



МБУ ДО ЦВР

**Проект «Funny English»
Педагог дополнительного образования
Каплунова Ольга Александровна.**

Константиновск
2021

| | |
|--|--|
| | Каплунова Ольга Александровна |
| Название проекта | «Funny English» |
| География проекта | г. Константиновск, Константиновский район, Ростовская область |
| Срок реализации проекта | 1 месяц |
| | <i>продолжительность проекта (дд, мм, гggg)</i> |
| | С 05.07.2021 по 30.07.2021 |
| | <i>начало реализации проекта (дд, мм, гggg)</i> |
| | 05.07.2021 |
| | <i>окончание реализации проекта (дд, мм, гggg)</i> |
| 1. Краткая аннотация | Проект « Funny English » создан для обобщения и закрепления знаний детей об английском алфавите и некоторых слов, которые были изучены в ходе знакомства с алфавитом. |
| 2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта | Летние каникулы - не только время отдыха и развлечений, но и получение новых знаний и навыков. В настоящее время английский язык является первым языком почти для 350 млн. человек, родным языком 12 наций, официальным и полуофициальным языком более чем 33 наций. Это означает, что каждый 7 человек в мире говорит на английском языке. Английский язык стал первым иностранным языком, который хотят изучать в мире. |
| 3. Основные целевые группы, на которые направлен проект | Обучающиеся МБОУ СОШ №2 г. Константиновска в возрасте 7 – 9 лет |
| 4. Цель проекта | Исследовать английский алфавит. |
| 5. Задачи проекта | Привлечь к проекту 12 обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Константиновска |
| | Разработать план мероприятий по реализации проекта |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Проанализировать реализацию проекта |
| | Подвести итоги реализации проекта |

| № п/п | Наименование разделов и тем программ | Форма занятия | Количество часов | | |
|----------|--|---|------------------|----|-------|
| | | | Тео. | Пр | Всего |
| 1. | Введение. Знакомство с целью проекта. | Беседа. Презентация. | | | 2 |
| 2. | Подготовка к выполнению проекта. Создание самодельного лэпбука. | Практическая работа. | | | 2 |
| 3. | Просмотр и прослушивание информации о создании проекта. Сравнение букв и звуков. Игра «Угадай букву». | Беседа. Игра. | | | 2 |
| 4. | Создание книжки – азбуки с английским алфавитом. Лексические игры. Дети самостоятельно подбирают слова для каждой буквы алфавита. | Практическая работа. Игра. Исследовательская деятельность. | | | 12 |
| 5. | Обучение детей каллиграфии английских букв. Работа с трафаретами и прописями. | Практическая работа. | | | 10 |
| 6. | Заполнение лэпбука готовыми работами. Контрольное оформление проекта. Дети непосредственно знакомят со своими работами и рассказывают о них. | Практическая работа. Презентация. | | | 4 |
| 7. | Разучивание английской песенки «The ABC». Лексические и фонетические игры. | Игра | | | 2 |
| 8. | Праздник – конкурс «The English ABC». См. Приложение 1. | Конкурс | | | 2 |

Приложение 1.

Тема: The English ABC.

Цель занятия: создать условия для систематизации знаний по теме «Английский алфавит»

Задачи занятия:

а) активизировать употребление букв английского алфавита при составлении слов, в орфографии;

б) активизировать употребление ранее изученной лексики в речи учащихся.

2. Развивающие: развивать навык фонетического слуха;

формирование навыка сочетания букв в слове;

3. Воспитательные: воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка.

Ход праздника-конкурса:

Организационный момент

-Good morning, boys and girls!

- Sit down, please. How are you?

- Let's start our lesson. The theme of our lesson is ``The Holiday of the English Alphabet``. Today we'll speak English, play many interesting games and sing a song about the English alphabet. And now I want to see how you know the English alphabet. Are you ready to practice your knowledge?

Фонетическая зарядка.

Now listen to the fairy-tale:

“Решил дед посадить репку, но у него не было семян. Поэтому решил он поехать на базар. Едет через лес и вдруг налетели на него комары [z-z-z]. Отмахнулся он от них, поехал дальше. Едет, а на встречу ему рой пчёл (пожужжали как пчёлы-th-[в-в-в]). Отмахнулся он и от них, поехал дальше. А тут и мухи налетели (th [ф-ф-ф]).

Now let's play. First of all I will divide you into 2 groups.

Фонетическая игра “Слышу - не слышу”.

Ход игры: учитель произносит слова, в которых есть буква ``N``. Ученик поднимает руку, если услышит эту букву в слове. Побеждает команда, у которой будет наименьшее количество ошибок.

Слова: *name, slim, angry, fat, friend, monkey, teacher, lion, grandmother, five, rabbit, pink, grandfather, no, stick.*

Игра “Пять карточек”.

Ход игры: учитель просит назвать данные пять букв алфавита. Та команда, которая безошибочно назовёт буквы алфавита, побеждает.

Игра “Расставь буквы”.

Ход игры: для каждой команды даются карточки. Нужно расставить буквы в правильной последовательности. Буквами могут быть дети, к груди которых прикреплены таблички с буквами.

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| A | C | D | | J | M | L |
| G | B | E | | K | P | O |
| H | F | I | | N | R | Q |

Игра “Отгадай какое слово здесь зашифровано”.

Цель: проверка знания английского алфавита.

Ход игры: английский алфавит нумеруется. Цифра означает номер буквы по порядку как она идёт в алфавите.

Для первой команды:

pencil – 16, 5, 14, 3, 9, 12.

rabbit – 18, 1, 2, 2, 9, 20.

Для второй команды:

black – 2, 12, 1, 3, 11.

tennis – 20, 5, 14, 14, 9, 19.

Now let's sing a song ``ABC``.

Игра “Закончи фразы, используя рифмовку”.

1. Очень любит манку обезьянка – monkey.
2. В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет – pig.
3. Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица – fox.
4. В цирке он большой талант, слон могучий – elephant.
5. Прыгнула к нам на порог лягушка зелёная – frog.
7. В каждой стране он название имеет: По-русски – медведь, по-английски – bear.
8. Курица известна всем, по-английски она – hen.
9. Рыжий клубок
за серым скок. (a fox, a rabbit)
10. Шёл по улице бульдог
По-английски он ... (a dog)
11. Не царь, а в короне
Не всадник, а со шпорами
Не сторож, а всех будит! (a sock)

12. Длинный хвост, крохотный рост.
Серая шубка, острые зубки. (a mouse)
13. Кто осенью спать ложится,
а весной встает? (a bear)

Игра “Кто внимательнее?”

Ход игры: На столе разложены игрушки: зайчик, мишка, лиса, курочка, цыплёнок, слон и т. п. Задание: “Посмотри на стол. Запомни какие игрушки изображены на ней. Закрываем игрушки. Теперь назови всё, что ты запомнил. Выигрывает тот, кто выполнит задание без ошибок”.

Стихотворение: Портрет (игра-кричалка)

Я рисую твой портрет
Ротик будет красный – Red
Глазки голубые – Blue
Эту краску я люблю.
Нет, давай-ка мы один
Сделаем зелёный – Green
Щечки вымазались в соус
Стали розовые – Rose
Бровки нарисуй скорей
Карандашик серый – Grey
А оденемся давай
В брючки беленькие – White
Фиолетовый жилет -
Карандашик – Violet
Чубчик будет чёрный – Black
Симпатичный человек!

Подведение итогов.

Рефлексия. “Do you like our lesson? ”, “Why do you like it? ” or “Why don’t you like the lesson? ” (Дети отвечают).