

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы**

**Методические рекомендации  
по организации и проведению воспитательных  
мероприятий ко Дню народного единства (4  
ноября) в рамках муниципальной акции «Не  
забудет наш народ...»**

В помощь педагогу дополнительного образования

Составитель: Синявцева Е.Н., методист

МБУ ДО ЦВР

2023 г

В целях формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, приобщения к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям и культурным традициям своего народа в детских объединениях МБУ ДО ЦВР рекомендуется организовать работу с детьми по ознакомлению с историей и значением государственного праздника - Дня народного единства, празднуемого 4 ноября.

Все проводимые мероприятия направлены на:

- воспитание у обучающихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развитию мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнокультурных традиций, нравственных и социальных установок;
- создание условий для применения обучающимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, для формирования толерантного отношения к представителям других народов;
- развитие умения анализировать социальную информацию.

День народного единства, как государственный праздник, был учрежден в 2004 году в память событий 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяло Китай-город, освободило Москву от польских интервентов и способствовало окончанию Смутного времени.

Победа народного ополчения, сформированного в Нижнем Новгороде гражданином К. Мининым и князем Д. Пожарским, стала ратным подвигом во имя свободы и заложила основы для строительства фундамента независимого государства, на котором построена вся будущая мощь России.

При подготовке к проведению праздничных мероприятий необходимо учитывать значимость и важность этого события, что открывает широкие возможности для решения целого ряда задач в рамках учебной и воспитательной деятельности детских объединений. Одобрения заслуживает опыт привлечения к мероприятиям родителей, общественности, представителей казачества и духовенства.

Рекомендуется использовать разнообразные виды и формы занятий: интегрированные, проблемные, театрализованные, занятия - дискуссии, конференции, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений обучающихся, презентация результатов исследовательской, поисковой, проектной деятельности, художественное исполнительство, конкурс праздничных стенгазет, конкурс рисунков, конкурсы стихов, выставки фотографий «Моя страна, моя Россия!», «Человек в истории»,

выставки книг, интервьюирование, социологические опросы и т.д., позволяющие сформировать активное отношение к изучаемым событиям, умения анализировать и определять их значение в судьбе Отечества.

Предлагаемые рекомендации призваны сориентировать педагогов в выборе содержания и форм организации деятельности в преддверии празднования Дня народного единства, при этом не ограничивается творческий поиск в данном направлении.

При проведении торжественных мероприятий целесообразно использовать государственные символы Российской Федерации. Целесообразно подготовить буклеты, информационные листки с информацией по теме праздника.

Особая роль в подготовке праздничных мероприятий отводится предварительной (подготовительной) работе). Предусматривается оформление помещений, уголков, фотозон. Используются выставки рисунков, стенгазет, фотографий и книг, детских творческих работ, медиапрезентации, музыкальное сопровождение.

### **Методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий ко Дню народного единства для детей младшего школьного возраста.**

При проведении воспитательных мероприятий ко Дню народного единства необходимо учитывать, что дети ещё мало знакомы с отечественной историей. Поэтому на первый план выдвигается задача познакомить их с событиями Смутного времени, пояснить, почему день освобождения Москвы в 1612 г. стал официальным праздником – Днём народного единства. Целесообразно обсуждение таких тем, как «Россия - дружная страна», «Мужество народа в грозные годы России», «России славные сыны: К. Минин и Д. Пожарский» и т.п.

В рамках акции «Не забудет наш народ...» предусмотрен ряд мероприятий, однако приоритет при подготовке конкретных мероприятий в детском объединении отдается самостоятельному выбору педагогом конкретного его содержания, форм работы, методического решения.

Помимо рекомендуемых акцией мероприятий внутри детского объединения, с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, возможно проведение таких мероприятий как праздник, фотовыставка, книжная выставка, конкурсы рисунков, творческих работ, бесед, викторин, интеллектуальных и исторических игр, защита мини – проектов.

Вне зависимости от выбранной педагогом формы проведения мероприятия при его подготовке и проведении необходимо сохранить

общие идейные установки, связанные с формированием у детей младшего школьного возраста:

- элементарных представлений об истории государственного праздника - Дня народного единства - его историческом, общественном и нравственном значении для народов нашего государства;

- положительного эмоционального отношения к данному празднику.

Мероприятие должно быть направлено на достижение следующих планируемых результатов:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России на основе возможностей региональной культурной среды;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, отвечать на вопросы и вести диалог.

Успех мероприятия во многом будет обусловлен тем, насколько педагогу удастся создать праздничную атмосферу, живой интерес к празднику и положительный эмоциональный настрой каждого ребенка на участие в нем.

В связи с этим в рамках мероприятия целесообразно использовать;

- аудиозаписи гимна Российской Федерации, Всевеликого Войска Донского, авторских песен, посвященных празднику;

- презентационные материалы, позволяющие продемонстрировать фото, картины, книжные иллюстрации (государственные символы Российской Федерации, Ростовской области; изображение памятника Д. Пожарскому и К. Минину на Красной площади; изображение Казанской иконы Божией Матери; живописные образы Д. Пожарского и К. Минина и др.).

За счет этого обеспечивается накопление чувственного опыта ребенка младшего школьного возраста, реальных ярких впечатлений, которые важны для успешного познания окружающего.

В учебном кабинете могут быть размещены карты России и Ростовской области, которые позволят наглядно представить место родного края в России. Детям важно объяснить, что Россия – большое многонациональное государство, которое гордится своими народами.

На мероприятии можно обыграть ситуацию перелистывания страниц альбома, посвященного празднованию Дня народного единства.

Содержание первого листа альбома формирует у ребенка пространственные представления. Работа с картой минимальна, но дает ему понятие о территориальном пространстве России, о том, где расположена Ростовская область, его родной город. Обучающиеся знакомятся с государственными символами Российской Федерации, Ростовской области и Константиновского района.

Второй лист альбома может быть посвящен истории России или Ростовской области (Константиновского района). Педагог самостоятельно определяет временные рамки работы с этим листом.

Третий лист альбома «Ратные и духовные подвиги в битвах за Родину» - чрезвычайно важный для патриотического воспитания детей материал. В нем можно выделить несколько блоков:

- защита родных земель от иноземных захватчиков в XIII – XVI вв.;
- участие народа в ополчении Минина и Пожарского;
- подвиги наших земляков в Отечественной войне 1812 года;
- участие уроженцев Ростовской области (Константиновского района) в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- уроженцы Константиновского района – наши защитники.

Рассказ сопровождается показом фотографий, портретов, слайдов. Оформление учебного кабинета, опора на исторические факты, проведение краткой беседы с обучающимися о тех, кто в их семьях сражался за Родину, активизируют интерес детей к содержанию данного блока.

Тематика альбомных листов и их содержание может варьироваться, одна тема может доминировать над остальными. Главное, чтобы дети почувствовали значимость их малой родины для России, восхищение ее историей и сокровищами культурного наследия. Педагог акцентирует внимание детей на единстве исторического пути казачества с народами России, на проявлениях патриотизма и любви к Родине.

**Методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий ко Дню народного единства с детьми среднего и старшего возраста.**

Для данной возрастной категории процесс популяризации Дня народного единства может быть организован как на занятии, так и на воспитательном мероприятии.

Важно начать подготовку к организации и проведению мероприятий через активизацию совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, широко использовать возможности музейного уголка «Казачья горница», библиотечные ресурсы.

Для детей среднего школьного возраста темами мероприятий могут стать: «Государственный праздник России», «Россия – дружная страна», турниры знатоков «История великих Побед России», викторины «История государства Российского», аукционы знаний по истории, связанные с темой праздника, вечера разгаданных и неразгаданных тайн на базе музейного уголка, встречи с ветеранами войны и труда.

Примерные вопросы для исторической викторины:

1. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября? (День народного единства).
2. В каком году Москва была освобождена от поляков? (в 1612г., 4 ноября)
3. Кто возглавил Второе ополчение против поляков? (К. Минин и Д. Пожарский).
4. Деревенский староста, спасший царя М. Романова от поляков. (Иван Сусанин).
5. Какое время на Руси наступило 400 лет назад после смерти царя Ивана Грозного? (Смутное)
6. В какой город Кузьма Минин пришел к Дмитрию Пожарскому и откуда они начали свой путь освобождения? (Нижний Новгород)
7. Назовите город, в котором на несколько месяцев остановилось ополчение Минина и Пожарского для пополнения новоприбывавшими силами перед походом на Москву. (Ярославль)
8. Кого из претендентов на Московский трон называли "тушинским вором"? (Лжедмитрия II)
9. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время? (Речь Посполитая)

Детям среднего и старшего школьного возраста можно предложить участие в научно-исследовательской, поисковой и проектной деятельности, результатом которой может стать проведение практической конференции, подготовка специальных выпусков стенных газет, размещение информации на сайте ЦВР, проведение социологических опросов на тему «День народного единства – что мы знаем о нем?» и другое.

Одной из форм проведения данных мероприятий является защита проектов, которая способствует организации активной самостоятельной исследовательской и творческой деятельности. Основная роль педагога в подготовке проекта - это формирование навыков самостоятельной деятельности у обучающихся, поэтому педагог, руководитель проекта, должен подобрать литературу для каждой группы, помочь выбрать форму представления результатов работы. Общим итогом может стать оформление коллективного альбома, журнала, плакатов,

Примерные темы исследовательских проектов:

*1. Лозунг «Согласие. Порядок. Созидание» в контексте событий 4 ноября 1612 года.*

*2. Биография и деятельность героев Нижегородского ополчения К. Минина и Д. Пожарского.*

*3. Патриотический призыв К. Минина.*

*4. Герои Нижегородского ополчения.*

*5. Роль событий 1612 года в объединении русской нации и формировании российской государственности.*