим законодательством.

3.2. Организация имеет право обрабатывать персональные данные работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных.

3.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Организации о приеме на обучение. При приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение в Организацию предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

4. Содержание образования

4.1. Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально – педагогической направленностей.

4.3. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, их содержание, сроки и формы обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией самостоятельно.

4.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

4.6. Организация обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках дополнительных общеобразовательных программ различных уровней.

4.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение, также могут предусматриваться как очные, так и заочные формы организации учебных занятий.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9. Возможна организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители)

без включения в основной состав.

4.11. Организация вправе ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (в том числе самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организованный выход группы обучающихся под руководством педагога за пределы Организации для проведения занятий или мероприятия проводится только при проведении инструктажа с обучающимися оформляется приказом директора.

4.13. Обязательная государственная промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся Организации не предусмотрены.

4.14. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (определение результативности образовательного процесса) осуществляется в ходе и по результатам участия, обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом Организации.

4.15. Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе и показавшие положительные результаты в процессе итоговой оценки результатов освоения программы (в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом учреждения), по решению Организации могут получить документ: свидетельство, сертификат или справку об обучении по дополнительной общеобразовательной программе. Порядок получения и образец документа самостоятельно разрабатывается и утверждается локальным актом Организации.

4.16. Организация самостоятельно разрабатывает учебный план с учетом своих особенностей.

Учебный план содержит:

- перечень программ (наименование, название),
- количество групп и занимающихся в них детей,
- объем педагогических часов по годам обучения, иные необходимые для планирования средств показатели, не противоречащие нормам действующего законодательства.

4.17. Учебный план разрабатывается на основе образовательной программы Организации.

4.18. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебный план заложены различные уровни сложности: общекультурный (ознакомительный), общекультурный (базовый), углубленный.

4.18. Учебный план составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

4.19. Учебный план может корректироваться в срок до 1 октября. В случаях создания новых детских объединений на средства, высвобожденные от расформированных учебных групп, корректировка может быть внесена в любой другой период года (1 раз в четверть, полугодие, иные периоды).

4.20. В течение учебного года по заявлению педагога дополнительного образования в учебный план образовательной организации могут быть внесены объективно обоснованные изменения и (или) дополнения.

4.21. Изменения, вносимые в течение учебного года, в учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

4.22. В Организации осуществляется работа, направленная на оказание психологической помощи обучающимся; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей.

4.23. Психологическая помощь в Организации оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса: учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательной организации.

4.24. Проведение любых видов психологической работы с детьми в Организации осуществляется при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте от 5 до 13 лет или письменного согласия несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 17 лет.

4.25. В Организации принимаются меры, направленные на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

4.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Организация может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся при наличии условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

5. Условия организации образовательного процесса

5.1. Деятельность Организации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных уровней и направленностей: технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной;

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике;

- активное внедрение в учебный процесс инноваций и ориентация на

инновационную деятельность;

- осуществление образовательного процесса на основе проектной деятельности;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;

- повышение доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление и реализация содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;

- создание условий для участия семьи и общественности в развитии общественной системы самоуправления учреждения;

- осуществление образовательного процесса и проведение массовых мероприятий с учётом запросов региона, муниципальных образований, детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций;

- проведение массовой, учебно-методической, организационно-методической, информационно-методической, научно-методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

5.2. Образовательный процесс в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

5.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Организация способствует включению детей в деятельность социально-значимых творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерское движение.

5.4. В Организации не допускается создание и деятельность политических партий, общественно – политических, религиозных организаций и (или) объединений, по инициативе обучающихся в Организации могут создаваться детские общественные объединения.

5.5. Деятельность детей в Организации может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение муниципального задания в

части количества, обучающихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

5.7. Занятия в Организации проводятся согласно расписанию. Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

5.8. Расписание составляется в начале каждого учебного года, утверждается директором, заверяется печатью и может согласовываться в установленном порядке не позднее 15 сентября.

5.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.10. Перенос занятий, временное изменение расписания, иные случаи, предусмотренные локальными актами Организации, производятся по письменному заявлению педагога с обоснованием, подтверждающим необходимость такого переноса (уважительность причины), по согласованию с администрацией Организации, путем внесения в расписание соответствующих изменений, на основании приказа директора.

5.11. Режим занятий, обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, сменность занятий, время начала занятий по сменам, продолжительность занятий устанавливается с учетом действующих санитарных правил и норм. В Организации установлена продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. При наличии двух смен организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

5.12. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта занятий (журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей).

5.13. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

5.14. В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

5.15. Продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

5.16. Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

5.17. Продолжительность учебного года устанавливаются годовым календарным учебным графиком, который разрабатывает и утверждает Организация.

5.18. Учебный год Организации начинается в сентябре и заканчивается в мае, однако реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, слётов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т.д. В период школьных каникул объединения могут работать по отдельному плану, программе, специальному расписанию с переменным составом участников. Численность таких групп, план, программа, расписание утверждаются приказом директора Организации.

5.19. Организация имеет специально оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса: учебные кабинеты, выставочный зал, швейную и художественную мастерские (оснащенные специальным оборудованием: приточно-вытяжная вентиляция, муфельные печи, швейное оборудование и т.д.), другие объекты социальной инфраструктуры.

5.20. В целях обеспечения модернизации и развития системы образования Организация может принимать участие в экспериментальной и инновационной деятельности. При реализации инновационных проектов, программ обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

5.21. Организация вправе принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с порядком, определенным действующим законодательством.

5.22. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5.23. Организация содействует распространению информации о правах ребенка, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. Осуществляет меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами, правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

5.24. Организация участвует в создании единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляя сбор, хранение и обработку персональных данных обучающихся, а также данные об уровне и этапах обучения, о достижениях и иную информацию, необходимую для решения задач межведомственной системы.

5.25. Организация предоставляет необходимые для мониторинга системы образования сведения органам исполнительной власти Ростовской области и

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по запросу.

5.26. Организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

6. Контингент обучающихся

6.1. Организация принимает детей преимущественно с 5 до 18 лет.

6.2. Численный состав объединений составляет 10 - 15 человек. На 4 и последующих годах обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве 1-6 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается Педагогическим советом Организации и оформляется приказом директора.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При этом выполнение муниципального задания в части количества обучающихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

6.3. Комплектование объединений любого года обучения осуществляется с июня по сентябрь каждого календарного года.

6.4. Состав контингента обучающихся формируется преимущественно из детей в возрасте от 10 до 17 лет (60% от общего количества обучающихся организации).

6.5. В объединения второго и последующих лет обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут быть зачислены обучающиеся, успешно освоившие содержание предыдущей программы: по результатам аттестации, собеседования или на основании справки об обучении по данному профилю в других организациях.

6.6. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

6.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, так и по месту жительства. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по месту жительства проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка. Оплата труда

педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, производится из общего фонда заработной платы организации.

6.9. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в составе учебной группы с другими обучающимися, либо группе, состоящей только из вышеуказанной категории, обучающихся может быть от 1 до 15 человек.

6.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.11. Численный состав обучающихся на занятиях с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий определяется на тех же основаниях, что и для групп традиционной формы обучения.

6.12. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений. Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья методов обучения.

6.13. Организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям как на безвозмездной, так и на договорной основе.

7. Обязанности и ответственность сторон

7.1. Организация обязана:

обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими здоровый образ жизни, а также безопасные и здоровые условия для деятельности работников Организации;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Организации;

исполнять иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Организация осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся на договорной основе с медицинским учреждением.

7.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

сохранность контингента обучающихся;

уровень посещаемости учебных занятий;

полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ведение личных дел, обучающихся;

наличие и надлежащее ведение следующей документации: журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; дополнительной общеобразовательной программы; аналитических материалов по результатам мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Педагогический работник имеет право на повышение уровня профессиональной подготовки, в том числе на обучение на долгосрочных или краткосрочных курсах повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года.

7.5. Организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации во время образовательного процесса. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.